

**Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2020/2021**



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy, základní údaje

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo námř. 2567 příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00402371

IZO: 102319588

Zřizovatel školy: Statutární město Zlín, právní forma: obec, nám. Míru 12, 761 40 Zlín

IČO: 00283924

Právní forma školy: právní subjekt od 1. ledna 1992

Ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Milan Alex

Jmenovací dekret: 10. května 1999, č. j. SŘ 931/99

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavlína Boucníková

Pověřenec pro GDPR: Bc. Jarmila Sládková, tel.: 774 950 005

Kontakt na zařízení: tel./fax.: 577 210 076, mobilní tel.: 605 533 888

e-mail: info@zskom2.cz, www.zskom2.cz

Datum založení školy: 1. října 1933

Datum zařazení do sítě: 24. ledna 1996, č. j. 1204/61

Celková kapacita školy: 610 žáků, IZO – 102319588

Kapacita školní družiny: 178 žáků, IZO – 11850051

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021 (stav k 30. 9. 2020)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	14	290	20,7	15,8	18,4
2. stupeň	12	268	22,3	20,5	13,1
Školní družina	6	158	26,3	5	32,6
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	-	x	-	x
Jiné	-	-	-	-	-

Školská rada: - zřízena 1. ledna 2006

- složení – dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pedagogických pracovníků školy
- počet jednání ve školním roce 2020/2021 – 2 (online).

Nadační fond při ZŠ Komenského II: vznikl transformací Nadace při ZŠ Komenského II - 25. února 1999 zápisem u Krajského Obchodního soudu v Brně v Nadačním rejstříku.

Správní rada Nadačního fondu pracuje ve složení:

Mgr. Michaela Hlatká – předsedkyně SR

Mgr. Daniela Ordeltová – členka SR

Mgr. Petra Hujíková – členka SR.

Dozorčí rada je tvořena ze zástupců rodičů.

Nadační fond byl zřízen za účelem:

- všestranné podpory výchovně vzdělávací činnosti
- finanční podpory modernizace vnitřního vybavení školy
- finančního příspěvku na mimoškolní činnost dětí, akcí pořádaných školní družinou, zájmových kroužků organizovaných školou a naukových soutěží
- honorování lektorů cizích jazyků pro žáky školy
- podpory činnosti sportovních tříd.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů): členem této celorepublikové sportovní organizace, která organizuje sportovní soutěže pro mládež, jsme od 1. září 1995.

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP ZV	-	1. – 9.	558

Ve školním roce 2020/21 jsme měli 4 třídy s rozšířenou výukou TV – celkový počet žáků 96.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

- | | | |
|-------------------------------------|-------|---|
| 1. stupeň (nepovinné předměty) | 1. r. | fotbal |
| | 2. r. | fotbal |
| | 3. r. | skupinová nápravná péče zaměřená na SVP |
| 1. a 2. stupeň (nepovinné předměty) | | pro žáky 1. a 2. stupně pěvecký sbor |
| 2. stupeň (volitelné předměty) | 7. r. | užitá výtvarná výchova, biologická praktika (pro nesportovní třídy), další cizí jazyk (všechny třídy) – německý nebo francouzský jazyk |
| | 8. r. | další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk |
| | 9. r. | další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk, výběr ze semináře z českého jazyka – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy)
výběr semináře z matematiky – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy). |

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (včetně vychovatelek) ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. září 2020)

