

**Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2024/2025**



Obsah

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábr. 2567 příspěvková organizace	1
1. Charakteristika školy, základní údaje	3
2. Vzdělávací programy školy	4
3. Popis personálního zabezpečení školy	5
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení	8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	8
7. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
8. Školní poradenské pracoviště – ŠPP	12
8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství	12
8.2 Hodnocení výsledků kariérového poradenství	13
8.3 Hodnocení výsledků prevence rizikového chování žáků	14
8.4 Hodnocení výsledků školního psychologa	18
8.5 Hodnocení výsledků speciálního pedagoga.....	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol.....	23
12. Závěr výroční zprávy	23

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy, základní údaje

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00402371

IZO: 102319588

Zřizovatel školy: Statutární město Zlín, právní forma: obec, nám. Míru 12, 761 40 Zlín

IČO: 00283924

Právní forma školy: právní subjekt od 1. ledna 1992

Ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Pavlína Boucníková

Jmenovací dekret: 1. 8. 2024

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Silvie Ingrová

Pověřenec pro GDPR: Bc. Jarmila Sládková, tel.: 774 950 005

Kontakt na zařízení: tel.: 577 210 076, mobilní tel.: 777 477 230
elektronická adresa podatelny: info@zskom2.cz
webové stránky školy: www.zskom2.cz
identifikátor datové schránky: xsumnkc

Datum založení školy: 1. října 1933

Datum zařazení do sítě: 24. ledna 1996, č. j. 1204/61

Celková kapacita školy: 610 žáků, IZO – 102319588

Kapacita školní družiny: 178 žáků, IZO – 11850051

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025 (stav k 30. 9. 2024)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	14	302	21,57
2. stupeň	12	261	21,75
Školní družina	6	176	29,33
Školní klub	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-
Školní jídelna	-	-	-
Jiné	-	-	-

Školská rada: - zřízena 1. ledna 2006

- složení – dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pedagogických pracovníků školy

Nadační fond při ZŠ Komenského II: vznikl transformací Nadace při ZŠ Komenského II - 25. února 1999 zápisem u Krajského Obchodního soudu v Brně v Nadačním rejstříku.

Správní rada Nadačního fondu pracovala ve složení:

Mgr. Michaela Hlatká – předsedkyně SR

Mgr. Lucie Halová – členka SR

Mgr. Petra Hujíková – členka SR.

Dozorčí rada je tvořena ze zástupců rodičů.

Nadační fond byl zřízen za účelem:

- všestranné podpory výchovně vzdělávací činnosti
- finanční podpory modernizace vnitřního vybavení školy
- finančního příspěvku na mimoškolní činnost dětí, akcí pořádaných školní družinou, zájmových kroužků organizovaných školou a naukových soutěží
- honorování lektorů cizích jazyků pro žáky školy
- podpory činnosti sportovních tříd.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů): členem této celorepublikové sportovní organizace, která organizuje sportovní soutěže pro mládež, jsme od 1. září 1995.

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP ZV	-	1. – 9.	563

V počtech žáků jsou zahrnuti 4 žáci, kteří plnili školní docházku v zahraniční škole.

Ve školním roce 2024/25 jsme měli 4 třídy s rozšířenou výukou TV – celkový počet žáků 98.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

1. stupeň (nepovinné předměty) 1. r. fotbal

2. r. fotbal

2. stupeň (volitelné předměty)

7. r. užitá výtvarná výchova, biologická praktika (pro nesportovní třídy), další cizí jazyk (všechny třídy) – německý nebo francouzský jazyk

8. r. další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk

9. r. další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk, výběr ze semináře z českého jazyka – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy)
výběr semináře z matematiky – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy).

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (včetně vychovatelek) ve školním roce 2024/2025 (stav k 30. září 2024)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	53	50,77
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitel	1	9	VŠ	1. stupeň
2.	učitel	0,909	9	VŠ	informatika
3.	ředitelka školy	1	25	VŠ	M, HV
4.	asistent pedagoga	0,75	7	VŠ	asistent pedagoga
5.	výchovný poradce	1	20	VŠ	VV
6.	asistent pedagoga	0,75	11	SŠ	asistent pedagoga
7.	učitel	0,636	12	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
8.	speciální pedagog	0,364	12	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
9.	učitel	1	7	VŠ	infor., výchova ke zdraví
10.	učitel	1	nad 32	VŠ	spec. pedagogika-učitelství
11.	asistent pedagoga	0,639	11	SŠ	asistent pedagoga, vychov.
12.	učitel	1	14	VŠ	1. stupeň
13.	asistent pedagoga	0,639	17	VŠ	pedagogika - soc. práce
14.	asistent pedagoga	0,889	13	VŠ	sociální pedagogika
15.	učitel	1	21	VŠ	ČJ, TV
16.	učitel	1	nad 32	VŠ	M, CH
17.	učitel	1	23	VŠ	1. stupeň
18.	učitel	1	26	VŠ	1. stupeň
19.	učitel	1	24	VŠ	TV, PŘ
20.	zástupce ředitele	1	29	VŠ	1. stupeň
21.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
22.	učitel	1	24	VŠ	1. stupeň, VV, HV
23.	asistent pedagoga	0,75	7	VŠ	pedagogika
24.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
25.	učitel	1	25	VŠ	ČJ, HV
26.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
27.	učitel	1	16	VŠ	TV, NJ
28.	učitel	1	nad 32	VŠ	TV, Z
29.	asistent pedagoga	0,639	17	VŠ	soc. pedagogika
30.	učitel	1	0	VŠ	D, Z
31.	učitel	1	24	VŠ	1. stupeň
32.	učitel	1	1	VŠ	1. stupeň
33.	učitel	1	19	VŠ	ČJ, D
34.	učitel	1	17	VŠ	AJ, Z
35.	učitel	1	21	VŠ	AJ, VV
36.	učitel	0,455	nad 32	VŠ	ČJ, HV
37.	učitel	1	8	VŠ	1. stupeň
38.	učitel, met. prev.	1	24	VŠ	1. stupeň
39.	učitel	1	2	VŠ	1. stupeň

