

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 příspěvková organizace



Dlouhodobá koncepce rozvoje Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 – příspěvková organizace

I. Charakteristika školy

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 je státní, středně velká, plně organizovaná škola v klidnější zóně města Zlína. Všechny ročníky mají dvě až tři paralelní třídy. Průměrná naplněnost tříd je 22 žáků. Škola se skládá z hlavní čtyřpatrové budovy a přístavby. Budova školy prošla v roce 1992 generální opravou. V posledních letech byla zateplena, byla vyměněna okna, modernizováno sociální zařízení, rozvody a kanalizace. V přízemí hlavní budovy jsou šatny a bufet. V jednotlivých patrech jsou učebny, které jsou teplé, světlé a vybavené dvoumístnými lavicemi různých velikostí, vestavěnými skříněmi a dalším nábytkem. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi, ve všech třídách a kabinetech je také připojení k serveru pro příjem internetu.

II. Základní cíle

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání.
- **Poskytnout žákům ve škole bezpečné prostředí**
- Strategicky plánovat rozvoj školy v souladu se současnými požadavky, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru a podporovat další vzdělávání pedagogů v zájmu rozvoje školy.
- Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Umožnit maximální rozvoj každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotám

III. Prostředky k dosažení cíle

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů vidím v plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Od 1. září 2007 vyučujeme podle vlastního ŠVP pro základní vzdělávání s názvem – Škola základ života.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
- ŠVP je průběžně aktualizován na základě změn RVP ZV a potřeb školy.

2. Klima školy

- Chci se zaměřit na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení všech složek souvisejících se školou a na systém vytváření správných mezilidských vztahů. Jsou to nejenom vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. **Za jeden z nejdůležitějších úkolů pokládám vytvoření bezpečného prostředí ve škole.**
- Dále chci rozvíjet loajalitu všech pracovníků ke škole, kterou chápu jako podporu cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
- Chci, aby naši školu tvořili kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci – kvalifikovaní, profesně zdatní, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků....

3. Organizace školy

- Byl vypracován Školní řád včetně klasifikačního řádu se všemi kompetencemi a také další dokumentace školy.
- Všechny tyto dokumenty jsou průběžně inovovány, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastní organizaci školy chci prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která by měla vycházet z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti chci uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů,...).
- **Chci, abych byl jako ředitel školy vůdčí osobností pedagogického sboru.**

4. Talentovaní a žáci se specifickými podpůrnými opatřeními

- Škola bude vytvářet prostor ke vzdělání pro všechny žáky ZŠ bez rozdílu.
- Na 1. a 2. stupni po domluvě s rodiči umožním slovní hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dalších poradenských zařízení

- Ve spolupráci s poradenským střediskem školy (výchovný poradce, metodici prevence a školní psycholog) budu pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zřídím Předměty speciální pedagogické péče zaměřené na SVP na 1. i 2. stupni, vyučované pokud možno speciálním pedagogem.
- Zasadím se o to, aby co nejvíce vyučujících získalo zkušenosti pro práci s integrovanými žáky.
- V učebním plánu 1. a 2. stupně umožním diferenciaci učiva využitím volitelných a nepovinných předmětů.
- Pro talentované žáky zpracuji s pomocí jednotlivých MS + PK školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a oblastní kola.
- V činnosti budou pokračovat třídy se zaměřením na fotbal (vždy jedna třída od 4. do 9. ročníku). Budu pokračovat ve spolupráci s fotbalovým oddílem FC Zlín tak, aby výuka v těchto sportovních třídách byla co nejefektivnější. Tyto třídy budou doplňovány děvčaty se zaměřením na pohybovou výchovu např. ve spolupráci s oddíly sportovního aerobiku.
- Budu pokračovat v realizaci pravidelných letních a zimních ozdravných pobytů v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně (zimní škola v přírodě, adaptační pobyty v přírodě a LVVZ).

5. Mimotřídní a zájmová činnost

- Mimotřídní a zájmová činnost bude přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.
- Zaměřím se především:
 - na práci školní družiny – v současné době má 6 oddělení
 - na další výchovy jako je sexuální, etická, protidrogová, dopravní, environmentální, digitální...
- Pokud to prostory školy dovolí, budu se snažit zřídit přestávkové hrací kouty.
- V případě zájmu dětí zřídím zájmové kroužky (pohybové hry, jazykové, výtvarné, robotiky ...).
- K této činnosti budu využívat mimo jiné prostorů tělocvičny, školního hřiště s umělým povrchem, gymnastických sálů v krytu CO, řemeslné dílny....

