

**Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2023/2024**



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy, základní údaje

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo náměstí. 2567 příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00402371

IZO: 102319588

Zřizovatel školy: Statutární město Zlín, právní forma: obec, nám. Míru 12, 761 40 Zlín

IČO: 00283924

Právní forma školy: právní subjekt od 1. ledna 1992

Ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Milan Alex

Jmenovací dekret: 10. května 1999, č. j. SŘ 931/99

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavlína Boucníková

Pověřenec pro GDPR: Bc. Jarmila Sládková, tel.: 774 950 005

Kontakt na zařízení: tel.: 577 210 076, mobilní tel.: 605 533 888
elektronická adresa podatelny: info@zskom2.cz
webové stránky školy: www.zskom2.cz
identifikátor datové schránky: xsumnkc

Datum založení školy: 1. října 1933

Datum zařazení do sítě: 24. ledna 1996, č. j. 1204/61

Celková kapacita školy: 610 žáků, IZO – 102319588

Kapacita školní družiny: 178 žáků, IZO – 11850051

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024 (stav k 30. 9. 2023)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	14	308	22	16,0	19,3
2. stupeň	12	269	22,4	20,7	13
Školní družina	6	154	25,6	5,1	30,2
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	-	-	-	-
Jiné	-	-	-	-	-

Školská rada: - zřízena 1. ledna 2006

- složení – dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pedagogických pracovníků školy
- počet jednání ve školním roce 2023/2024 – 2.

Nadační fond při ZŠ Komenského II: vznikl transformací Nadace při ZŠ Komenského II - 25. února 1999 zápisem u Krajského Obchodního soudu v Brně v Nadačním rejstříku.

Správní rada Nadačního fondu pracovala ve složení:

Mgr. Michaela Hlatká – předsedkyně SR

Mgr. Lucie Halová – členka SR

Mgr. Petra Hujíková – členka SR.

Dozorčí rada je tvořena ze zástupců rodičů.

Nadační fond byl zřízen za účelem:

- všestranné podpory výchovně vzdělávací činnosti
- finanční podpory modernizace vnitřního vybavení školy
- finančního příspěvku na mimoškolní činnost dětí, akcí pořádaných školní družinou, zájmových kroužků organizovaných školou a naukových soutěží
- honorování lektorů cizích jazyků pro žáky školy
- podpory činnosti sportovních tříd.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů): členem této celorepublikové sportovní organizace, která organizuje sportovní soutěže pro mládež, jsme od 1. září 1995.

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP ZV	-	1. – 9.	577

V počtech žáků jsou zahrnuti 2 žáci, kteří plnili školní docházku v zahraniční škole.

Ve školním roce 2023/24 jsme měli 4 třídy s rozšířenou výukou TV – celkový počet žáků 102.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

1. stupeň (nepovinné předměty) 1. r. fotbal

2. r. fotbal

2. stupeň (volitelné předměty)

7. r. užitá výtvarná výchova, biologická praktika (pro nesportovní třídy), další cizí jazyk (všechny třídy) – německý nebo francouzský jazyk

8. r. další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk

9. r. další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk, výběr ze semináře z českého jazyka – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy)
výběr semináře z matematiky – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy).

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (včetně vychovatelek) ve školním roce 2023/2024 (stav k 30. září 2023)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	52	48,533
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	1	nad 32	VŠ	CH, PŘ
2.	1	8	VŠ	1. stupeň
3.	1	24	VŠ	M, HV
4.	1	19	VŠ	VV
5.	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
6.	0,75	10	SŠ	asistent pedagoga
7.	0,636	11	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
8.	0,364	11	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
9.	1	6	VŠ	infor., výchova ke zdraví
10.	1	nad 32	VŠ	spec. pedagogika-učitelství
11.	0,639	10	SŠ	asistent pedagoga, vychov.
12.	1	13	VŠ	1. stupeň
13.	0,639	16	VŠ	pedagogika - soc. práce
14.	0,75	12	VŠ	sociální pedagogika
15.	1	6	VŠ	OV, HV
16.	1	20	VŠ	ČJ, TV
17.	1	nad 32	VŠ	M, CH
18.	1	22	VŠ	1. stupeň
19.	1	16	VŠ	AJ, Z
20.	1	25	VŠ	1. stupeň
21.	1	23	VŠ	TV, PŘ
22.	1	28	VŠ	1. stupeň
23.	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
24.	1	23	VŠ	1. stupeň, VV, HV
25.	0,75	6	VŠ	pedagogika
26.	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
27.	1	24	VŠ	ČJ, HV
28.	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
29.	1	15	VŠ	TV, NJ
30.	1	31	VŠ	TV, Z
31.	0,727	nad 32	VŠ	vychovatelství
32.	0,667	16	VŠ	soc. pedagogika
33.	1	23	VŠ	1. stupeň
34.	1	0	VŠ	1. stupeň
35.	1	18	VŠ	ČJ, D
36.	1	20	VŠ	AJ, VV
37.	1	7	VŠ	1. stupeň
38.	1	23	VŠ	1. stupeň
39.	1	1	VŠ	1. stupeň

40.	0,75	8	SŠ	asistent pedagoga
41.	1	19	VŠ	AJ + soc. pedagogika
42.	1	13	VŠ	ČJ, D
43.	1	nad 32	VŠ	M, PŘ
44.	1	nad 32	VŠ	F, TP
45.	1	nad 32	VŠ	M, F
46.	0,639	5	SŠ	asistent pedagoga
47.	0,318	4	VŠ	TV
48.	0,8	7	VŠ	psychologie

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Obor vzdělání
1.	vychovatelka	0,552	16	VŠ	pedagogika - soc. práce
2.	vedoucí ŠD	1	17	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka	1	10	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka	1	17	SŠ	vychovatelství
5.	vychovatelka	0,552	16	VŠ	sociální pedagogika
6.	vychovatelka	1	13	VŠ	sociální pedagogika

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Zajištění výuky z hlediska požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	v %
Splňovaná kvalifikace pedagogických pracovníků	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7,3
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024 (stav k 30. září 2023)

