

**Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2019/2020**



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Charakteristika školy, základní údaje

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo náměstí. 2567 příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00402371

IZO: 102319588

Zřizovatel školy: Statutární město Zlín, právní forma: obec, nám. Míru 12, 761 40 Zlín

IČO: 00283924

Právní forma školy: právní subjekt od 1. ledna 1992

Ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Milan Alex

Jmenovací dekret: 10. května 1999, č. j. SŘ 931/99

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavlína Boucníková

Pověřenec pro GDPR: Bc. Jarmila Sládková, tel.: 774 950 005

Kontakt na zařízení: tel./fax.: 577 210 076, mobilní tel.: 605 533 888

e-mail: info@zskom2.cz, www.zskom2.cz

Datum založení školy: 1. října 1933

Datum zařazení do sítě: 24. ledna 1996, č. j. 1204/61

Celková kapacita školy: 610 žáků, IZO – 102319588

Kapacita školní družiny: 178 žáků, IZO – 11850051

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020 (stav k 30. 9. 2019)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	15	307	20,5	16,8	18,3
2. stupeň	11	250	22,7	19,8	12,6
Školní družina	6	163	27,2	54,9	33,3
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	-	x	-	x
Jiné	-	-	-	-	-

Školská rada: - zřízena 1. ledna 2006

- složení – dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pedagogických pracovníků školy

- počet jednání ve školním roce 2018/2019 – 2.

Nadační fond při ZŠ Komenského II: vznikl transformací Nadace při ZŠ Komenského II - 25. února 1999 zápisem u Krajského Obchodního soudu v Brně v Nadačním rejstříku.

Správní rada Nadačního fondu pracuje ve složení:

Mgr. Michaela Hlatká – předsedkyně SR

Mgr. Daniela Ordeltová – členka SR

Mgr. Petra Hujíková – členka SR.

Dozorčí rada je tvořena ze zástupců rodičů.

Nadační fond byl zřízen za účelem:

- všestranné podpory výchovně vzdělávací činnosti
- finanční podpory modernizace vnitřního vybavení školy
- finančního příspěvku na mimoškolní činnost dětí, akcí pořádaných školní družinou, zájmových kroužků organizovaných školou a naukových soutěží
- honorování lektorů cizích jazyků pro žáky školy
- podpory činnosti sportovních tříd.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů): členem této celorepublikové sportovní organizace, která organizuje sportovní soutěže pro mládež, jsme od 1. září 1995.

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP ZV	-	1. – 9.	557

Ve školním roce 2019/20 jsme měli 4 třídy s rozšířenou výukou TV – celkový počet žáků 96.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

- | | | |
|-------------------------------------|-------|---|
| 1. stupeň (nepovinné předměty) | 1. r. | fotbal |
| | 2. r. | fotbal |
| | 3. r. | skupinová nápravná péče zaměřená na SVP |
| 1. a 2. stupeň (nepovinné předměty) | | pro žáky 1. a 2. stupně pěvecký sbor |
| 2. stupeň (volitelné předměty) | 7. r. | užitá výtvarná výchova, biologická praktika (pro nesportovní třídy), další cizí jazyk (všechny třídy) – německý nebo francouzský jazyk |
| | 8. r. | další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk |
| | 9. r. | další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk, výběr ze semináře z českého jazyka – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy)
výběr semináře z matematiky – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy). |

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (včetně vychovatelek) ve školním roce 2019/2020 (stav k 30. září 2019)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	48,242
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitelka	1	31	VŠ	učitelství - spec.ped.
2.	ředitel školy	1	nad 32	VŠ	CH, PŘ
3.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
4.	zástupce ředitele	1	20	VŠ	M, HV
5.	učitel	1	18	VŠ	ČJ, HV
6.	výchovný poradce	1	15	VŠ	VV
7.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
8.	asistent pedagoga	0,75	7	VŠ	spec. pedagogika
9.	učitel	1	2	VŠ	infor., vých. ke zdr.
10.	asistent pedagoga	0,625	12	VŠ	pedagogika - soc.práce
11.	asistent pedagoga	1	4	SŠ	asistent pedagoga
12.	učitel	1	16	VŠ	ČJ, TV
13.	učitel	0,864	nad 32	VŠ	1. – 5.
14.	učitel	1	18	VŠ	1. – 5.
15.	učitel	1	12	VŠ	AJ, Z
16.	učitel	1	21	VŠ	1. – 5.
17.	učitel	1	19	VŠ	TV, PŘ
18.	zástupce ředitele	1	24	VŠ	1. – 5.
19.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
20.	učitel	1	19	VŠ	1. – 5. VV, HV
21.	asistent pedagoga	1	6	SŠ	asistent pedagoga
22.	asistent pedagoga	0,75	3	VŠ	pedagogika – uč. SŠ
23.	asistent pedagoga	0,75	3	SŠ	asistent pedagoga
24.	učitel	1	28	VŠ	M, CH
25.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
26.	učitel	0,818	28	VŠ	spec. pedagogika-učitelství
27.	učitel	1	30	VŠ	1. – 5.
28.	učitel	1	11	VŠ	TV, NJ
29.	učitel	0,727	nad 32	VŠ	vychovatelství
30.	asistent pedagoga	0,625	12	VŠ	soc. pedagogika
31.	učitel	1	19	VŠ	1. – 5.
32.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
33.	učitel	1	14	VŠ	ČJ, D
34.	učitel	1	16	VŠ	AJ. VV
35.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
36.	asistent pedagoga	0,75	9	SŠ	asistent pedagoga
37.	učitel	1	nad 32	VŠ	ČJ, HV
38.	učitel, met. prev.	1	19	VŠ	1. – 5.
39.	učitelka	1	15	VŠ	AJ + soc. pedagogika
40.	učitel	1	9	VŠ	ČJ, D