	Počet fyzických osob	Přečtené úvazky
Interní pracovníci	54	48,1
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel školy	1	nad 32	VŠ	CH, PŘ
2.	zástupce ředitele	1	21	VŠ	M, HV
3.	učitel	1	19	VŠ	ČJ, HV
4.	výchovný poradce	1	16	VŠ	VV
5.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
6.	asistent pedagoga	0,638	7	SŠ	asistent pedagoga
7.	učitel	0,636	8	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
8.	učitel	1	3	VŠ	infor., výchova ke zdraví
9.	učitel	1	10	VŠ	1. – 5.
10.	asistent pedagoga	0,55	13	VŠ	pedagogika - soc. práce
11.	asistent pedagoga	1	5	SŠ	asistent pedagoga
12.	učitel	1	17	VŠ	ČJ, TV
13.	učitel	1	29	VŠ	M, CH
14.	učitel	1	19	VŠ	1. – 5.
15.	učitel	1	13	VŠ	AJ, Z
16.	učitel	1	22	VŠ	1. – 5.
17.	učitel	1	20	VŠ	TV, PŘ
18.	zástupce ředitele	1	25	VŠ	1. – 5.
19.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
20.	učitel	1	20	VŠ	1. – 5., VV, HV
21.	asistent pedagoga	1	7	SŠ	asistent pedagoga
22.	asistent pedagoga	0,638	4	SŠ	asistent pedagoga
23.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
24.	učitel	0,818	29	VŠ	spec. pedagogika-učitelství
25.	učitel	1	31	VŠ	1. – 5.
26.	učitel	1	12	VŠ	TV, NJ
27.	učitel	0,727	nad 32	VŠ	vychovatelství
28.	asistent pedagoga	0,625	13	VŠ	soc. pedagogika
29.	učitel	1	20	VŠ	1. – 5.
30.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
31.	učitel	1	15	VŠ	ČJ, D
32.	učitel	1	17	VŠ	AJ, VV
33.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
34.	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	asistent pedagoga
35.	učitel	1	nad 32	VŠ	ČJ, HV
36.	učitel	1	1	VŠ	1. – 5.
37.	učitel, met. prev.	1	20	VŠ	1. – 5.
38.	učitelka	1	16	VŠ	AJ + soc. pedagogika
39.	učitel	1	10	VŠ	ČJ, D

40.	učitel, met. EVVO	1	nad 32	VŠ	M, PŘ
41.	učitel	0,182	12	VŠ	TV
42.	asistent pedagoga	0,75	4	SŠ	asistent pedagoga
43.	učitel	1	nad 32	VŠ	F, TP
44.	učitel, met. prev.	1	29	VŠ	M, F
45.	asistent pedagoga	0,75	22	VŠ	učitelská způsobilost
46.	učitel	1	nad 32	VŠ	TV, BV
47.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. – 5.
48.	psycholog	0,5	4	VŠ	psychologie

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Obor vzdělání
1.	vychovatelka	0,6	13	VŠ	pedagogika - soc. práce
2.	vychovatelka	0,967	14	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka	0,5	13	VŠ	sociální pedagogika
4.	vedoucí ŠD	1	nad 32	SŠ	vychovatelství
5.	vychovatelka	0,967	21	SŠ	vychovatelství
6.	vychovatelka	0,967	nad 32	SŠ	vychovatelství

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Zajištění výuky z hlediska požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	v %
Splňovaná kvalifikace pedagogických pracovníků	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. září 2020)

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1	základní
2.	uklízečka	1	základní
3.	uklízečka	1	základní
4.	ekonomka školy, účetní	1	vysokoškolské
5.	personalistka, mzdová účetní	1	středoškolské
6.	uklízečka	1	střední odborné
7.	školník	1	střední odborné

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce placené z prostředků na DVPP

Zřetel – webinar – Myšlenkové mapy ve výuce	1 os.	1 390,-
Tvořivá škola - seminář - Efektivní komunikace - odpovědnost žáků a autorita učitele	2 os.	1 960,-
Agentura Blechová – webinar – Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty Google (základy)	1 os.	1 650,-
Agentura Blechová – webinar – Cesty ke kritickému myšlení	1 os.	1 200,-
Agentura Blechová – webinar – Výtvarné inspirace	1 os.	460,-
Agentura Blechová – seminář – Keramická dílna pro pokročilé	2 os.	3 580,-
Agentura Blechová – webinar – Zlatá pravidla komunikace: Aby slova nezraňovala!	1 os.	1 300,-
Bolander – Letní škola moderních učitelů 2021	1 os.	5 990,-
		17 530,-

Akce placené z provozních prostředků

ČČK Zlín - Doškolovací kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1 os.	600,-
ADEON CZ - Základní školení Fusion 360	1 os.	3 025,-
Edookit - Rozšířené školení pro administrátory	2 os.	1 500,-
Smartee ČR - webinar – Teorie kariérového poradenství	1 os.	450,-
Smartee ČR - webinar – Lean Canvas v kariérovém poradenství	1 os.	450,-
Smartee ČR - webinar – Kariévní kotvy Edgara H. Sheina	1 os.	450,-
Nakladatelství FORUM - Projektové vyučování v praxi	1 os.	6 037,90
Mgr. Pavel Zeman - online seminář Novely právních předpisů ve školství	1 os.	800,-
Pasparta Publishing - konference Kariérové poradenství žákům se SVP	1 os.	1 290,-
Edookit – školení Rozvrh a jeho tvorba	1 os.	1 500,-
Smartee ČR – Spolupráce kariérového poradce s rodiči	1 os.	950,-
		17 052,90

