

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 příspěvková organizace



Dlouhodobá koncepce rozvoje Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567

I. Úvod – charakteristika školy

Škola byla postavena v roce 1933 jako baťovská škola. Pravidelné vyučování bylo zahájeno dne 1. listopadu 1933. Až do roku 1953, kdy proběhla první významná reorganizace školství, byla klasickou obecnou školou s 1. – 5. ročníkem. Dále byla školou základní, nejprve osmiletou, následně devítiletou, pak opět osmiletou. Od 1. září 1971 byla naše škola vybrána jako experimentální. Ověřovala se zde nová koncepce učebních osnov, učitelé této školy po proškolení pak pracovali jako lektoři a zaškolovali všechny učitele okresu. Další výrazná změna v systému práce a organizace školy se datuje od 1. září 1982, kdy rozhodnutím MŠMT byly na školu dislokovány třídy s rozšířenou sportovní výukou zaměřenou na fotbal. Statut těchto sportovních tříd byl odebrán v roce 1990, ale MŠMT doporučilo, aby chod tříd byl zachován ve spolupráci s oddílem kopané FC Zlín. Od 1. ledna 1992 získala škola právní subjektivitu. V současné době jsou na naší základní škole 4. třídy zařazené do projektu MŠMT „Intenzifikace činnosti sportovních tříd na ZŠ“, které pracují podle „Zásad činnosti sportovních tříd na základních školách“, vydaných dle MŠMT dne 31. 5. 2004. Jedná se o třídy s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik.

II. Základní cíle

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání.
- **Poskytnout žákům ve škole bezpečné prostředí**
- Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Umožnit maximální rozvoj každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotám

III. Prostředky k dosažení cíle

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů vidím v plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Od 1. září 2007 vyučujeme podle vlastního ŠVP pro základní vzdělávání s názvem – Škola základ života.

- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Chci se zaměřit na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení všech složek souvisejících se školou a na systém vytváření správných mezilidských vztahů. Jsou to nejenom vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. **Za jeden z nejdůležitějších úkolů pokládám vytvoření bezpečného prostředí ve škole.**
- Dále chci rozvíjet loajalitu všech pracovníků ke škole, kterou chápu jako podporu cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
- Chci, aby naši školu tvořili kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci – kvalifikovaní, profesně zdatní, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků....

3. Organizace školy

- Byl vypracován Školní řád včetně klasifikačního řádu se všemi kompetencemi a také další dokumentace školy.
- Všechny tyto dokumenty jsou průběžně inovovány, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastní organizaci školy chci prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která by měla vycházet z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti chci uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů,....).
- Chci, abych byl jako ředitel školy vůdčí osobností pedagogického sboru.

4. Talentovaní a integrovaní žáci

- Škola bude vytvářet prostor ke vzdělání pro všechny žáky ZŠ bez rozdílu.
- Na 1. a 2. stupni po domluvě s rodiči umožním slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami dle pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení v ZŠ.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem budu pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Zřídím kroužky skupinové nápravné péče zaměřené na SVP na 1. i 2. stupni.
- Zasadím se o to, aby co nejvíce vyučujících prošlo semináři dysasistentek, aby mohli tyto své zkušenosti využívat při práci s integrovanými žáky.
- V učebním plánu 1. a 2. stupně umožním diferenciaci učiva využitím volitelných a nepovinných předmětů.
- Pro talentované žáky zpracuji s pomocí jednotlivých MS + PK školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a oblastní kola.
- V činnosti budou pokračovat třídy se zaměřením na fotbal (vždy jedna třída od 4. do 9. ročníku). Budu pokračovat ve spolupráci s fotbalovým oddílem FC Fastav Zlín tak, aby výuka v těchto sportovních třídách byla co nejefektivnější. Tyto třídy budou doplňovány děvčaty se zaměřením na sportovní aerobik ve spolupráci s GASI aerobik team Zlín, Rytmus Zlín a Aerobik klub Zlín.
- Budu pokračovat v realizaci pravidelných letních a zimních ozdravných pobytů v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně (škola v přírodě, adaptační pobyty v přírodě a LVVZ).

5. Mimotřídní a zájmová činnost

- Mimotřídní a zájmová činnost bude přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.
- Zaměřím se především:
 - na práci školní družiny – v současné době má 6 oddělení
 - na další výchovy jako je sexuální, etická, protidrogová, dopravní, environmentální.....
- Pokud to prostory školy dovolí, budu se snažit zřídit přestávkové hrací kouty.