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	kariérový poradce	0,2	vysokoškolské
2.	školní asistent	0,1	středoškolské
3.	uklízečka	1	základní
4.	uklízečka	1	základní
5.	uklízečka	1	základní
6.	ekonomka školy, účetní	1	vysokoškolské
7.	personalistka, mzdová účetní	1	středoškolské
8.	uklízečka	1	střední odborné
9.	školník	1	střední odborné

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce placené z prostředků na DVPP

Dita Olchavová – Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	1 os.
Oblastní spolek ČČK Zlín – kurz Zdravotníka zotavovacích akcí	3 os.
Národní pedagogický institut ČR – Jak předcházet agresivitě a šikaně ve šk. prostředí	3 os.
CARGO – BIKE s. r. o. – Základní lyžařský kurz	1 os.
Tvořivá škola, s. r. o. – Jak udělat z třídy funkční tým	1 os.
Ing. Jekatěrina Málková – Koučovací nástroje pro kariérového poradce	1 os.
Oblastní spolek ČČK Zlín – kurz Zdravotníka zotavovacích akcí	1 os.
Seminaria, s. r. o. – Strategický plán rozvoje školy	1 os.
Asociace výchovných poradců, z. s.	1 os.
Madio z. s. – Úzkosti a sebevraždy na školách	2 os.
Národní pedagogický institut ČR – Koordinátor ŠVP - Studium k výkonu spec. činností	2 os.
INFRA, s. r. o. – Agrese a její řešení	1 os.
INFRA, s. r. o. – Časté otázky týkající se provozu školních družin	1 os.
Seminaria, s. r. o. – Jak učit chemii na základní škole poutavě	1 os.
Tvořivá škola, s. r. o. – Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ	1 os.
Michael Eisenkolb – Dětská hravost vítězí	1 os.

Akce placené z provozních prostředků

Edookit – Matriky, akce nad osobami	1 os.
Ing. Kamil Šlegr - Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1. 1. 2024	1 os.
Mansio v. o. s. – Supervize – školní psycholožka	1 os.
Michal Prokeš – Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	1 os.
Tvořivá škola, s. r. o. – Třídní schůzka žák – rodič - učitel	1 os.
David Vaněk – Supervize – školní psycholožka	1 os.
Seminaria, s. r. o. – Konkursní řízení na ředitele školy	1 os.
Ing. Kamil Šlegr – Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ a ZŠ + MŠ	1 os.
FKSP – kulatý stůl k legislativním změnám	1 os.
PARIS vzdělávací agentura s. r. o. – Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023	1 os.
Český institut biosyntézy, z. ú. – Epigenetická stopa	1 os.
AI dětem, z. s. – AI v kariérovém poradenství	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Aktuální právní problémy ve školství	1 os.
Seminaria, s. r. o. – Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákon. zástupce	1 os.
PhDr. Nora Gavendová – Supervize – školní psycholožka	1 os.

Akce placené z prostředků EU

Mgr. Jitka Blechová – Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Formativní hodnocení v praxi školy	48 os.
Mgr. Jitka Blechová – Aktivita do hodin matematiky	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Jazykové hry v hodinách češtiny I. (ZŠ)	1 os.
PhDr. Nora Gavendová – Supervize – školní psycholožka	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Základní nástroje moderního Cloudu	3 os.
Mgr. Jitka Blechová – Plánování, metodika a organizace práce – dovednost pedagoga	1 os.
Mgr. Jitka Blechová – Kázeň a kázeňské problémy ve škole a jejich řešení	2 os.
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám	1 os.
PhDr. Nora Gavendová – Supervize – školní psycholožka	1 os.
Dana Hegerová – Certifikovaný kurz programu MISP (Mini-MISP pro 2 a 3 leté)	1 os.
David Vaněk – Supervize – školní psycholožka	1 os.
Český institut biosyntézy, z. ú. – workshop Lázně pro Duši	1 os.
Mgr. Petr. Válek – Krizová intervence a Krizová komunikace s rodiči	15 os.
Dobronauti s. r. o. – Zpátky v čase – vzdělávací program o konfliktech	3 os.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024
132	10	50	128	12	63

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy od školního roku 2023/2024

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU		OU – obor E	
8 - leté		6 - leté		4 - leté		Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí
Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí	Přihláš.	Přijatí						
9	3	-	-	14	15	45	41	11	9	-	-

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle našeho ŠVP – Škola základ života jsou rozpracovány v dlouhodobé koncepci naší školy, ročním plánu práce a také v časových a tematických plánech jednotlivých pedagogů naší školy. Kontrola plnění těchto cílů je prováděna vedením školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti (viz bod 12. Závěr výroční zprávy).

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024 (stav k 31. srpnu 2024)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	46	45	1	-	-
2.	74	74	-	-	-
3.	67	67	-	-	-
4.	47	38	9	-	-
5.	72	57	15	-	-
Celkem 1. st.	306	281	25	-	-
6.	61	17	44	-	-
7.	58	26	32	-	-
8.	72	43	29	-	-
9.	72	24	48	-	-
Celkem 2. st.	263	110	153	-	-
Škola celkem	569	391	178	-	-

3 žáci naší školy plní povinnou školní docházku v zahraničí (nejsou zahrnuti v počtech) – třídy I. B, VII. B a VIII. A

Pochvaly a ocenění (§ 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Pochvaly třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 103 pochvaly a na 2. stupni 110 pochval.

Důvody:

- aktivní a svědomitá práce během celého školního roku
- práce pro třídní kolektiv
- výborný prospěch
- reprezentace školy v různých soutěžích
- vzorné vykonávání funkce šatnáře
- sběr papíru
- příprava slavnostního rozloučení třídy
- příprava plesu školy.

Pochvaly ředitele školy

Na 1. stupni neudělil ředitel školy žádnou pochvalu a na 2. stupni 10 pochval.

Důvody:

- vzorná reprezentace školy, města Zlína a České republiky ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky během celé docházky na ZŠ
- výborné výsledky v různých soutěžích
- příprava slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníku.

Napomenutí a důtky (§ 17 vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Napomenutí třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 12 napomenutí a na 2. stupni 37 napomenutí.

Důvody:

- porušování školního řádu (nevhodné chování vůči vyučujícím, zapomínání pomůcek do vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování vůči spolužákům, použití mobilního telefonu během písemných prací, časté vyrušování ve vyučovacích hodinách).