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021
86	12	46	110	18	71

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy od školního roku 2021/2022

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU – obor E	
8 - leté		6 - leté		4 - leté		Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí
Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí						
11	3	-	-	9	8	40	38	10	13	1	1

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021 (stav k 31. srpnu 2021)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	45	45	-	-	1
2.	60	60	-	-	-
3.	49	47	7	-	-
4.	59	52	6	-	-
5.	74	60	14	-	-
Celkem 1. st.	287	264	23	-	1
6.	68	45	23	-	-
7.	67	32	34	1	-
8.	73	34	39	-	-
9.	60	26	34	-	-
Celkem 2. st.	268	137	130	1	-
Škola celkem	555	401	153	1	1

2 žáci naší školy absolvovali školní docházku v zahraničí (nejsou zahrnuti v počtech).

Pochvaly a ocenění (§ 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Vzhledem k pandemii Covid-19 za celý školní rok.

Pochvaly třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 23 pochval a na 2. stupni 9 pochval.

Důvody:

- aktivní a svědomitá práce během celého školního roku
- práce pro třídní kolektiv
- výborný prospěch
- reprezentace školy v různých soutěžích
- vzorné vykonávání funkce šatnáře
- výborný prospěch i v době distanční výuky.

Pochvaly ředitele školy

Na 1. stupni neudělil ředitel školy žádnou pochvalu a na 2. stupni 12 pochval.

Důvody:

- vzorná reprezentace školy, města Zlína a České republiky ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky během celé docházky na ZŠ.

Napomenutí a důtky (§ 17 vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Napomenutí třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 9 napomenutí a na 2. stupni 9 napomenutí.

Důvody:

- porušování školního řádu (nevhodné chování vůči vyučujícím, zapominání pomůcek do vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování vůči spolužákům, zveřejnění fotografií z online výuky na WhatsApp a 1 neomluvená hodina v době distanční výuky).

Důtka třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 3 důtky a na 2. stupni 6 důtek.

Důvody:

- časté porušování školního řádu (časté zapominání úkolů a pomůcek, nekázeň při vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, nedbalá domácí příprava, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování, ubližování spolužákům, nevhodné chování o přestávkách, zveřejňování fotografií z online výuky a umístění na sociálních sítích, živé vysílání – přenos online výuky na sociální sítě [Discord] a neomluvené hodiny v době distanční výuky).

Důtka ředitele školy

Na 1. stupni udělil ředitel školy 1 důtku a na 2. stupni 1 důtku.

Důvody:

- neomluvené hodiny v době distanční výuky.

Druhý stupeň z chování

Na 1. ani 2. stupni neudělil ředitel školy druhý stupeň z chování.

Třetí stupeň z chování

Na 2. stupni udělil ředitel školy 1 třetí stupeň z chování.

Důvod:

- 87 neomluvených hodin a celkový špatný přístup k distanční výuce.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	1

Neomluvené hodiny

	Počet
1. pololetí	5
2. pololetí	97
Za celý školní rok	102

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyšetřeny v KPPP/SPC k 31. 8. 2021

Celkový počet znevýhodněných žáků – 87; z toho 14 žáků s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP)

1. stupeň – 38 znevýhodněných žáků; z toho 9 žáků s IVP
2. stupeň – 49 znevýhodněných žáků; z toho 5 žáků s IVP.

1. ročník – 1 žák bez IVP
2. ročník – 6 žáci; z toho 1 žák bez IVP a 3 žáci s IVP
3. ročník – 3 žáci bez IVP
4. ročník – 10 žáků; z toho 3 žáci s IVP
5. ročník – 18 žáků; z toho 3 žáci s IVP
6. ročník – 15 žáků; z toho 1 žák s IVP
7. ročník – 10 žáků; z toho 1 žák s IVP
8. ročník – 10 žáků; z toho 2 žáci s IVP
9. ročník – 14 žáků; z toho 1 žák s IVP.