- V případě zájmu dětí zřídím zájmové kroužky (pohybové hry, jazykové, výtvarné, ...).
- K této činnosti budu využívat prostorů tělocvičny, školního hřiště s umělým povrchem i gymnastických sálů v krytu CO.

6. Škola a veřejnost

- Chci velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
- Budu se snažit více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče – škola) – např. schůzky s třídními důvěrníky v rámci schůzek s rodiči, spolupracovat se školskou radou.
- Chci také veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole a nabízet jí vhodné služby (např. pronájem tříd ke vzdělávacím kurzům, pronájem gymnastických sálů a školního hřiště s umělým povrchem).
- Pro spolupráci s veřejností chci intenzivně využívat internet – webové stránky školy.

7. Strategie vzdělání naší školy v dalším období

A/ Zkvalitnění a modernizace výuky – zaměřit se na:

- a) cizí jazyky – kolika jazyky se domluvíš, tolikrát jsi člověkem (v ŠVP – nabídka JA, JN, JF),
- b) informační a komunikační technologie (ICT) – rychlé vyhledávání a zpracování informací zefektivňují učení,
- c) výchova k profesní orientaci – např. předmět volba povolání,
- d) výchova ke zdravému životnímu stylu (prolíná většinou předmětů),
- e) klást zvýšený důraz na sexuální, etickou, environmentální, osobnostní a sociální výchovu a výchovu k občanství a demokracii – většinou průřezová témata v ŠVP.

B/ Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci výchovného poradce – integrované děti, talentované děti.

C/ Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci metodika prevence – hlavně se zaměřit na prevenci v oblasti šikany,

D/ Podpora dalšího vzdělávání pedagogů (DVPP) – využít nabídky NIDV a dalších vzdělávacích institucí

IV. Hlavní úkoly pro nejbližší období

1. Při řízení školy využívat všech platných zákonů, vyhlášek, směrnic a učebních dokumentů.
2. Zachovávat stávající profilaci školy, tzn. základní škola se všemi ročníky.

Model počtu tříd:

1. ročník	- 3 třídy
2. ročník	- 3 třídy
3. ročník	- 3 třídy (1 sportovní)
4. ročník	- 3 třídy (1 sportovní)
5. ročník	- 3 třídy (1 sportovní)
6. – 9. ročník	- 3 třídy (1 sportovní)
Celkem 1. + 2. stupeň	27 tříd

3. Zajištění provozu školy:

Vzhledem k tomu, že od roku 1992 je škola příspěvkovou organizací, vede samostatně podvojný účetnictví a od roku 1997 i mzdovou agendu. V roce 1994 založila Nadaci při ZŠ Komenského II, která se během roku 1998 transformovala na Nadační fond. Nadační fond, stejně jako dříve Nadace, napomáhá při výchovně vzdělávacím procesu žáků školy.

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, který škole přiděluje rozpočet na provoz. Ze státního rozpočtu jsou financovány mzdové náklady a náklady související s výukou žáků. Z tohoto důvodu je účetnictví rozděleno na 2

střediska a od roku 1998, kdy organizace začala provozovat hospodářskou činnost, k nim přibylo 3. samostatné středisko.

V. Další záměry v oblasti výuky a výchovy

- Využívat školní vzdělávací program, který bude odpovídat nejen současným trendům, ale i možnostem školy.
- Stávající velmi dobré podmínky pro sportování využít i pro nespportovní třídy a tím pozvednout sportovní úroveň žáků celé školy.
- Technické vybavení školy (18 učeben s interaktivními tabulemi a dalších 6 učeben s dataprojektory, 1 jazyková učebna, 2 multimediální učebny, výtvarný ateliér, školní hřiště s umělým povrchem, školní kuchyňka a 2 gymnastické sály) využít k výuce volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových kroužků.
- Postupně vybavit každou třídu interaktivní tabulí nebo dataprojektory. Zaměřit se hlavně na spolupráci s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II.
- Nadále vybavovat třídy novým nábytkem.
- Postupně modernizovat osvětlení ve třídách.
- Rovněž budu vybavovat oddělení ŠD novými hrami a pomůckami, aby mohla být rozvíjena zájmová činnost i těch nejmenších žáků.
- Výrazně budu podporovat oblast zájmové a mimoškolní činnosti dětí.
- Chci spolupracovat se školskou radou a rodiči na úrovni třídních aktivů.
- Budu spolupracovat se zřizovatelem, krajským úřadem, ČSI, sportovními kluby i dalšími organizacemi.

Ve Zlíně dne 1. září 2016

Mgr. Milan Alex
ředitel školy

Bankovní spojení
1400158389/0800

IČO
00402371

Tel./fax
577210076