Důtka třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 8 důtek a na 2. stupni 20 důtek.

Důvody:

- časté porušování školního řádu (časté zapomínání úkolů a pomůcek, nekázeň při vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, nedbalá domácí příprava, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování, ubližování spolužákům, nevhodné chování o přestávkách).

Důtka ředitele školy

Na 1. stupni udělil ředitel školy 1 důtku a na 2. stupni 5 důtek.

Důvody:

- neomluvené hodiny
- nevhodné chování ke spolužákovi.
- donesení nikotinových sáčků a elektronických cigaret do školy
- natočení a sdílení videa na sociálních sítích
- drzé chování vůči vyučujícímu

Druhý stupeň z chování

Ředitel školy neudělil druhý stupeň z chování

Třetí stupeň z chování

Ředitel školy neudělil třetí stupeň z chování.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	1
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	8
Za celý školní rok	8

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyšetřenými v KPPP/SPC k 31. 8. 2024 - CAB

Celkový počet znevýhodněných žáků – 105, z toho 5 žáků s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP)

1. stupeň – 50 znevýhodněných žáků, z toho 2 žáci s IVP
2. stupeň – 55 znevýhodněných žáků, z toho 3 žáci s IVP.

1. ročník – 2 žáci
2. ročník – 8 žáků z toho 1 s IVP
3. ročník – 18 žáci
4. ročník – 9 žáků,
5. ročník – 13 žáků, z toho 1 s IVP
6. ročník – 17 žáků
7. ročník – 9 žáků,
8. ročník – 16 žáků, z toho 2 s IVP
9. ročník – 14 žáků z toho 1 s IVP

Problematika výchovně vzdělávací práce se znevýhodněnými žáky a žáky s IVP - viz zpráva výchovné poradkyně.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Konverzace v AJ	12	2		
Výtvarné soutěže	45	7		
Matematická olympiáda	2			
Přírodovědný klokan	67			
Ekoolympiáda	0	2		
Pythagoriáda	102	6		
Matematický klokan	97			
Sportovní soutěže		52	36	
Biologická olympiáda - kategorie D	25	2		
- kategorie C	9	2		
Recitační soutěž	53			
Chemická olympiáda	5	2		
Bobřík informatiky	272			
Olympiáda v českém jazyce	12	2		

Největší úspěchy - mimosportovní

1. místo – klarinetové trio – soutěž komorních souborů
1. místo – výtvarná soutěž ke dni Frankofonie: 1.- 3. třídy
2. místo – výtvarná soutěž Cestujeme raketou do vesmíru – 2. st. ZŠ a Gymn.
2. místo – okresní kolo – ekoolympiáda
2. místo - výtvarná soutěž ke dni Frankofonie: 4.- 5. třídy
3. místo – soutěž zlínských ZŠ v orientačním běhu – 4. – 9. třídy
3. místo – literární soutěž – Můj vánoční zázrak – DDM Astra
6. místo – okresní kolo – chemická olympiáda

Největší úspěchy sportovní – mimo fotbal, sportovní aerobik a zumbly

2. místo – český pohár v lezení na obtížnost – kategorie dětí do 14 let
3. místo – okresní kolo – přehazovaná – ml. žáci
2. místo – okresní kolo – basketbal – st. žáci
2. místo – okresní kolo – atletický čtyřboj – ml. žáci
2. místo – okrskové kolo – vybíjená – ml. žáci

Fotbal

1. místo – okresní kolo – minikopaná – ml. žáci
2. místo – krajské kolo – minikopaná – ml. žáci
2. místo – krajské kolo – malá kopaná (McDonald's Cup) - kategorie II chlapci
4. místo – krajské kolo – malá kopaná (McDonald's Cup) - kategorie I chlapci

Sportovní aerobik a fitness

1. místo – Mistrovství ČR – kategorie singl 8 – 10 let
2. místo – Mistrovství Evropy Švýcarsko – kategorie petite 13 - 15 let
3. místo – Mistrovství Evropy Švýcarsko – kategorie trio 11 - 13 let

Street dance

Mezinárodní taneční soutěž Tancer cup

- 2. místo – kategorie 8 - 11 let Street dance skupin
- 2. místo – kategorie 12 - 15 let Street dance skupin

KM CITY DANCE CHALLENGE

- 1. místo – kategorie 12 - 15 let Street dance skupin
- 2. místo – kategorie 8 - 11 let Street dance skupin

Semifinále mezinárodní taneční soutěže Mia festival

- 1. místo – kategorie 8 - 11 let Street dance skupin
- 2. místo – kategorie 12 - 15 let Street dance skupin

Finále mezinárodní taneční soutěže Mia festival

- 1. místo – kategorie 8 - 11 let Street dance skupin
- 1. místo – kategorie 12 - 15 let Street dance skupin

Finále Best Of The Best Praha

- 1. místo – kategorie 8 - 11 let Street dance skupin.
- 1. místo – kategorie 12 - 15 let Street dance skupin

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci.

A) Vycházející žáci a volba povolání

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo devátý ročník celkem 72 žáků (47 chlapců a 25 dívek).

Ve studiu na středních školách bude pokračovat 56 žáků (z toho 13 na gymnáziu, 43 na SOŠ nebo SPŠ) a 16 žáků na středních odborných učilištích. Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení.

Informace k volbě povolání dostávali žáci průběžně během školního roku, aktuální informace o jednotlivých školách a oborech byly vyvěšeny na nástěnce. Žáci všech devátých tříd se zúčastnili semináře zaměřeného na volbu povolání poskytovaného Úřadem práce ve Zlíně.

Rodiče byli seznámeni o možnostech volby povolání na informativní schůzce koncem 2. čtvrtletí, informace jim byly předávány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech s výchovnou poradkyní. Žáci mohli konzultovat informace telefonicky nebo přes elektronickou žákovskou knížku.