41.	učitel, met. EVVO	1	nad 32	VŠ	M, PŘ
42.	učitel	0,182	11	VŠ	TV
43.	učitel	1	nad 32	VŠ	F, TP
44.	učitel, met. prev.	1	28	VŠ	M, F
45.	učitel	1	nad 32	VŠ	TV, BV
46.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
47.	psycholog	0,5	3	VŠ	psychologie

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Obor vzdělání
1.	vychovatelka	0,5	12	VŠ	pedagogika - soc. práce
2.	vychovatelka	0,967	13	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka	0,5	12	VŠ	sociální pedagogika
4.	vedoucí ŠD	1	nad 32	SŠ	vychovatelství
5.	vychovatelka	0,967	20	SŠ	vychovatelství
6.	vychovatelka	0,967	nad 32	SŠ	vychovatelství

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Zajištění výuky z hlediska požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	v %
Splňovaná kvalifikace pedagogických pracovníků	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020 (stav k 30. září 2019)

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1	základní
2.	uklízečka	1	základní
3.	uklízečka	1	základní
4.	ekonomka školy, účetní	1	vysokoškolské
5.	personalistka, mzdová účetní	1	středoškolské
6.	uklízečka	1	střední odborné
7.	školník	1	střední odborné

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce placené z prostředků na DVPP

Agentura Blechová – Seminář – Agresivní žák ve třídě	1 os.	1 300,-
Ing. Pavel Bundil – Seminář – Právní předpisy ve vyučování	1 os.	1 300,-

Tvořivá škola – Seminář – Školní systemické konstelace – jak být autoritou	2 os.	1 560,-
Agentura Blechová – Seminář – Jak motivovat nemotivované	3 os.	2 370,-
Conscious Living a. s. – Letní škola moderních učitelů	1 os.	5 990,-
Dita Olchavová – Letní škola moderní didaktiky	1 os.	4 500,-
		<u>17 020,-</u>

Akce placené z provozních prostředků

Ing. Radka Šlegrová – Seminář – Novelty právních předpisů ve školství 2020	1 os.	800,-
		<u>800,-</u>

Akce placené z prostředků EU

Mansio v. o. s. – Seminář – vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími	1 os.	3 040,-
NIDV – Seminář – Výuka AJ A2 (24 hodin)	4 os.	12 000,-
NIDV – Seminář – Výuka AJ A2 (32 hodin)	6 os.	15 000,-
NIDV – Seminář – Angličtina v běžném životě – konverzační kurz	4 os.	18 000,-
		<u>48 040,-</u>

Další akce

1) KPPP – Krajská konference metodiků prevence	2 os.
2) Výjezdní porada ředitelů ZŠ	1 os.
3) Edhouse – Workshop – Robotika	2 os.
4) Sekce vedoucích vychovatelek ŠD	1 os.
5) Porada ředitelů ZŠ ve Zlíně	1 os.
6) Unie Kompas – Seminář – Křížovatky ADHD	1 os.
7) SPŠ Otrokovice – Roadshow pro školy	2 os.
8) KPPP – Setkání výchovných poradců	1 os.
9) SPŠ Polytechnická Zlín – Seminář – ukázky robotizace	1 os.
10) Městská policie Zlín – Bezpečnost školských zařízení	1 os.
11) ČŠI – Regionální konference ředitelů škol ZK a JK	1 os.
12) EDUTECH – Konference – Využití ICT ve výuce	1 os.
13) Projekt Mansio – Seminář – Tvořivá práce s rytmem	1 os.
14) Rubínka – Vyučovací metody v hodinách ČJ – týmová akce -učitelé 1. st.	16 os.
15) KAP – Studium kariérového poradenství	1 os.
16) KAP – Seminář – Čtenářství jako postoj	2 os.
17) KAP – Seminář – Kritické myšlení	2 os.
18) KAP – Seminář – Ladění	2 os.
19) MAP – Seminář – Využití 3D tiskáren ve výuce	2 os.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
86	12	59	86	12	74

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy od školního roku 2020/2021

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 - leté		6 - leté		4 - leté		Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí
Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí						
14	4	-	-	10	8	25	29	15	18	-	-

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020 (stav k 31. srpnu 2020)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	59	59	-	-	-
2.	49	48	-	1	1
3.	62	60	2	-	-
4.	69	63	6	-	-
5.	65	57	8	-	-
Celkem 1. st.	304	287	16	1	1
6.	65	46	19	-	-
7.	71	39	32	1	-
8.	61	32	29	-	-
9.	55	22	33	-	-
Celkem 2. st.	252	139	113	-	-
Škola celkem	556	426	129	1	1

Pochvaly a ocenění (§ 17, vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Vzhledem k pandemii covidu-19 za celý školní rok 2019/20.

Pochvaly třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 21 pochval a na 2. stupni 37 pochval.

Důvody:

- aktivní a svědomitá práce během celého školního roku
- práce pro třídní kolektiv
- výborný prospěch
- reprezentace školy v různých soutěžích
- vzorné vykonávání funkce šatnáře
- výborný prospěch i v době distanční výuky.

Pochvaly ředitele školy

Na 1. stupni neudělil ředitel školy žádnou pochvalu a na 2. stupni 28 pochval.

Důvody:

- vzorná reprezentace školy, města Zlína a České republiky ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky během docházky na ZŠ.

Napomenutí a důtky (§ 17 vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Napomenutí třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 6 napomenutí a na 2. stupni 1 napomenutí.