6. Škola a veřejnost

- Chci velmi intenzivně spolupracovat s rodiči a pomocí školního informačního systému poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
- Budu se snažit více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče – škola) – např. schůzky s třídními důvěrníky v rámci schůzek s rodiči, spolupracovat se školskou radou.
- Chci také veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole a nabízet jí vhodné služby (např. pronájem tříd ke vzdělávacím kurzům, pronájem gymnastických sálů a školního hřiště s umělým povrchem).
- Pro spolupráci s veřejností chci intenzivně využívat internet – webové stránky školy.

7. Strategie vzdělání naší školy v dalším období

A) Zkvalitnění a modernizace výuky – zaměřit se na:

- a) cizí jazyky – kolika jazyky se domluvíš, tolikrát jsi člověkem (v ŠVP – nabídka JA, JN, JF),
- b) informační a komunikační technologie (ICT), robotiku – rychlé vyhledávání a zpracování informací zefektivňují učení, využití 3 D tiskáren a jiných pomůcek v rámci ICT...
- c) výchova k profesní orientaci – např. předmět volba povolání,
- d) výchova ke zdravému životnímu stylu (prolíná většinou předmětů),
- e) klást zvýšený důraz na sexuální, etickou, environmentální, osobnostní a sociální výchovu a výchovu k občanství a demokracii – většinou průřezová témata v ŠVP.

B) Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci výchovného poradce – inkluzivní vzdělávání.

C) Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci metodiků prevence – v této oblasti budeme pracovat v rámci Školní preventivní strategie a podle dalších vytvořených dokumentů.

D) Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci školního psychologa.

E) Vytvoření co nejlepších podmínek pro práci asistentů pedagoga.

F) Podpora dalšího vzdělávání pedagogů (DVPP) – využít nabídky NPI a dalších vzdělávacích institucí

IV. Hlavní úkoly pro nejbližší období

1. Při řízení školy využívat všech platných zákonů, vyhlášek, směrnic a učebních dokumentů.
2. Zachovávat stávající profilaci školy, tzn. základní škola se všemi ročníky.
3. Zajištění provozu školy:

Vzhledem k tomu, že od roku 1992 je škola příspěvkovou organizací, vede samostatně účetnictví a mzdovou agendu. V roce 1994 založila Nadaci při ZŠ Komenského II, která se během roku 1998 transformovala na Nadační fond. Nadační fond, stejně jako dříve Nadace, napomáhá při výchovně vzdělávacím procesu žáků školy.

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, který škole přiděluje rozpočet na provoz. Ze státního rozpočtu jsou financovány mzdové náklady a náklady související s výukou žáků. Z tohoto důvodu je účetnictví rozděleno na 2 střediska a od roku 1998, kdy organizace začala provozovat hospodářskou činnost, k nim přibýlo 3. samostatné středisko.

V. Další záměry v oblasti výuky a výchovy

- Využívat školní vzdělávací program, který bude odpovídat nejen současným trendům, ale i možnostem školy.
- Stávající velmi dobré podmínky pro sportování využít i pro nesportovní třídy a tím pozvednout sportovní úroveň žáků celé školy.
- Technické vybavení školy (učebny s interaktivními tabulemi a další učebny s dataprojektory, jazyková učebna, multimediální učebna, výtvarný ateliér, školní hřiště s umělým povrchem, řemeslná dílna, školní kuchyňka a 2 gymnastické sály) využít k výuce volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových kroužků.
- Zaměřit se na spolupráci s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II.
- Nadále vybavovat třídy novým nábytkem.
- Dokončit modernizaci osvětlení v celém areálu školy..

- Rovněž budu vybavovat oddělení ŠD novými hrami a pomůckami, aby mohla být rozvíjena zájmová činnost i těch nejmenších žáků.
- Výrazně budu podporovat oblast zájmové a mimoškolní činnosti dětí.
- Chci spolupracovat se školskou radou a rodiči na úrovni třídních aktivů.
- Budu spolupracovat se zřizovatelem, krajským úřadem, ČŠI, sportovními kluby i dalšími organizacemi.

VI. Závěr

Chci usilovat o trvalý rozvoj školy. Školy, která klade důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu a umožňující efektivní výuku v tvůrčím prostředí. Školy, která obstojí v očích žáků, rodičů, pedagogů i širší veřejnosti. Školy, která obstála i v tak těžkém období jako bylo období pandemie v letech 2020 - 2022.

Ve Zlíně dne 1. září 2023

Mgr. Milan Alex
ředitel školy