B) Žáci s výchovnými problémy a problémovým rodinným prostředím

Žáci, kterým rodiče neposkytují potřebnou péči, žáci s problémovou docházkou do školy a žáci s vážnými kázeňskými problémy, jsou vedeni v evidenci metodika prevence a výchovné poradkyně. Jejich problémy nám pomáhají řešit sociální pracovníce a kurátoři OSPOD, kteří docházejí i do školy a spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Méně závažné problémy řešíme ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Kroměříži a SVP Domek Zlín. V tomto roce pomáhal s výchovnými i vzdělávacími problémy školní psycholog a také metodici prevence.

C) Znevýhodnění žáci a žáci se specifickými poruchami učení a žáci nadaní

Letošní rok byl ukončen se 105 žáky hodnocenými podle vyhlášky 27/2016 Sb.

V KPPP bylo během školního roku vyšetřeno 58 žáků a to především na Zlínském pracovišti.

7 žáků je vedeno s PO1, 83 žáků s PO 2 a 14 žáků má PO 3.

Žáci, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby, měli možnost navštěvovat doučování, učitelé se jim věnovali v intervenčních hodinách popřípadě v Předmětu speciální pedagogické péče.

V letošním školním roce bylo 7 žáků vzděláváno podle IVP a 10 žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga. 18 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče.

Druhé ročníky absolvovaly depistáž a výsledky byly předány TU a zákonným zástupcům.

Výchovná poradkyně spolupracuje se školním psychologem, psychology a speciálními pedagogy KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti a speciálními pedagogy SPC ve Zlíně, klinickými psychology a pracovníky SVP Domek. Tito také spolupracují s třídními učiteli.

Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Funkci kariérové poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci a stále ve svém vzdělávání pokračuje formou nabízených kurzů a seminářů.

V červnu 2022 dokončila kurz Profesní kvalifikace Kariérového poradce pro vzdělávání a profesní dráhu (kód: 75 – 004 – R) a úspěšně ho zakončila státní zkouškou.

A) Volba povolání

Nejčastějším tématem je volba povolání a s ním úzce související volba dalšího studia, včetně řešení prospěchu žáků. V hodinách Pracovních činností v osmých ročnících jsou probírána témata jako sebepoznávání (talenty, co mě baví, co umím, silné a slabé stránky osobnosti), střední školy v regionu, co obnáší studium ve vzdáleném místě, možnosti na trhu práce, kdo je zaměstnavatel, zaměstnanec, OSVČ, Jaké máme vzory, orientace v informacích, jak vypadá pracovní den, přijímací zkoušky a zápisové listky, rozdíl mezi platem a mzdou, rovnost na trhu práce, adaptace na životní změny.

Návštěva SŠ Polytechnické ve Zlíně, kde mají žáci možnost zažít den na střední škole a prohlédnout si prostory, učebny a dílny.

Ve druhém pololetí školního roku začala spolupráce s TIC Zlín. Za podpory Zlínského kraje proběhl s žáky 8. A pilotní program na rozvoj kariérového poradenství Měj svůj směr. Bylo to 13 setkání po dvou hodinách, kdy měli žáci možnost intenzivní práce na sebepoznávání a zjišťování vlastních možností, hodnot a silných stránek. Učili se efektivně spolupracovat, hledat možnosti a rozvíjet své dovednosti. Třídy 8. B a 8. C se účastnily jednodenního setkání v prostorách TIC Zlín v krátkodobém kurzu.

B) Kariérové testování

Ve spolupráci výchovné a kariérové poradkyně se školní psycholožkou probíhá s žáky osmého ročníku kariérové testování.

V hodinách PČ žáci během celého školního roku prochází různými typy testů (hodnoty, temperament, typy učení...)

Žáci mají možnost využít osobnostní testování u školní psycholožky nebo test studijních předpokladů.

C) Profesní rozvoj kariérového poradce

Březen 2024 – Koučovací nástroje pro kariérové poradce

Schůzky s kariérovými poradci z TIC Zlín a předávání praktických zkušeností, tandemová výuka.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. stupeň

- Plavecký kurz – Městské lázně Zlín – 2. - 3. ročník
- FFDM – filmová představení, animační workshop – 1. – 5. ročník
- Fotografování – začátek školního roku – 1. ročník
- Preventivní programy – Třída jako tým, Vztahy ve třídě, Muzikohraní, Relaxace, MISP, Muzikoterapie, Pes není hračka, Vztahy a komunikace, Kouření, alkohol, drogy, Dobronauti – DC Zlín, Burešov, školní psycholog, MP Zlín
- Adaptační pobyt – Alcedo ve Vsetíně – 2. + 4. ročník
- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Zlín, Malenovice – 4. ročník
- Bobřík informatiky – 5. ročník
- Preventivní programy e-Duha – Kamarádi online a Sociální sítě, Rizika on – line her, TikTok a jeho rizika
- Zimní škola v přírodě – 4. + 5. ročník
- Preventivní programy – M Pedu – Na světě nejsi sám, Být fit, Vymyšlená krása, Adam a Eva
- Preventivní programy E Duha – Pravda a lež na internetu, Děti a sociální sítě
- Školní kolo v recitaci
- Sběr papíru
- Krajské kolo McDonald's Cupu v malé kopané – 1. – 5. ročník
- Den sponzorů v ZOO – nejlepší sběrači papíru
- Fotografování tříd – konec školního roku
- Ukázka práce Městské policie Zlín – 3. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Charitativní akce – Vánoce v útulku
- Bobřík informatiky -. + 5. ročník
- Evakuace školy spojená s poplachem
- Divadelní představení v anglickém jazyce – 4. + 5. ročník
- Jablečná kavárna – 1. – 5. ročník
- Environmentální výchova – Ekocentrum Veliková
- Depistáž – KPPP Zlín – 2. ročník
- Divadelní představení – Malá scéna – 1. – 5. ročník
- Výchovný koncert – Kongresové centrum – 1. - 5. ročník
- Vánoční zvonek – soutěž ve sportovním aerobiku – 1. – 5. ročník (vybraní žáci)
- Přišel k nám Mikuláš – 1. – 5. ročník
- Zpívání koled u klavíru – 1. – 5. ročník (zájemci)
- Scénické čtení – Pierot – 1. – 5. ročník
- IQ Play – Alternativa – 3. ročník
- Exkurze Farma Janova hora