Důvody:

- porušování školního řádu (nekázeň ve vyučování a o přestávkách, nevhodné chování vůči vyučujícím, nepořádnost, zapomínání pomůcek do vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování vůči spolužákům, nerespektování školního řádu na akci mimo školu a porušování stanovených pravidel třídy).

Důtka třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 3 důtky a na 2. stupni 7 důtek.

Důvody:

- časté porušování školního řádu (časté zapomínání úkolů a pomůcek, nekázeň při vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, nedbalá domácí příprava, nerespektování pravidel třídy, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování, pozdní příchody do vyučování) a ničení majetku školy.

Důtka ředitele školy

Na 1. stupni udělil ředitel školy 3 důtky a na 2. stupni 5 důtek.

Důvody:

- soustavné porušování školního řádu (celkově špatný přístup k výuce, nevhodné chování k učitelům, nekamarádké chování vůči spolužákům), ničení majetku školy, pořízení videozáznamu na mobilu a neomluvené hodiny.

Druhý stupeň z chování

Na 1. stupni neudělil ředitel školy druhý stupeň z chování a na 2. stupni udělil 1 druhý stupeň z chování.

Důvody:

- za užívání omamných návykových látek na školní akci.

Třetí stupeň z chování

Ředitel školy udělil 1 třetí stupeň z chování na 2. stupni.

Důvody:

- za užívání a distribuci omamných návykových látek na školní akci.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	1
3 – neuspokojivé	1

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	Počet
1. pololetí	12
2. pololetí	0
Za celý školní rok	12

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyšetřeny v KPPP/SPC k 31. 8. 2020

Celkový počet znevýhodněných žáků – 78, z toho 12 žáků s IVP,
na 1. stupni – 31 znevýhodněných žáků, z toho 8 žáků s IVP,
na 2. stupni – 47 znevýhodněných žáků, z toho 4 žáků s IVP.

1. ročník – 0 žáků
2. ročník – 4 žáci; z toho 2 žáci s IVP (individuální vzdělávací plán)
3. ročník – 3 žáci bez IVP
4. ročník – 9 žáků; z toho 3 žáci s IVP
5. ročník – 15 žáků; z toho 3 žáci s IVP
6. ročník – 15 žáků bez IVP
7. ročník – 10 žáků; z toho 1 žák s IVP
8. ročník – 9 žáků; z toho 2 žáci s IVP
9. ročník – 13 žáků; z toho 1 žák s IVP.

Problematika výchovně vzdělávací práce se znevýhodněnými žáky a žáky s IVP - viz zpráva výchovné poradkyně.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Dějepisná olympiáda	6	1		
Výtvarné soutěže	15			
Olympiáda v ČJ	23	2		
Konverzace v AJ	7	1		
Pythagoriáda	117			
Matematická olympiáda	6	4		
Sportovní soutěže – souhrn (fotbal, plavání, atletika, sport. aerobik, přehazovaná, gymnastika, basketbal, florbal, orientační běh, ...)		104	15	
Biologická olympiáda - kategorie D	25			
- kategorie C	12	2		
Chemická olympiáda	5	2		
Recitační soutěž	82	5		
Zeměpisná olympiáda	16	3		
Soutěž ve zpěvu	45			

Největší úspěchy

Sportovní aerobik

Z důvodu probíhající pandemie covid-19 se sportovní závody nekonaly.

Zumba

Z důvodu probíhající pandemie covid-19 se sportovní závody nekonaly.

Fotbal

1. místo – minikopaná – starší žáci – okresní kolo
2. místo – halová kopaná – starší žáci – krajské kolo

Ostatní sporty

2. místo – plavání – starší žáci – krajské kolo
2. místo – florbal – starší žáci – okresní kolo
2. místo – přehazovaná – mladší žáci – okresní kolo
3. místo – plavání – mladší žáci – krajské kolo

Mimosportovní úspěchy

- 2. místo – konverzační soutěž v AJ – okresní kolo
- 4. místo – zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- 9. místo – chemická olympiáda kategorie – okresní kolo
- 1 úspěšný řešitel okresního kola matematické olympiády.
- 3 přední umístění v literární soutěži – Hledání – vyhlášena krajskou knihovnou F. Bartoše

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci.

A) Vycházející žáci a volba povolání

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo devátý ročník celkem 55 žáků (37 chlapců a 18 dívek) a 1 dívka z ročníku osmého.

Ve studiu na středních školách bude pokračovat 37 žáků (z toho 8 na gymnáziu, 29 na SOŠ nebo SPŠ) a 18 žáků na středních odborných učilištích. Jeden žák se již dále vzdělávat nebude a nastoupil do zaměstnání. Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení.

Informace k volbě povolání dostávali žáci průběžně během školního roku, aktuální informace o jednotlivých školách a oborech byly vyvěšeny na nástěnce. Žáci všech devátých tříd se zúčastnili semináře, zaměřeného na volbu povolání na Úřadu práce ve Zlíně.

Rodiče byli informováni o možnostech volby povolání na informativní schůzce koncem 1. čtvrtletí. Informace jim byly předávány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech s výchovnou poradkyní. Po březnovém uzavření škol vládou ČR byly informace zveřejněny a aktualizovány na webových stránkách školy. Žáci také mohli konzultovat informace telefonicky nebo přes elektronickou žákovskou knížku.

B) Žáci s výchovnými problémy a problémovým rodinným prostředím

Žáci, kterým rodiče neposkytují potřebnou péči, žáci s problémovou docházkou do školy a žáci s vážnými kázeňskými problémy, jsou vedeni v evidenci metodika prevence a výchovné poradkyně. Jejich problémy nám pomáhají řešit sociální pracovníce a kurátoři OSPOD, kteří docházejí i do školy a spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Méně závažné problémy řešíme ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Kroměříži a SVP Domek Zlín. I v letošním roce pomáhal s výchovnými i vzdělávacími problémy školní psycholog.