Problematika výchovně vzdělávací práce se znevýhodněnými žáky a žáky s IVP - viz zpráva výchovné poradkyně.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

Z důvodu probíhající pandemie Covid-19 se konaly pouze online soutěže

Největší úspěchy

2. místo – krajské kolo – literární soutěž: Kde končí svět – kategorie 4. a 5. ročník
2. místo – krajské kolo – literární soutěž: Kde končí svět – kategorie 8. a 9. ročník
3. místo – okresní kolo – konverzace v anglickém jazyce – kategorie 2. stupeň
– školní kolo – Bobřík informatiky – 5. – 9. ročník – počet žáků 85.

Sportovní aerobik

Z důvodu probíhající pandemie Covid-19 se sportovní soutěže nekonaly.

Zumba

Z důvodu probíhající pandemie Covid-19 se sportovní soutěže nekonaly.

Fotbal a ostatní sporty

Z důvodu probíhající pandemie Covid-19 se sportovní soutěže nekonaly.

Hodnocení výsledků výchovného a kariérového poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci.

A) Vycházející žáci a volba povolání

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo devátý ročník celkem 60 žáků (33 chlapců a 27 dívek) a 1 chlapec z ročníku osmého.

Ve studiu na středních školách bude pokračovat 60 žáků (z toho: 8 na gymnáziu, 38 na SOŠ nebo SPŠ) a 14 žáků na středních odborných učilištích. Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení.

Informace k volbě povolání dostávali žáci průběžně během školního roku, aktuální informace o jednotlivých školách a oborech byly vyvěšeny na nástěnce. Žáci všech devátých tříd se zúčastnili semináře zaměřeného na volbu povolání na Úřadu práce ve Zlíně.

Rodiče byli informováni o možnostech volby povolání na informativní schůzce koncem 1. čtvrtletí. Informace jim byly předávány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech s výchovnou poradkyní.

Po uzavření škol vládou ČR byly informace zveřejněny a aktualizovány na webových stránkách školy. Žáci také mohli konzultovat informace telefonicky nebo přes elektronickou žákovskou knížku.

B) Žáci s výchovnými problémy a problémovým rodinným prostředím

Žáci, kterým rodiče neposkytují potřebnou péči, žáci s problémovou docházkou do školy a žáci s vážnými kázeňskými problémy jsou vedeni v evidenci metodika prevence a výchovné poradkyně. Jejich problémy nám pomáhají řešit sociální pracovníce a kurátoři OSPOD, kteří docházejí i do školy a spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Méně závažné problémy řešíme ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Kroměříži a SVP Domek Zlín. I v letošním roce pomáhala s výchovnými i vzdělávacími problémy školní psycholožka.

C) Znevýhodnění žáci a žáci se specifickými poruchami učení a žáci nadaní

V letošním školním roce bylo nově vyšetřeno v KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti 7 žáků.

Žáci, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby, mají možnost navštěvovat skupinovou nápravnou péči (2 skupiny).

V letošním školním roce bylo 14 žáků vzděláváno podle IVP; z toho 10 žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga. 8 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče a 13 žáků s IVP mělo doporučeno 1 hodinu týdně pedagogické intervence. 1 žák s IVP a PO3 měl 2 hodiny pedagogické intervence týdně.

Letošní školní rok byl ukončen s 87 žáky hodnocenými podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Vlivem uzavření škol vládou ČR bylo zkomplikováno vyšetřování žáků v KPPP, která byla také uzavřena. Prodlužování platnosti doporučení probíhala korespondenční formou za pomoci dotazníků a telefonicky mezi školou, KPPP a rodiči. Neproběhla ani každoroční depistáž ve druhých ročnících, je odsunuta na školní rok 2021/22.

Výchovná poradkyně spolupracuje se školní psycholožkou, psychology a speciálními pedagogy KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti a speciálními pedagogy SPC ve Zlíně, klinickými psychology a pracovníky SVP Domek. Tito také spolupracují s třídními učiteli.

D) Kariérové poradenství

Funkci kariérové poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci a stále ve svém vzdělávání pokračuje formou nabízených kurzů a seminářů..

a) Volba povolání

Nejčastějším tématem je volba povolání a s ním úzce související volba dalšího studia, včetně řešení prospěchu žáků. V hodinách pracovních činností v osmých ročnících jsou probírána témata jako sebepoznávání, střední školy v regionu, co obnáší studium ve vzdáleném místě, možnosti na trhu práce, jak vypadá pracovní den, přijímací zkoušky a zápisové lístky, rozdíl mezi platem a mzdou.