Školní družina

- Vánoční jarmark
- Návštěva Knihovny Díly ve Zlíně
- Halloween ve školní družině
- Muzikoterapie
- Vánoční výzdoba přístavby, pečení vánočních perníčků, vánoční tvoření
- Spolupráce se ŠD ZŠ Komenského I – výroba přáníček pro důchodce, výtvarná soutěž, odpoledne s písničkou
- Svíčkárna naděje
- Karneval

- Sférické kino
- Čarodějnické odpoledne
- Loutkové divadlo
- Ukázka deskových her z Knihovny her Ludothèque
- Dětský den
- Superstar ŠD
- Velikonoční výzdoba přístavby, velikonoční jarmark, velikonoční tvoření
- Exkurze v Městském divadle Zlín
- Vystoupení žongléra
- Turnaj ŠD zlínských škol v malé kopané
- Ukázka práce – Záchránná brigáda kynologů ZK
- Výtvarná soutěž pořádaná Spolkem pro obnovu venkova
- Výroba cukrové vaty
- Pohádkové odpoledne v ŠD
- Pohádková stezka
- FFDM – návštěva kina

2. stupeň

- Dějepisná exkurze do Modré – 6. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Sběr papíru
- Volba povolání – Úřad práce Zlín – 9. ročník
- Účast ve vzdělanostních a sportovních soutěžích
- Preventivní program SMK – Třída jako tým – 6. + 7. ročník
- Preventivní program – e-Duha: a) Závislost on – line a jejich rizika – 6. ročník
b) Rizika internetové komerce – 7. ročník
c) Rizika sociálních sítí a You Tube – 8. ročník
d) Dezinformace a fake news – 9. ročník
- Beseda holokaust – 9. ročník
- Charitativní akce – Vánoce v útulku
- Divadlo pro žáky školy – Městské divadlo Zlín – zájemci
- Preventivní program M Pedu – Učím se učit, Holky z Venuše, kluci z Marzu, Dospívání, Na startu mužnosti, Nestresuj se stresem
- LVK – 7. ročník
- Zájezd do Anglie – 7. – 9. ročník
- Individuální pohovory s rodiči
- Dějepisná exkurze do Osvětimi – 9. ročník
- FFDM – filmová představení, workshopy
- Exkurze do SŠ Polytechnická – 8. ročník
- Bobřík informatiky – 6. + 8. + 9. ročník
- Fotografování tříd – konec školního roku
- Veletrh středních škol - 8. ročník
- Evakuace školy spojená s poplachem - 6. – 9. ročník
- Úřad práce – kam na střední školu – 9. ročník
- Preventivní program Zdravé město – HIV/AIDS, Řekni NE drogám, ANO životu, Kouření, alkohol, drogy
- Preventivní programy – Dobronauti, Prevence rizikového chování (MP Zlín)
- Vánoční Vídeň – 8. a 9. ročník
- Planeta Země – GA Cinema – 6. – 8. ročník
- Profesní diagnostika – školní psycholožka – 8. ročník
- Mikuláš ve škole – 9. ročník
- Přednáška o Egyptě – 6. ročník

- Ples školy – polonéza – 9. ročník
- Projekt kariérového poradenství – Měj svůj svět – 8. ročník
- Literární exkurze – J.A. Komenský – Uherský Brod – 8. ročník
- ZOO Lešná – Zeměpisný program Afrika – 6. ročník
- Adaptační pobyt – Atmosféra – Revíka Vizovice – 8. ročník

Aktivity učitelů

- Práce v okresních metodických kabinetech – organizace soutěží a vzdělávacích akcí (přírodopis).
- Organizace sportovních soutěží – McDonald's Cup (krajské kolo).
- Ředitel školy je členem představenstva Fotbalového klubu Zlín – zapsaný spolek, který zajišťuje organizaci mládežnického fotbalu ve Zlíně.
- Naše škola je součástí projektu Tvořivých škol. Projekt má za úkol rozvíjet ve vyučování činnostní učení. Škola patří mezi 25 partnerských škol ČR a spoluorganizuje semináře DVPP v rámci tohoto projektu pro učitele celého regionu. Jedna z učitelek naší školy je zároveň lektorkou Tvořivé školy matematiky.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Do tříd s rozšířenou výukou TV se zaměřením na fotbal a sportovní aerobik jsou zařazeni 102 žáci 6. - 9. ročníku.

Chlapci – fotbalisté – jsou zařazeni v mužstvech FC Zlín, svými výsledky patří k nejlepším v České republice. Dívčata jsou zařazena ve sportovních klubech – Aerobic Team Zlín, MV Team Univerzity Tomáše Bati a taneční klub Rytmus Zlín. Všichni 102 žáci a žákyně jsou vedeni profesionálními sportovními trenéry, tím je zaručen jejich sportovní růst.

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola spolupracuje s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II. V rámci této spolupráce sponzorujeme zvíře v ZOO Lešná, využíváme přitom finančních prostředků získaných školním projektem Celoroční sběr papíru. Nadační fond dle svého statutu pomáhá s modernizací školy (počítače, interaktivní tabule a další didaktická technika).
- Škola velmi úzce spolupracuje s fotbalovým klubem FC Zlín, vzhledem k dislokaci sportovních fotbalových tříd na škole.
- Velmi úzce spolupracuje také s kluby sportovního aerobiku a tance: Aerobic Team Zlín, MV Team Univerzity Tomáše Bati a Rytmus Zlín.
- Velmi dobře spolupracuje také se Sportovními kluby Zlín, které pomáhají realizovat pronájmy sportovišť nutných pro výuku zvýšeného počtu hodin TV ve sportovních třídách.
- Při organizaci výchovně vzdělávací činnosti škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Astra Zlín, KPPP Zlín, Střediskem výchovné péče DOMEK Zlín, OSPODEM Magistrátu města Zlína, Policií ČR, Nadací Tomáše Bati ve Zlíně, Alcedem ve Vsetíně, Unií Kompas - T Klubem ve Zlíně, Hudební školou YAMAHA ve Zlíně, firmou ROJAK ve Štíplě, atd.
- Škola uspořádala charitativní akci Vánoce v útulku. Výtěžek této akce zůstal v plné výši zlínskému Útulku pro zvířata v nouzi.
- Škola v rámci projektu MŠMT JAK - Šablony I využila finančních prostředků evropských fondů zejména na financování platu školní psychologky, která poskytovala poradenské konzultace pro žáky i rodiče a systematicky pomáhala spoluvytvářet bezpečné prostředí ve škole.