C) Znevýhodnění žáci a žáci se specifickými poruchami učení a žáci nadaní

V letošním školním roce bylo nově vyšetřeno v KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti 16 žáků.

Žáci, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby, mají možnost navštěvovat skupinovou nápravnou péči (2 skupiny).

V letošním školním roce bylo 18 žáků vzděláváno podle IVP; z toho 9 žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga. 4 žáci s IVP měli doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče a 13 žáků s IVP mělo doporučeno 1 hodinu týdně pedagogické intervence. 1 žák s IVP a PO3 měl 2 hodiny pedagogické intervence týdně a 1 žák s PO3 měl 3 hodiny pedagogické intervence týdně.

Letošní školní rok byl ukončen s 83 žáky hodnocenými podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Vlivem uzavření škol vládou ČR bylo zkomplikováno vyšetřování žáků v KPPP, která byla v březnu také uzavřena a znovu otevřena do běžného provozu bude až v září 2020. Prodlužování platnosti Doporučení na žáky probíhala korespondenční formou za pomoci dotazníků a telefonicky mezi školou, KPPP a rodiči. Neproběhla ani každoroční depistáž ve druhých ročnících, ta je odsunuta na školní rok 2020/21.

Výchovná poradkyně spolupracuje se školním psychologem, psychologem a speciálními pedagogy KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti a speciálními pedagogy SPC ve Zlíně, klinickými psychologem a pracovníky SVP Domek. Tito také spolupracují s třídními učiteli.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. stupeň (včetně aktivit školní družiny)

- sběr druhotných surovin (papír – pouze 1x ročně, z důvodu koronaviru)
- nabídka nepovinných předmětů – skupinová nápravná péče, logopedie, pěvecký sbor, fotbal
- nabídka zájmových kroužků – keramický, aerobik, anglický jazyk, společenský tanec, hra na flétnu, Zumba, Hudební škola Yamaha, ASTRA - výtvarný kroužek
- organizace zimní školy v přírodě pro žáky 4. a 5. ročníku
- dopravní výchova – průkaz cyklisty (žáci 4. ročníku)
- besedy o společenském chování, bezpečnosti, ochraně životního prostředí
- spolupráce s Policií ČR – pravidla silničního provozu, problematika drog, IZS
- spolupráce s Krajskou knihovnou Fr. Bartoše ve Zlíně – besedy o knihách a spisovatelích
- ŠD - organizace karnevalů, sběru léčivých bylin, fotbalového turnaje, akce ve spolupráci s Astrou Zlín a s Nadací Tomáše Bati (např. vánoční tematika, besedy s ekologickým zaměřením, výstavy v Muzeu jihovýchodní Moravy a na radnici MMZ...), sběrová akce – Víčka od PET láhví, předváděcí akce HZS ZK, ukázka výcviku psů, ukázka tanců, návštěvy v knihovně na Dílech, ukázka prací se dřevem, Den otevřených dveří s hasiči, soutěž ve zpěvu – Slaviček, klaun Ronald, Halloween – Strašidelné odpoledne, muzikohraní a dílničky písemné animace.
- účast žáků na výchovných koncertech, divadelních a filmových představeních
- účast na akcích v rámci prevence sociálně patologických jevů (viz zpráva metodika prevence)
- účast na akci Den Země
- organizace 1 denních a 3 denních adaptačních pobytů - SAVIO - téma - Třída jako tým
- organizace školního plavání pro žáky 2. a 3. ročníku ve spolupráci s Plaveckou školou ve Zlíně
- účast na sportovních soutěžích – florbal, přehazovaná, orientační běh, plavání a sportovní aerobik
- účast na dalších akcích – matematické, přírodovědné, společensko-vědní, jazykové
- třídění odpadu ve škole (papír a plast)
- zapojení do celostátního projektu Školní mléko
- zapojení do celostátního projektu Ovoce do škol
- projekt Vánoce v útulku – charitativní akce
- akce ve spolupráci s Bařovou vilou, Muzeem jihovýchodní Moravy, MMZ a DDM Astra
- fotografování žáků 1. tříd
- taneční vystoupení žáků na školním plese
- požární poplach spojený s evakuací škol
- celoškolní projekt Vánoční tvoření
- společná akce pro rodiče a žáky – Jablíčková kavárna – 2. ročník
- výlet do ZOO Lešná – akce pro nejlepší sběrače papíru
- 4. a 5. ročník – dějepisná akce Pernštejn
- účast na akcích FFDM
- 4. ročník – výstava – Ucho, sluch, zrak
- keramické dílny
- 5. ročník – bezpečný internet
- vánoční zpívání u klavíru
- 2. - 5. ročník – scénické čtení
- 1. ročník IQ play – Zlínský zámek

2. stupeň

- organizace LVK žáků 7. ročníků
- sběr druhotných surovin (papír – pouze 1x ročně, z důvodu koronaviru)
- třídění odpadu ve škole (papír a plasty)
- besedy, výstavy a exkurze v rámci vzdělávání - Muzeum jihovýchodní Moravy, Úřad práce ve Zlíně, Archeoskanzen Modrá, knihovna Františka Bartoše, Městská policie ve Zlíně, beseda o holocaustu