Návštěva SŠ polytechnické ve Zlíně, kde mají žáci možnost zažít den na střední škole a prohlédnout si prostory, učebny a dílny.

b) Kariérové testování

Ve spolupráci výchovné a kariérové poradkyně a školní psycholožky probíhá s žáky osmého ročníku kariérové testování složené z testu NEO pětifaktorového osobního inventáře a dvou dalších testů. Vyhodnocení provádí školní psycholožka jednotlivě s žáky a jejich rodiči. Testování se zúčastnilo 95% žáků osmých ročníků.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. stupeň – 1. pololetí (září)

- klasické třídní schůzky s rodiči – 1. až 5. ročník
- FFDM – kongresové centrum Zlín – 2. až 5. ročník
- fotografování – 1. ročník
- adaptační pobyt Burešov – 4. ročník
- dopravní výchova – dopravní hřiště Malenovice Zlín – 4. ročník

1. stupeň – 2. pololetí (květen a červen)

- testování ČŠI – PIRLS 2021 – 4. ročník
- preventivní program Práce se třídou – 1., 2. a 5. ročník
- fotografování tříd – 1. až 5. ročník
- schůzka s rodiči budoucích 1. tříd
- zážitkový program Alcedo Vsetín – 1. a 2. ročník
- program pro budoucí prvňáčky

2. stupeň – 1. pololetí (září)

- klasické třídní schůzky s rodiči – 6. až 9. ročník
- preventivní program Adaptační kurz – Savio – Regina - 6. ročník
- preventivní program Screening vztahů – školní psycholožka – 6. ročník

2. stupeň – 2. pololetí (červen)

- fotografování tříd – 6. až 9. ročník
- preventivní program Práce se třídou – školní psycholožka – 6. ročník
- preventivní program Savio – 9. ročník
- preventivní program Poruchy příjmu potravy – školní psycholožka – 7. ročník.

Aktivity učitelů – ovlivněné pandemií Covid-19

- Práce v okresních metodických kabinetech – organizace soutěží a vzdělávacích akcí (přírodopis, chemie, matematika).
- Organizace sportovních soutěží – McDonald's Cup (krajské kolo), sportovní aerobik, malá kopaná – letos se z důvodu pandemie Covid-19 nekonalo.
- Ředitel školy je členem představenstva Fotbalového klubu Zlín – zapsaný spolek, který zajišťuje organizaci mládežnického fotbalu ve Zlíně.
- Naše škola je součástí projektu Tvořivých škol. Projekt je financován z prostředků EU a má za úkol rozvíjet ve vyučování činnostní učení. Škola patří mezi 25 partnerských škol ČR a spoluorganizuje semináře DVPP v rámci tohoto projektu pro učitele celého regionu. Jedna z učitelek naší školy je zároveň lektorkou Tvořivé školy matematiky.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Do tříd s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik je zařazeno 97 žáků 6. - 9. ročníku. Chlapci – fotbalisté – jsou zařazeni v mužstvech FC Fastav Zlín, svými výsledky patří k nejlepším v České republice. Děvčata jsou zařazena ve sportovních klubech – Aerobik klub Zlín a Rytmus Zlín. Všech 96 žáků a žákyň je vedeno profesionálními sportovními trenéry, tím je zaručen jejich sportovní růst. Sportovní činnost byla v tomto školním roce ovlivněna pandemií Covid-19.

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola spolupracuje s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II. V rámci této spolupráce sponzorujeme zvíře v ZOO Lešná, využíváme přitom finančních prostředků získaných školním projektem Celoroční sběr papíru. Nadační fond dle svého statutu pomáhá s modernizací školy (počítače, interaktivní tabule a další didaktická technika).
- Škola velmi úzce spolupracuje s fotbalovým klubem FC Fastav Zlín, vzhledem k dislokaci sportovních fotbalových tříd na škole.
- Velmi úzce spolupracuje také s kluby sportovního aerobiku a tance: Aerobik klub Zlín a Rytmus Zlín.
- Velmi dobře spolupracuje také se Sportovními kluby Zlín, které pomáhají realizovat pronájmy sportovišť nutných pro výuku zvýšeného počtu hodin TV ve sportovních třídách.
- Při organizaci výchovně vzdělávací činnosti škola spolupracuje s dětským domem Astra, KPPP Zlín, střediskem výchovné péče Domek ve Zlíně, OSPOD Magistrátu města Zlína, Policií ČR, Nadací Tomáše Bati ve Zlíně, Alcedem Vsetín, společností Madio, Savio, Hudební školou Yamaha Zlín, firmou ROJAK Štípa, atd.
- Spolupracuje s partnerskými školami ČR v rámci projektu Tvořivá škola.
- Škola ve spolupráci se studenty fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně uspořádala charitativní akci Vánoce v útulku. Výtěžek této akce zůstal v plné výši zlínskému Útulku pro zvířata v nouzi.
- Škola v rámci projektu MŠMT Šablony III využila finančních prostředků evropských fondů zejména na financování platu školní psycholožky, která poskytovala poradenské konzultace pro žáky i rodiče a systematicky pomáhala spoluvytvářet bezpečné prostředí ve škole.