9. Výsledky prevence rizikového chování žáků

Školní rok 2023/2024

Funkci školních metodiků prevence vykonávaly za 1. stupeň Mgr. Silvie Smilková a za 2. stupeň Mgr. Simona Václavíková, obě splňují potřebnou kvalifikaci.

Naším cílem bylo podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Jde nám o to, aby se žáci dozvídali nové poznatky a vědomosti v klidu a pohodě, protože se ukázalo, že jediné tak mají lepší studijní výsledky. Žáky vedeme k tomu, aby si osvojili potřebné návyky a dovednosti a mohli tak čelit nepříjemným životním situacím. Ve třídách, kde se vyskytnou problémové vztahy, pomáhají podle závažnosti třídní učitelé, metodičky prevence nebo školní psycholožka. Velkou devízou nám byla dobrá spolupráce školního poradenského pracoviště s vedení školy, třídními učiteli, rodiči, případně OSPODEM.

Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací e-DUHA, jejíž programy reflektují velmi aktuální témata dnešního světa, jako jsou rizika používání informačních technologií a bezpečnosti v online světě, zabývají se též prevencí nelátkových závislostí, především online závislostí, hazardního hraní a prevencí kyberšikany. Dále spolupracujeme s organizací MPedu z.s. jejíž programy se zaměřují na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím dospívání. Navázali jsme užší spolupráci s organizací SKM Zlín, která pro třídy druhého stupně vytváří programy zaměřené na spolupráci, přijetí, komunikaci a vzájemnou důvěru mezi žáky. Naším společným cílem je posílit třídní klima, ve kterém by se žáci mohli svobodně rozvíjet a v rozvoji respektovat i své spolužáky. Také jsme velmi rádi využili nabídky služeb osvědčených organizací a lektorů, kteří zajišťují pro naše žáky adaptační a zážitkové programy – Alcedo Vsetín, Unie Kompas. Využíváme také nabídky programů Městské policie Zlín a Besipu.

1. stupeň

Program na 1. stupni byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni. Spolupracovali jsme s organizacemi: e-DUHA, MPedu z.s., Městská policie Zlín, Alcedo Vsetín, HZS Zlín, Besip. Významnou část preventivní práce si škola organizovala sama.

Přehled akcí

1. ročník	Adaptační programy	Školní psycholožka
	Preventivní program- MISP	Školní psycholožka
	Muzikohraní a relaxace	Školní psycholožka
2. ročník	Adaptační program	Školní psycholožka
	Vztahy ve třídě a komunikace	Školní psycholožka
	Být fit	MPedu
	Práce se třídou II. B	ŠMP 1. st.
	Třídenní zážitkový pobyt	Alcedo Vsetín
	Preventivní program-MISP	Školní psycholožka
	Program o emocích, zdroje pomoci	Školní psycholožka
3. ročník	Adaptační programy	Školní psycholožka
	Práce Městské policie – pravidla chodců, cyklistů, praxe policie	Městská policie Zlín
	Na světě nejsi sám	MPedu
	Práce se třídou III. A, B	ŠMP 1. st.
	Dlouhodobá práce se třídou III. B	Školní psycholožka
	Jablečná kavárna	Zaměstnanci školy
4. ročník	Adaptační program	Školní psycholožka
	Dopravní výchova – provoz, silnice, cyklista, chodec	Dopravní hřiště Besip
	Průkaz cyklisty – jízdy, testy	Besip
	Dobronauti - zvládání konfliktů	ŠMP 1. st

	Práce se třídou IV. B	ŠMP 1. st.
	Třídenní adaptační pobyt	Alcedo Vsetín
	Mapování vztahů	Školní psycholožka
	Rizika online her	e-DUHA
	Vymyšlená krása	MPedu z. s.
	Jahodová kavárna	Zaměstnanci školy
	Zimní škola v přírodě	Zaměstnanci školy
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
5. ročník	Adaptační program	Školní psycholožka
	Pravda a lež na internetu	e-DUHA
	Kouření, alkohol, drogy	Zdravé město Zlín
	Zimní škola v přírodě	zaměstnanci školy
	Práce se třídou V. A	ŠMP 1. st
	Bobřík informatiky	Škola sama
	Adam a Eva	MPedu z. s.
	Pes není hračka	Městská policie
	Ukázka činnosti HZS Zlín	HZS Zlín
	Zážitkový celodenní program	Alcedo Vsetín
	Zážitkový program- spaní ve škole	ŠMP 1. st

2. stupeň

V tomto školním roce jsme nabídli žákům jednotlivých ročníků 2. stupně účast na rozličných tematických programech, které probíhaly formou besed, přednášek nebo byly vedeny zážitkovou formou. Účelem bylo ovlivnit formování osobnosti mladého člověka. Nalézt způsob, jak předcházet negativním jevům. Podat informace o tom, kde je možno hledat pomoc ve složitých životních situacích. Zvýšit sebevědomí dospívající mládeže a vést ji k odpovědnosti za své jednání, sexuální chování a bezpečný pohyb na internetu.

V rámci preventivního programu se žáci zúčastnili besed a workshopů, akcí pořádaných Městskou policií, HZS Zlín, PČR, SKM Zlín, e-DUHA, MPedu z.s., Atmosféra, KPPP a ZDVPP Zlín a Městským úřadem Zlín.