- účast na akcích v rámci prevence sociálně-patologických jevů (viz zpráva metodika prevence)
- zeměpisně-dějepisné exkurze – Vídeň, Králíky
- účast na kulturních akcích – výchovné koncerty, divadla
- účast na sportovních soutěžích – orientační běh, kopaná, plavání, sportovní aerobik, florbal
- zapojení do celostátního projektu Školní mléko
- zapojení do projektu Vánoce v útulku – charitativní akce
- organizace 1denních a 3denních adaptačních pobytů - SAVIO - téma - Třída jako tým
- tvořivé dílny – projekt - Vánoční zvyky
- zapojení žáků do vědomostních soutěží a olympiád
- taneční vystoupení žáků na školním plese
- projekt EU – spolupráce se SPŠ Zlín – rozvoj technického myšlení – OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – využití v hodinách informatiky 6. ročníku
- požární poplach spojený s evakuací školy
- celoškolský projekt Vánoční tvoření
- fotografování tříd
- 8. ročník – Poruchy příjmu potravy – Výchova ke zdraví
- 6. a 7. ročník – dějepisná akce Pernštejnsko
- 9. ročník – volba povolání – Burza škol
- 6. – 9. ročník zeměpisná akce Planeta Země
- 9. ročník – Zdravotnická olympiáda
- 7. ročník – Čas proměn – děvčata
- 7. ročník – Na startu mužnosti – chlapci
- program k 30. výročí události 17. listopadu 1989
- 6. ročník – Krajská galerie výtvarných umění
- 8. ročník – SPŠ polytechnická – volba povolání
- vybraní žáci 2. stupně – předplatné – Městské divadlo
- vánoční zpívání u klavíru
- žáci sportovních tříd – sportovní soustředění – Luhačovice.

Aktivity učitelů

- Práce v okresních metodických kabinetech – organizace soutěží a vzdělávacích akcí (přírodopis, chemie, matematika).
- Organizace sportovních soutěží – McDonald's Cup (krajské kolo) – letos se z důvodu pandemie covid-19 nekonalo, sportovní aerobik, malá kopaná.
- Ředitel školy je členem představenstva Sportovního spolku – Fotbal Zlín, který zajišťuje organizaci mládežnického fotbalu ve Zlíně.
- Naše škola je součástí projektu Tvořivých škol. Projekt je financován z prostředků EU a má za úkol rozvíjet ve vyučování činnostní učení. Škola patří mezi 25 partnerských škol ČR a spoluorganizuje semináře DVPP v rámci tohoto projektu pro učitele celého regionu. Jedna z učitelek naší školy je zároveň lektorkou Tvořivé školy matematiky.
- Ředitel školy zorganizoval ve spolupráci s NIDV stáž pro účastníky programu Kvalifikační studium pro ředitele základních škol FS I.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Do tříd s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik je zařazeno 96 žáků 6. - 9. ročníku. Nejvýznamnější úspěchy jsou uvedeny v předcházejících částech výroční zprávy.

Chlapci – fotbalisté – jsou zařazeni v mužstvech FC Fastav Zlín, svými výsledky patří k nejlepším v České republice. Děvčata jsou zařazena ve sportovních klubech – Aerobik klub Zlín a Rytmus Zlín. Všech 96 žáků a žákyň je vedeno profesionálními sportovními trenéry, tím je zaručen jejich sportovní růst.

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola spolupracuje s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II. V rámci této spolupráce sponzorujeme zvíře v ZOO Lešná, využíváme přitom finančních prostředků získaných školním projektem Celoroční sběr papíru. Nadační fond dle svého statutu pomáhá s modernizací školy (počítače, interaktivní tabule a další didaktická technika).
- Škola velmi úzce spolupracuje s fotbalovým klubem FC Fastav Zlín, vzhledem k dislokaci sportovních fotbalových tříd na škole.
- Velmi úzce spolupracuje také s kluby sportovního aerobiku a tance: Aerobik klub Zlín a Rytmus Zlín.
- Velmi dobře spolupracujeme také se Sportovními kluby Zlín, které nám pomáhají realizovat pronájmy sportovišť, které jsou nutné pro výuku zvýšeného počtu hodin TV ve sportovních třídách.
- Při organizaci výchovně vzdělávací činnosti škola spolupracuje s dětským domem Astra, KPPP Zlín, střediskem výchovné péče Domek ve Zlíně, OSPOD Magistrátu města Zlína, Policií ČR, Nadací Tomáše Bati ve Zlíně, Alcedem Vsetín, společností Madio, Savio, Hudební školou Yamaha Zlín, firmou ROJAK Štípa, atd.
- Spolupracuje s partnerskými školami ČR v rámci projektu Tvořivá škola.
- Škola ve spolupráci se studenty fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně uspořádala charitativní akci Vánoce v útulku. Výtěžek této akce zůstal v plné výši zlínskému Útulku pro zvířata v nouzi.
- Škola v rámci projektu MŠMT Šablony II využila finančních prostředků evropských fondů zejména na financování platu školní psycholožky, která poskytovala poradenské konzultace pro žáky i rodiče a systematicky pomáhala spoluvytvářet bezpečné prostředí ve škole.

8. Výsledky prevence rizikového chování žáků

Funkci školních metodiků prevence vykonávaly 2 paní učitelky, obě splňují potřebnou kvalifikaci.

Naším cílem je podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Jde nám o to, aby se žáci dozvídali nové poznatky a vědomosti v klidu a pohodě, protože se ukázalo, že tak mají lepší studijní výsledky. Žáky vedeme, aby si osvojili potřebné návyky a dovednosti a mohli tak čelit nepříjemným životním situacím. Ve třídách, kde se vyskytnou problémové vztahy, pomáhají podle závažnosti třídní učitelé, metodičky prevence nebo školní psycholožka. Velmi se nám osvědčila spolupráce se společností SAVIO, která se zaměřuje na podporu vztahů a týmové spolupráce mezi dětmi. Od školního roku 2019/2020 jsme se rozhodli rozšířit naši spolupráci i o nižší ročníky 1. stupně a zařadili pravidelná setkávání v prostorách SAVIA, také pro žáky 1. - 4. tříd. Monitorujeme tak společně klima ve všech třídách naší školy.