8. Výsledky prevence rizikového chování žáků

Zhodnocení prevence rizikového chování žáků

Průběh tohoto školního roku byl stejně jako minulé roky veden v duchu úzké spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, metodiky prevence, psycholožkou a ostatními pedagogy. Funkci školních metodiků prevence vykonávaly za I. stupeň Mgr. Silvie Smilková a za II. stupeň Mgr. Simona Václavíková, obě splňují potřebnou kvalifikaci.

Bohužel mnoho našich aktivit bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, která byla vydána v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid-19. Tato mimořádná opatření zakázala osobní přítomnost žáků na základních školách. Z tohoto důvodu se nám nepodařilo v plném rozsahu realizovat plánované akce a programy. Prevence byla tedy nejvíce zaměřena na spolupráci třídních učitelů s žáky v online hodinách a na spolupráci s jejich rodiči. Aktuálně jsme zaměřili program na pozitivní vztahy mezi žáky, zdravý životní styl, na duševní rozvoj, na slušné chování a samozřejmě na téma kyberšikany.

1. stupeň

Program, který se uskutečnil na 1. stupni byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Spolupracovali jsme s organizacemi: SAVIO, Alcedo Vsetín a další programy vedla školní psycholožka. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni.

1. třídy	Stmelení kolektivu dětí - 3denní zážitkový pobyt	Alcedo Vsetín
2. třídy	Stmelení kolektivu dětí - 3denní zážitkový pobyt	Alcedo Vsetín
4. třídy	Stmelení kolektivu dětí - 1denní adaptační program	školní psycholožka
5. třídy	Stmelení kolektivu dětí - preventivní program	školní psycholožka

2. stupeň

Program, který se uskutečnil na 2. stupni, byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Spolupracovali jsme s organizací SAVIO. Další programy vedla školní psycholožka, Mgr. Simona Václavíková a PaedDr. Alena Pekařová. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni.

6. třídy	Stmelení kolektivu dětí - 1denní adaptační program Screening vztahů	SAVIO školní psycholožka
7. třídy	Poruchy příjmu potravy Kyberšikana a nebezpečí na internetu Drogy v hudbě a jejich nebezpečí	školní psycholožka Mgr. Simona Václavíková PaedDr. Alena Pekařová
8. třídy	Kyberšikana a nebezpečí na internetu	Mgr. Simona Václavíková
9. třídy	Beseda o AIDS (HIV) Zážitkové rozloučení s žáky 9. ročníku	PaedDr. Alena Pekařová SAVIO

Spolupráce školy s rodiči

Metodici prevence v průběhu uzavření škol posílali rodičům i žákům informace o kyberšikaně:

- Televizní vysílání dokumentárního filmu „V síti“
- Webináře ke kybernetické bezpečnosti pro rodiče žáků ZŠ a SŠ. Jednalo se o 3 přednášky organizované Krajským úřadem Zlínského kraje:
 1. Rizika spojená s internetem
 2. Kyberšikana a kybernetická agrese
 3. Online predátoři
- Online třídní schůzky
- Neustálá komunikace učitelů s rodiči v průběhu online výuky o potřebách žáků.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto aktivit zapojena.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení předložených a školou realizovaných projektech

Škola není do těchto aktivit zapojena.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ředitel školy přímo spolupracuje s odborovou organizací ČMOS. Základem jednání je kolektivní smlouva, kterou podepsaly obě strany. Vedení školy projednává s předsedkyní ZO ČMOS všechny podstatné události týkající se činnosti školy, které ukládá zákon (limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, plán využívání prostředků FKSP, plán DVPP pro daný školní rok, personální otázky týkající se chodu školy, plán dovolených, atd.). Vzájemnou spolupráci hodnotí ředitel školy i předsedkyně ČMOS jako přínosnou.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se státním a obecním rozpočtem.