Přehled akcí

6. ročník	Adaptační program	SKM Zlín
	Preventivní program- Třída jako tým	SMK Zlín
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Závislosti online a jejich rizika	e-DUHA
	Učím se učit	MPedu z.s.
	Práce se třídou VI. A, VI. B, VI. C	ŠMP 2. st
	Dobronauti - zvládání konfliktů	ŠMP 2. st
7. ročník	Rizika sociálních sítí a YouTube	e-DUHA
	Dospívání (dívčata)	MPedu z.s.
	Na prahu mužnosti (chlapci)	MPedu z.s.
	Práce se třídou - VII. A, VII. B, VII. C	ŠMP 2. st
	Zážitkový program - zdravé vztahy v třídním kolektivu	SKM Zlín
8. ročník	Rizika internetové komerce	e-DUHA
	Dvoudenní stmelovací kurz	Atmosféra
	Holky z Venuše, kluci z Marsu	MPedu z.s.
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Branný den	Městská policie Zlín
	Prevence rizikového chování	Městská policie Zlín
	Projekt kariérového poradenství	TIC
	Testování studijních předpokladů	Školní psycholožka

	Práce se třídou VIII. A, VIII. B	ŠMP 2. st
9. ročník	Kam na střední školu	Úřad práce
	Dezinformace a fake news	e-DUHA
	Nestresuj se stresem	MPedu z.s.
	Řekni NE drogám, řekni ANO životu	Zdravé město Zlín
	Exkurze Osvětim	Zaměstnanci školy
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Beseda o AIDS (HIV)	Zdravé město Zlín
	Beseda o holocaustu	p. Horák
	Práce se třídou IX. A, IX. B, IX. C	ŠMP 2. st

Další nabídka školy pro 1. i 2. stupeň:

Specifická prevence:

- ❖ Problematiku prevence sociálně patologických jevů jsme zařadili do učebních plánů ve všech třídách, tato témata se objevila především v hodinách čtení, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, VOZ, chemie, přírodopisu, českého jazyka, zeměpisu a ve třídnických hodinách.
- ❖ Pravidla soužití si vytváří na začátku roku všechny třídy.
- ❖ Ve všech třídách se konaly třídnické hodiny, kde si každá třída řešila své aktuální problémy. Zápisy o třídě si vedli třídní učitelé v třídnickém deníku.
- ❖ Besedy k holocaustu

Nespecifická prevence:

- ❖ Návštěva akcí pořádaných Krajským muzeem Jihovýchodní Moravy a Městským úřadem Zlín.
- ❖ Návštěva planetária a VIDA park v Brně
- ❖ Děti druhých a třetích tříd absolvovaly plavecký výcvik.
- ❖ Zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. tříd. (pestrý program zaměřený na zimní sporty)
- ❖ Žáci navštívili několik divadelních a filmových představení.
- ❖ Recitační soutěže
- ❖ Hudebně národopisné programy a koncerty
- ❖ Vlastivědné vycházky a exkurze
- ❖ Enviromentální a přírodovědné exkurze
- ❖ Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky.
- ❖ Vyučující se dětem věnovali i ve svém volném čase v kroužcích
- ❖ Mikuláš ve škole
- ❖ Vánoční Vídeň
- ❖ Vánoční besídky ve třídách
- ❖ Projekt „Vánoční strom v útulku“
- ❖ Vánoční minijarmark – prodej výrobků
- ❖ Projekt „Sponzorujeme zvíře v ZOO“

Po celý školní rok také probíhaly různé soutěže:

- ❖ Vědomostní soutěže: Pythagoriáda, matem. soutěž Pangea, olympiády M, ČJ, AJ, Z, PŘ, D, CH, recitační soutěž

Spolupráce školy s rodiči:

- ❖ Na třídních schůzkách byly rodičům žáků v devátých třídách předány informace o kontaktech na protidrogová centra a byli upozorněni na možná nebezpečí týkající se závislosti a informace od výchovného poradce ohledně volby povolání, také byli informováni o různých projevech kyberšikany.

- ❖ Vánoce v útulku
- ❖ Individuální spolupráce s rodiči, konzultační hodiny, informace na nástěnkách, třídní schůzky, pohovory s rodiči, spolupráce se Školskou radou a Aktivem třídních důvěrníků.
- ❖ Rodiče jsou informováni o strategii prevence na internetových stránkách školy.
- ❖ Den otevřených dveří – ukázkové hodiny pro rodiče
- ❖ Vánoční minijarmark – prodej výrobků
- ❖ Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se státním a obecním rozpočtem.

Celkové příjmy v roce 2023

Dotace celkem	48 883 541,92
z toho:	
- transfer z rozpočtu zřizovatele	3 310 000,00
- transfer z rozpočtu kraje	44 225 096,00
- odpis transferu	216 456,00
- dotace z EU	1 131 989,92
 Příspěvek ŠD	442 950,00
Výnosy z pronájmu	404 375,50
Jiné provozní výnosy	1 091 776,09
Celkem příjmy	50 822 643,51

Výdaje - neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu v roce 2023

Náklady na platy pracovníků školy	31 422 971,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	10 548 712,00
Ostatní osobní náklady	1 164 607,00
Nákup majetku	670 435,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	42 770,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	147 861,00
Výdaje na plavání dětí + dopravu	227 740,00
Ostatní výdaje	0,00
Celkem výdaje hrazené ze SR	44 225 096,00

Výdaje – provozní v roce 2023

Spotřeba materiálu	1 110 335,70
Pořízení majetku	442 632,91
Energie	1 179 468,57
Odpis DHIM	1 066 757,70
Opravy a udržování	332 665,31
Služby	870 758,69
Cestovné	58 707,99
Náklady v doplňkové činnosti	333 577,75
Osobní náklady	1 185 003,00

Ostatní náklady	4 595,41
Celkem výdaje	6 584 503,03
Zisk roku 2023	13 044,48

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2023/ 2024 proběhly na škole tyto inspekce ČŠI a kontroly.

1) Inspekce ČŠI – od 22. 11. 2023

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c).

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Výsledek inspekce:

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

2) Tematická kontrola HZS ZK – 16. 1. 2024

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Kontrolní zjištění:

- 1) Dokumentace k užívání stavby – v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 2) Požárně bezpečnostní řešení - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 3) Začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 4) Požární kniha - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 5) Provádění preventivních požárních prohlídek - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 6) Požární řád - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 7) Hasicí přístroje - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 8) Požárně bezpečnostní zařízení - v době kontroly bez zjevných nedostatků
- 9) Fyzická kontrola na pracovištích - v době kontroly bez zjevných nedostatků

3) Kontrola zřizovatele – zahájena 6. 3. 2024

Předmět kontroly:

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), finanční kontrola hospodaření a prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) v účetním období 2023.