Bohužel se nám mnoho plánovaných programů kvůli pandemii covid-19, následné karanténě a distanční výuce žáků nepodařilo uskutečnit. Budeme však i nadále spolupracovat s osvědčenými organizacemi a lektory.

1. stupeň

Program na I. stupni byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Vystřídali jsme různé formy práce, nejčastěji jsme s dětmi pracovali formou loutkového divadla, interaktivních her, přednášek, besed a dialogů vedených školenými pracovníky. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni. Spolupracovali jsme s organizacemi: SAVIO, Městská policie Zlín.

Přehled akcí

1. třídy	Vánoční besídka	
2. třídy	Jablečná kavárna	
	Vánoční besídka	

3. třídy	Práce městské policie – pravidla chodců, cyklistů, praxe policie	Městská policie Zlín
	Intenzivní práce se třídou III. C	Školní psychologka
	Vánoční besídka	
	Den Země – environmentální výchova	
4. třídy	Dopravní výchova – provoz, silnice, cyklista, chodec	Dopravní hřiště
	Průkaz cyklisty – jízdy, testy	
	Adaptační program – stmelení nového kolektivu, pravidla	Školní psychologka
	Záchranná služba Zlín – ukázka práce	
	Vánoční besídka a tvoření	
	Zimní škola v přírodě IV. C	
5. třídy	Vánoční besídka s rodiči V. B	
	Screening vztahů	Školní psychologka
	Hvězdárna a planetárium Brno	
	Prevence kouření	PaedDr. Pekařová Alena
	Zimní škola v přírodě	
	Celoroční projekt – „Třída jako tým“	SAVIO

2. stupeň

V tomto školním roce jsme nabídli žákům jednotlivých ročníků 2. stupně účast na rozličných tematických programech, které probíhaly formou besed, přednášek nebo byly vedeny zážitkovou formou. Účelem bylo ovlivnit formování osobnosti mladého člověka. Nalézt způsob, jak předcházet negativním jevům. Podat informace o tom, kde je možno hledat pomoc ve složitých životních situacích. Zvýšit sebevědomí dospívající mládeži a vést ji k odpovědnosti za své jednání a sexuální chování.

V rámci preventivního programu se žáci zúčastnili besed a workshopů, akcí pořádaných Městskou policií Zlín, PČR, ČČK, SAVIO.

Přehled akcí

6. třídy	Adaptační program- jednodenní zážitkový stmelení – třídy, pravidla	SAVIO
	Adaptační 3-denní pobyt – stmelení třídy, pravidla	SAVIO
	Vánoční tvořivé dílny a vánoční besídka	
	Třída jako tým – preventivní program	SAVIO
7. třídy	Třída jako tým	SAVIO
	Vánoční tvořivé dílny a vánoční besídka	
	Na startu mužnosti – beseda o dospívání	
	Čas proměn - beseda o dospívání	
8. třídy	Třída jako tým - 3 setkání	SAVIO
	Vánoční tvořivé dílny a vánoční besídka	
	Přenáška o AIDS	
9. třídy	Třída jako tým	SAVIO
	Profesní orientace	Úřad práce ve Zlíně
	Vánoční tvořivé dílny a vánoční besídka	

	Beseda o AIDS (HIV)	PaedDr. Pekařová Alena
	Beseda o holocaustu	Mgr. Horák Pavel

Další nabídka školy pro I. i II. stupeň:

Specifická prevence:

- ❖ Problematiku prevence sociálně patologických jevů jsme zařadili do učebních plánů ve všech třídách, tato témata se objevila především v hodinách čtení, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, VOZ, chemie, přírodopisu, českého jazyka, zeměpisu a ve třídnických hodinách.
- ❖ Pravidla soužití si vytváří na začátku roku všechny třídy.
- ❖ Ve všech třídách se konaly třídnické hodiny, kde si každá třída řešila své aktuální problémy. Zápisy o třídě si vedli třídní učitelé v třídnickém deníku.
- ❖ Besídky pro rodiče žáků prvního stupně.
- ❖ SZŠ – praktická ukázka první pomoci
- ❖ Besedy k holocaustu
- ❖ Vánoční tvořivé dílny

Nespecifická prevence:

- ❖ Návštěva akcí pořádaných Krajským muzeem Jihovýchodní Moravy a Magistrát města Zlín.
- ❖ Děti druhých a třetích tříd absolvovaly plavecký výcvik.
- ❖ Zimní škola v přírodě pro 4. a 5. ročníky sportovních tříd (pestrý program zaměřený na zimní sporty)
- ❖ Žáci navštívili několik divadelních a filmových představení.
- ❖ Recitační soutěže
- ❖ Divadelní představení a scénická čtení
- ❖ Hudebně národopisné programy a koncerty
- ❖ Vlastivědné vycházky a exkurze
- ❖ Enviromentální a přírodovědné exkurze
- ❖ Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky.
- ❖ Pokračovali jsme ve vedení dětského pěveckého sboru „Pavučina“.
- ❖ Vyučující se dětem věnovali i ve svém volném čase v kroužcích
- ❖ Projekt „Vánoční strom v útulku“
- ❖ Vánoční minijarmark – prodej výrobků
- ❖ Projekt „Sponzorujeme zvíře v ZOO“
- ❖ Divadelní a filmová představení
- ❖ Výchovné koncerty