Celkové příjmy v roce 2020

Dotace celkem	42 220 588,80
z toho:	
- transfer z rozpočtu zřizovatele	3 069 000,00
- transfer z rozpočtu kraje	38 350 166,00
- odpis transferu	203 919,00
- dotace z EU	597 503,80
Příspěvek ŠD	141 225,00
Výnosy z pronájmu	263 721,50
Jiné provozní výnosy	765 971,44
Celkem příjmy	43 391 506,74

Výdaje - neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu v roce 2020

Náklady na platy pracovníků školy	27 235 190,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	9 208 494,00
Ostatní osobní náklady	936 854,00
Nákup majetku	759 386,92
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12 860,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	102 224,98
Výdaje na plavání dětí	32 200,00
Ostatní výdaje	62 956,10
Celkem výdaje hrazené ze SR	38 350 166,00

Výdaje – provozní v roce 2020

Spotřeba materiálu	747 074,85
Pořízení majetku	509 626,00
Energie	730 023,05
Odpis DHIM	1 027 960,00
Opravy a udržování	424 016,26
Služby	521 905,85
Cestovné	3 237,00
Náklady v doplňkové činnosti	254 675,25
Osobní náklady	644 572,00
Ostatní náklady	1 893,59
Celkem výdaje	4 864 983,85
Zisk roku 2020	176 356,89

13. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce proběhly na naší škole 4 kontroly.

1) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – ze dne 26. 4. 2021:

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 5. 2017 – 31. 3. 2021

Výsledek kontroly

Provedenou kontrolou č. 1168/2021/NOV vyplynulo zjištění – ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

2) ČMOS – Kontrola BOZP ze dne 27. 4. 2021

Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP, vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce

Výsledek kontroly

Bez zjištěných závad.

3) ČŠI – ze dne 5. 5. 2021

Předmět kontroly: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií Covid-19

Výsledek kontroly

Dle sdělení ČŠI budou výsledky kontroly součástí celkové zprávy ČŠI o distančním vzdělávání žáků ZŠ v období pandemie Covid.19.

4) Statutární město Zlín – Magistrát města Zlína – oddělení veřejnosprávní kontroly – ze dne 10. 5. 2021

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 zákona o finanční kontrole, finanční kontrola hospodaření a prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 odst. 3 zákona o finanční kontrole v účetním období 2020 se zaměřením na inventarizaci majetku a závazků, nakládání s majetkem a vedení pokladny.

Výsledek kontroly

V zavedení a udržování kontrolního systému byly v kontrolovaných oblastech zjištěny dílčí nedostatky. Škola bez zbytečného odkladu přijala opatření a prevenci k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou – viz zpráva ze dne 9. 6. 2021.

14. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva bude projednána v měsíci září na pedagogické radě a do 15. října 2021 schválena školskou radou, po jejím schválení předána zřizovateli a zveřejněna na webu školy.

Na závěr této výroční zprávy se zaměřím na objektivní posouzení plnění úkolů a cílů, které si škola stanovila v koncepčních záměrech svého rozvoje (dlouhodobá a krátkodobá koncepce školy).

Co se nám podařilo

- Ve školním roce 2020/2021 jsme při výuce využívali 19 interaktivních tabulí. Při přechodu na distanční vzdělávání využívali žáci 20 vypůjčených školních tabletů. Při zakoupení ICT techniky a modernizaci softwaru jsme spolupracovali s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II.
- Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali podle svého ŠVP ZV s motivačním názvem Škola základ života a ŠVP ŠD, které vychází z povinných dovednostních výstupů, k nimž musí škola se svými žáky směřovat. Stanovili jsme v něm nejvhodnější učivo i metody a cíleně reagovali na podmínky školy, potřeby a zájmy žáků i požadavky jejich rodičů. Naším cílem je, aby ŠVP navodil takové vztahy ve škole, jejichž odrazem budou samostatní, cílevědomí a aktivní mladí lidé, kteří budou zároveň dostatečně odpovědní k sobě i svému okolí.

Splnění všech cílů však zabránila pandemie Covid-19 (škola byla uzavřena rozhodnutím vlády ČR od 14. 10. 2020). Po tuto dobu probíhala na 1. i 2. stupni distanční výuka.

- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je koncipována podle možností školy – je zaměřena na užitou výtvarnou výchovu a ekologickou výchovu. Velmi dobré podmínky jsou vytvořeny pro výuku pracovních činností – pěstičství – využíváme školní pozemek, dílny – využíváme školní dílnu a základy vaření – využíváme školní kuchyňku. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme v rámci IROP dokončili projekt modernizace školních dílen, žáci budou využívat novou moderní řemeslnou dílnu, která odpovídá požadavkům dnešní doby a bude využívána i v zájmovém vzdělávání.
- Ve spolupráci s KPPP Zlín a dalšími organizacemi se nám dařilo zajišťovat integraci znevýhodněných žáků a žáků se specifickými poruchami učení (viz zpráva výchovného poradce). V tomto školním roce pracovalo s žáky 10 asistentů pedagoga.
- Na velmi dobré úrovni fungovala spolupráce školy se všemi sportovními subjekty – SK Zlín, Fastav Zlín a kluby sportovního aerobiku, tance a zumbly. Projevuje se to v kvalitní výuce tělesné výchovy a využití volného času našich žáků ke sportovní činnosti.
- Jako ředitel školy oceňuji snahu pedagogů vzdělávat se v rámci DVPP, které jsme organizovali podle předem stanoveného plánu (roční plán práce). Nabídka vzdělávání byla z důvodu pandemie v online formě.
- Díky správcům hřiště je o pronájem našeho hřiště velký zájem z řad veřejnosti. Tento školní rok však byl provoz omezen dle platných mimořádných opatření.
- Mimo již zmiňované řemeslné dílny jsme kompletně zmodernizovali kabinet tělesné výchovy a osvětlení na 1. poschodí hlavní budovy.
- V tomto školním roce jsme začali projekt MŠMT Šablony III, financovaný z evropských fondů 02 – Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Pozitivně hodnotím spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholožka) a vztahy třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci. Oceňuji spolupráci třídních učitelů s asistenty pedagoga.
- **Období distančního vzdělávání žáků ukázalo velmi dobrou připravenost školy na tento způsob výuky. Připravenost z hlediska vybavení ICT technikou i z hlediska vědomostí a dovedností pedagogického sboru. Oceňuji také velmi dobrou spolupráci s rodiči žáků. Při doučování žáků, kteří opakovaně zažívali školní neúspěch, nám pomohli studenti fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně (budoucí učitelé). Tato spolupráce byla velmi dobře vnímaná rodiči i dětmi.**
- **Přínosem a velkým pozitivem pro naši školu byla změna financování regionálního školství od ledna 2020. Přidělené finanční prostředky nám konečně umožňují diferencovaně ocenit práci jednotlivých pedagogických i nepedagogických pracovníků. Objem státních prostředků byl na potřebné úrovni.**

V čem vidíme nedostatky

- Objem státních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje, konkrétně na nákup učebnic, učebních pomůcek, výuku plavání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl v tomto školním roce srovnatelný s minulými školními roky. Stále jsme však nuceni využívat jiných finančních zdrojů, např. rozpočet zřizovatele nebo příspěvky rodičů.

- V provozním rozpočtu nám stále chybí finanční prostředky zvláště na modernizaci a nákup ICT techniky a obnovu zastaralého nábytku.
- Negativně vnímáme nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro oddělení školní družiny a sborovnu. Je také ztížena práce jednotlivých pedagogů, protože jejich počet v kabinetech je velký.

Předpoklady dalšího vývoje

Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole 26 tříd – z toho čtyři třídy s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik. Chtěli bychom i nadále pokračovat v tomto trendu, protože sport vyplňuje volný čas dětí a je nejlepší prevencí před užíváním drog a jiných návykových látek. V budoucnosti chceme do těchto sportovních tříd zařazovat pohybově nadané děti i z jiných sportovních odvětví, které projeví zájem o sportování a zajistit jim tak vyšší počet hodin tělesné výchovy.

Na závěr chci poděkovat Odboru školství a sportu MMZ, Odboru školství, mládeže a sportu Krajského kraje, České školní inspekci a Národnímu institutu pro vzdělávání za celoroční pomoc a spolupráci.

Ve Zlíně dne 30. září 2021

Mgr. Milan Alex, ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 15. 9. 2021

Schváleno školskou radou dne 6. 10. 2021