Výsledek kontroly:

- 1) Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně. Některé formální nepřesnosti v interních předpisech byly v průběhu kontroly opraveny.
- 2) V zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému byl v kontrolovaných oblastech zjištěn nedostatek – k uvedené skutečnosti kontrolovaný přijal opatření k odstranění nedostatku.

4) Řešení stížnosti zákonného zástupce žáka školy

Stížnost byla podána zákonnou zástupkyní žáka ČŠI 9. 5. 2024

Stížnost se týkala:

- a) způsobu komunikace školy s rodiči
- b) zajištění bezpečnosti
- c) obsahu školního řádu

ČŠI dne 13. 5. 2024 předala stížnost k vyřízení řediteli školy.

Dne 20. 5. 2024 odeslala škola datovou schránkou výsledek šetření stížnosti ČŠI a také informačním systémem školy zákonným zástupcům žáka.

Dne 24. 5. 2024 ČŠI odpověděla emailem řediteli školy, že výsledek šetření pokládá za úplný a stížnost považuje za uzavřenou.

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy bude projednána v pondělí 23. 9. 2024 na pedagogické radě a do 15. října 2024 schválena Školskou radou. Po jejím schválení bude předána zřizovateli a zveřejněna na webu školy.

Co se nám podařilo

- Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci projektu EU - IROP zmodernizovali multimediální učebnu a kabinet fyziky a informatiky. Součástí modernizace byl nákup digitálních pomůcek nejen do hodin informatiky a fyziky, ale i do všech ostatních předmětů tak, abychom splnili digitální kompetence na škole. Bylo zakoupeno 15 notebooků, 15 pevných PC a 16 tabletů MS Surface Go. Dále byly zakoupeny digitální pomůcky VEX123, Scottie GO!, sady pro chytrou domácnost, Micro:bit a 5 ks dronů. V kabinetě byla nainstalována skříň pro 3D tisk včetně tiskárny a kamer pro dálkovou kontrolu tisku. Na škole je tedy k zapůjčení 30 ks nových tabletů pro výuku. Tyto se používají ve všech předmětech k vyhledávání informací, jako učební pomůcka k procvičování učiva, také pro žáky s podpůrnými opatřeními.
- Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle našeho ŠVP ZV s motivačním názvem Škola základ života a ŠVP ŠD, které vychází z povinných dovednostních výstupů, k nimž musí škola se svými žáky směřovat. Od tohoto školního roku škola povinně učila podle nového pojetí informatiky na 1. stupni a chystala se na zavedení informatiky od září 2024 i na 2. stupni. Taktéž jsme si stanovili priority pro digitální kompetence ve všech předmětech školy a upravili tak ŠVP.

- Nadále pokračujeme v pestré nabídce volitelných a nepovinných předmětů. Výuka je koncipována podle možností školy – je zaměřena na užitou výtvarnou výchovu a biologická praktika. Velmi dobré podmínky jsou vytvořeny pro výuku pracovních činností – pěstitelství – využíváme školní pozemek, dílny – využíváme moderně vybavenou školní řemeslnou dílnu a základy vaření – využíváme školní kuchyňku.
- Na velmi dobré úrovni fungovala spolupráce školy se všemi sportovními subjekty – SK Zlín, Sokol Zlín, FC Zlín a kluby sportovního aerobiku, tance a zumbly. Projevuje se to v kvalitní výuce tělesné výchovy a využití volného času našich žáků ke sportovní činnosti.
- Dále pokračujeme v projektu EU - Jan Amos Komenský (JAK) – Šablony I. Zde působí školní psycholožka, kariérová poradkyně a školní asistentka. Velký zájem je o další vzdělávání pedagogických pracovníků a využíváme i Inovativního vzdělávání žáků.
- Pozitivně hodnotím spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná a kariérová poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožka) a vztahy třídních učitelů s žáky a jejich zákonnými zástupci. Oceňuji spolupráci učitelů s asistenty pedagoga.
- **Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za aktivní přístup ke svojí práci.**

V čem vidíme nedostatky

- Absence prostoru pro školní družiny a hlavně relaxačních zón pro žáky o přestávkách.
- V přístavbě školy jedna učebna 2. stupně – míchání prvňáčků s velkými dětmi.
- Díky prostorové nedostatečnosti nemožnost dělit hodiny u některých náročnějších předmětů.

Předpoklady dalšího vývoje

Ve školním roce 2024/2025 se zaměřit na vytvoření žákovského parlamentu, aby žáci byli součástí vývoje školy. Dále spolupracovat se všemi sportovními kluby a zachovat sportovní třídu zaměřenou na fotbal – od 6. do 9. ročníku. Pokusit se navýšit počet sportovně založených děvčat ve sportovních třídách.

Vedení školy ve spolupráci s metodičkami prevence a školní psycholožkou navrhnout vhodná místa na škole sloužící k relaxaci žáků o přestávkách, abychom žáky odvedli od mobilních telefonů. Z učebny v přístavbě vybudovat třídu 1. stupně. Tandemová výuka ve stěžejních předmětech.

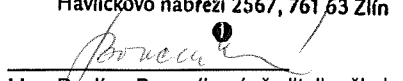
Ve spolupráci se zřizovatelem se zapojit do programu ERASMUS+ a pokusit se vytvořit ekologickou učebnu na zahradě školy, která by byla soběstačná a celoročně využitelná.

Na závěr chci poděkovat Odboru školství a sportu MMZ, Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, České školní inspekci a Národnímu pedagogickému institutu ČR za celoroční pomoc a spolupráci.

Ke dni 31. 7. 2024 skončil ve funkci ředitele školy Mgr. Milan Alex. Důvodem byl jeho odchod do starobního důchodu. Od 1. 8. 2024 funkci ředitele školy vykonává na základě výběrového řízení Mgr. Pavlína Boucníková.

Ve Zlíně dne 20. září 2024

Základní škola Komenského II, Zlín,
Havlíčково nábf. 2567
příspěvková organizace
Havlíčково nábf. 2567, 761 63 Zlín


Mgr. Pavlína Boucníková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne:
Schváleno školskou radou dne:

23. 9. 2024
9. 10. 2024