Po celý školní rok také probíhaly různé soutěže:

- ❖ Vědomostní soutěže: Pythagoriáda, matematická soutěž Pangea, olympiády M, ČJ, AJ, Z, PŘ, D, CH, recitační soutěž, pěvecká soutěž Zazpívej slavičku

Spolupráce školy s rodiči:

- ❖ Na třídních schůzkách byly rodičům žáků v devátých třídách předány informace o kontaktech na protidrogová centra a byli upozorněni na možná nebezpečí týkající se závislostí a informace výchovného poradce ohledně volby povolání, také byli informováni o různých projevech kyberšikany.
- ❖ Přednáška společnosti ŠPM na téma – Kyberšikana
- ❖ Přednášky společnosti Madio a.s. pro rodiče na téma - Problémy s učením, Jak zvládat stres a Kyberšikana
- ❖ Besídky pro rodiče
- ❖ Vánoce v útulku
- ❖ Jablečná kavárna
- ❖ Individuální spolupráce s rodiči, konzultační hodiny, informace na nástěnkách, třídní schůzky, pohovory s rodiči, spolupráce se školskou radou a Aktivem třídních důvěrníků.
- ❖ Rodiče jsou informováni o strategii prevence na internetových stránkách školy

- ❖ Den otevřených dveří – ukázkové hodiny pro rodiče
- ❖ Vánoční minijarmark – prodej výrobků
- ❖ Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- ❖ Školní ples pro rodiče a přátele školy

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto aktivit zapojena.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení předložených a školou realizovaných projektech

Škola není do těchto aktivit zapojena.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ředitel školy přímo spolupracuje s odborovou organizací ČMOS. Základem jednání je kolektivní smlouva, kterou podepsaly obě strany. Vedení školy projednává s předsedkyní ZO ČMOS všechny podstatné události týkající se činnosti školy, které ukládá zákon (limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, plán využívání prostředků FKSP, plán DVPP pro daný školní rok, personální otázky týkající se chodu školy, plán dovolených, atd.). Vzájemnou spolupráci hodnotí ředitel školy i předsedkyně ČMOS jako přínosnou.

12. Základní údaje o hospodaření škol

Škola hospodaří se státním a obecním rozpočtem.

Celkové příjmy v roce 2019

Dotace celkem	35 815 483,20
z toho:	
- transfer z rozpočtu zřizovatele	3 152 000,00
- transfer z rozpočtu kraje	31 647 752,00
- odpis transferu	279 648,00
- dotace z EU	736 083,20
Příspěvek ŠD	260 800,00
Výnosy z pronájmu	440 241,00
Jiné provozní výnosy	733 489,17
Celkem příjmy	37 250 013,37

Výdaje - neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu v roce 2019

Náklady na platy pracovníků školy	22 811 557,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	7 746 772,00
Ostatní osobní náklady	716 571,00
Nákup majetku	74 053,00

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	37 920,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	132 779,00
Výdaje na plavání dětí	128 100,00
Ostatní výdaje	0,00
Celkem výdaje hrazené ze SR	31 647 752,00

Výdaje – provozní v roce 2019

Spotřeba materiálu	861 005,68
Pořízení majetku	740 480,64
Energie	752 852,50
Odpis DHIM	1 017 840,00
Opravy a udržování	313 443,34
Služby	657 888,76
Cestovné	35 766,00
Náklady v doplňkové činnosti	410 148,50
Osobní náklady	778 192,00
Ostatní náklady	4 775,50
Celkem výdaje	5 572 392,92
Zisk roku 2019	29 868,45

13. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo na naší škole 1 šetření.

ČŠI prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo náměstí 2567 příspěvková organizace doručenou ČŠI dne 12. 2. 2020.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů byla stížnost předána škole k dalšímu řízení.

Závěr

Škola stížnost vyřešila a s opatřeními přijatými k nápravě informovala zřizovatele dne 24. 3. 2020.

14. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva bude projednána 1. týden v měsíci říjnu na pedagogické radě a do 15. října 2020 schválena školskou radou a po jejím schválení předána zřizovateli.

Na závěr této výroční zprávy se zaměřím na objektivní posouzení plnění úkolů a cílů, které si škola stanovila v koncepčních záměrech svého rozvoje (dlouhodobá a krátkodobá koncepce školy).

Co se nám podařilo

- Ve školním roce 2019/2020 jsme při výuce využívali 19 interaktivních tabulí. Při zakoupení ICT techniky a modernizaci softwaru jsme spolupracovali s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II.

- Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle svého ŠVP ZV s motivačním názvem Škola základ života a ŠVP ŠD, které vychází z povinných dovednostních výstupů, k nimž musí škola se svými žáky směřovat. Stanovili jsme v něm nejhodnější učivo i metody a cíleně reagovali na podmínky školy, potřeby a zájmy žáků i požadavky jejich rodičů. Naším cílem je, aby ŠVP navodil takové vztahy ve škole, jejichž odrazem budou samostatní, cílevědomí a aktivní mladí lidé, kteří budou zároveň dostatečně odpovědní k sobě i svému okolí. Zaměřili jsme se zvláště na vytvoření bezpečného prostředí ve třídách. Ke splnění tohoto cíle nám posloužila také Školní preventivní strategie, včetně Programu proti šikanování.
Splnění všech cílů zabránila pandemie covid-19 (škola byla uzavřena rozhodnutím vlády ČR od 10. 3. 2020). Po tuto dobu probíhala distanční výuka.
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je koncipována podle možností školy – je zaměřena na užitou výtvarnou výchovu a ekologickou výchovu. Velmi dobré podmínky jsou vytvořeny pro výuku pracovních činností – pěstičství – využíváme školní pozemek, dílny – využíváme školní dílnu a základy vaření – využíváme školní kuchyňku. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme v rámci IROP dokončili projekt modernizace školních dílen, žáci budou využívat novou moderní řemeslnou dílnu, která odpovídá dnešním standardům. Formou kroužků a nepovinných předmětů jsme nabídli žákům sportovní aerobik, keramiku, fotbal, sborový zpěv a astronomický kroužek. Při organizaci volnočasových aktivit žáků jsme spolupracovali např. s Domem dětí a mládeže Astra, Hudební školou Yamaha a Taneční školou p. Felcmana.
- Zorganizovali jsme pro žáky 4. a 5. ročníku zimní pobyt v přírodě, 1denní a 3denní adaptační pobyty se zaměřením na zlepšení komunikace mezi žáky, sportovní, přírodovědné a jazykové soutěže a LVK pro žáky 7. ročníku.
- Ve spolupráci s KPPP Zlín a dalšími organizacemi se nám dařilo zajišťovat integraci znevýhodněných žáků a žáků se specifickými poruchami učení (viz zpráva výchovného poradce). Ve školním roce 2019/2020 pracovalo s žáky 9 asistentů pedagoga.
- Na velmi dobré úrovni fungovala spolupráce školy se všemi sportovními subjekty – SK Zlín, Fastav Zlín, Aerobik klub Zlín a Rytmus Zlín. Projevuje se to v kvalitní výuce tělesné výchovy a využití volného času našich žáků ke sportovní činnosti.
- Jako ředitel školy oceňuji snahu pedagogů vzdělávat se v rámci DVPP, které jsme organizovali podle předem stanoveného plánu (roční plán práce) a zaměřili jsme se hlavně na výuku cizích jazyků a na semináře zaměřené na práci s ICT technikou. Podle možností se učitelé účastnili vzdělávacích akcí týkajících se problematiky našeho ŠVP.
- Děkuji správcům školního hřiště. Díky jejich práci je o pronájmy velký zájem z řad veřejnosti. Pronájmy probíhaly celý školní rok včetně prázdnin.
- Mimo již zmiňované řemeslné dílny jsme zmodernizovali výtvarný ateliér a osvětlení na 2. poschodí hlavní budovy.
- V tomto školním roce jsme dokončili projekt MŠMT Šablony II, financovaný z evropských fondů 02 – Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola si vybrala a plnila následující aktivity:
 1. Personální podporu – školní psycholog – úvazek 0,5.
 2. Profesionální rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogů (cizí jazyky a kariérové poradenství). Dalšího vzdělávání se zúčastnilo 14 pedagogů.
 3. Extrakurikulární rozvojové aktivity – čtenářský klub pro žáky (4 pedagogové), klub zábavné logiky a deskových her (2 pedagogové) a doučování žáků základních škol ohrožených školním neúspěchem (11 pedagogové). Doučování probíhalo ve 20 skupinách a zúčastnilo se ho 60 žáků. Nejčastěji se doučovalo z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Čtenářský klub absolvovalo 25 žáků ve 4 skupinách v nové místnosti – čtenářský klub. Momentálně obsahuje okolo 300 nových knih, dataprojektor, tablety. Klub zábavné logiky a deskových her navštívilo 12 žáků ve 2 skupinách.
 4. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči (3 přednášky ve školním roce).
 5. Využití ICT ve vzdělávání (2 pedagogové), pro tuto šablonu bylo zakoupeno 20 tabletů.
- Pozitivně hodnotím spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholog) a vztah třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci. Oceňuji spolupráci třídních učitelů s asistenty pedagoga.
- **Přínosem a velkým pozitivem pro naši školu byla změna financování regionálního školství od ledna 2020. Přidělené finanční mzdové prostředky nám konečně umožnily diferencovaně ocenit práci**

jednotlivých pedagogických i nepedagogických pracovníků. Objem prostředků byl na potřebné úrovni.

V čem vidíme nedostatky

- Objem státních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje, konkrétně na nákup učebnic, učebních pomůcek, výuku plavání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl v tomto školním roce srovnatelný s minulými školními roky. Stále jsme nuceni využívat jiných finančních zdrojů, např. rozpočet zřizovatele nebo příspěvky rodičů.
- Statutární město Zlín se snažilo přidělit škole co nejvíce finančních prostředků do provozního rozpočtu, přesto nám chybí finance zvláště na modernizaci a nákup ICT techniky, obnovu skříní a dalšího zastaralého nábytku.
- Negativně vnímáme nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro oddělení školní družiny a sborovnu. Je také ztížena práce jednotlivých pedagogů, protože jejich počet v kabinetech je velký.

Předpoklady dalšího vývoje

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole 26 tříd – z toho čtyři třídy s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik. Chtěli bychom i nadále pokračovat v tomto trendu, protože sport vyplňuje volný čas dětí a je nejlepší prevencí před užíváním drog a jiných návykových látek. V budoucnosti chceme do těchto sportovních tříd zařazovat pohybově nadané děti i z jiných sportovních odvětví, které projeví zájem o sportování a zajistit jim tak vyšší počet hodin tělesné výchovy.

Na závěr chci poděkovat Odboru školství MMZ, Odboru školství, mládeže a sportu Krajského kraje, České školní inspekci a Národnímu institutu pro vzdělávání za celoroční pomoc a spolupráci.

Ve Zlíně dne 30. září 2020

Mgr. Milan Alex
ředitel školy

Projednáno elektronicky pedagogickou radou dne 30. 9. 2020

Schváleno elektronicky školskou radou dne 9. 10. 2020