40.	asistent pedagoga	1	9	SŠ	asistent pedagoga
41.	učitelka	1	20	VŠ	AJ + soc. pedagogika
42.	zástupce ředitele	1	14	VŠ	ČJ, D
43.	učitel, met. EVVO	1	nad 32	VŠ	M, PŘ
44.	učitel	1	5	VŠ	M, OV
45.	učitel	1	nad 32	VŠ	F, základy techniky
46.	učitel	1	0	VŠ	1. stupeň
47.	učitel, met. prev.	1	nad 32	VŠ	M, F
48.	asistent pedagoga	0,639	6	SŠ	asistent pedagoga
49.	učitel	0,773	5	VŠ	TV
50.	psycholog	0,8	8	VŠ	psychologie

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Obor vzdělání
1.	vychovatelka	0,517	17	VŠ	pedagogika - soc. práce
2.	vedoucí ŠD	1	19	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka	1	10	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka	0,621	18	VŠ	sociální pedagogika
5.	vychovatelka	1	14	VŠ	sociální pedagogika
6.	vychovatelka	1	12	VŠ	vychovatelství

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Zajištění výuky z hlediska požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	v %
Splňovaná kvalifikace pedagogických pracovníků	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,3
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 (stav k 30. září 2024)

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	kariérový poradce	0,2	vysokoškolské
2.	školní asistent	0,1	středoškolské
3.	uklízečka	1	základní
4.	uklízečka	1	základní
5.	uklízečka	1	základní
6.	ekonomka školy, účetní	1	vysokoškolské
7.	personalistka, mzdová účetní	1	středoškolské
8.	uklízečka	1	střední odborné
9.	školník	1	střední odborné

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce placené z prostředků na DVPP

Zřetel, s. r. o. – Umělecká gramotnost – Papírové chumelení	1 os.	2 350,-
Národní pedagogický institut ČR – Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1 os.	1 080,-
Dita Olchavová – Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1 os.	1 900,-
Tvořivá škola, s. r. o. – Anglický jazyk činnostně	1 os.	1 210,-
ACADEMY EDUCATION s. r. o. – Pořizování fotografií, videozáznamů, mobility a chytré hodinky ve školách	1 os.	1 950,-
PARIS vzdělávací agentura s. r. o. – Aktuální problémy ve školství – právní poradna pro ředitele, vedoucí a další pracovníky škol a školských zařízení	1 os.	1 690,-
CARGO – BIKE s. r. o. – Základní kurz lyžování a snowboardingu	1 os.	15 900,-
Národní pedagogický institut ČR – O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	1 os.	650,-
Poradenské a krizové centrum p. o. – Vedení rozhovoru s rodiči ve školní praxi	5 os.	3 500,-
Seminaria, s. r. o. – Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1 os.	1 365,04
Oblastní spolek ČČK Zlín – kurz Zdravotníka zotavovacích akcí	1 os.	4 000,-
Národní pedagogický institut ČR – Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1 os.	2 100,-
EDUPRAXE, s. r. o. – Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	1 os.	1 190,-
Mgr. Jitka Blechová – Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	1 os.	1 850,-
Seminaria, s. r. o. – Povinná dokumentace ve školách	1 os.	2 493,81
DELEGO s. r. o. – Interní směrnice ve školách	1 os.	1 924,-
CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s. – Trénink koordinátora parlamentu I.	1 os.	3 950,-
Mgr. Jitka Blechová – Umělá inteligence pro úplné začátečníky	1 os.	1 500,-
Národní pedagogický institut ČR – Koordinátor ŠVP - Studium k výkonu spec. činností	2 os.	14 000,-
Zřetel, s. r. o. – Strukturované jednotky snoezelen – multisenzorické prostředí pro rozvoj smyslového vnímání a pozornosti	1 os.	2 150,-
Zřetel, s. r. o. – Grafomotorika s pohybem	1 os.	2 350,-
Vzdělávací centrum Morava s. r. o. – Jednání s lidmi s psychopatickými rysy, psychopatie – rozpoznávání a péče – úvod do problematiky	1 os.	2 290,-
Ing. Jekatěrina Málková – Kariérový pohovor a koučování ve škole	1 os.	3 000,-
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám (Pravěk / Reformace)	1 os.	1 600,-
Michal Prokeš – Mám ve třídě zlobivce	1 os.	390,-
Mgr. Jana Hudáková – Jak vyladit komunikaci ve škole – komunikační typy	15 os.	18 000,-
Mgr. Jitka Blechová – Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1 os.	1 750,-
PARIS vzdělávací agentura s. r. o. – Zákoník práce ve školské praxi v roce 2025 – výkladové problémy	1 os.	1 990,-
Celkem		98 122,85

Akce placené z provozních prostředků

Jindřiška Šlegrová – Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025	1 os.	990,-
Kvasar, spol. s r. o. – Konference pro mzdové účetní a personalisty	1 os.	11 132,-
Seminaria, s. r. o. – Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1 os.	584,27
INTEGRA CENTRUM s. r. o. – Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2024 a aktuality pro rok 2025	1 os.	2 400,-
Ing. Kamil Šlegr – Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ, ZŠ + MŠ	1 os.	1 990,-
Kvasar, spol. s r. o. – Ukončení roku 2024 a legislativa roku 2025 v PERM	1 os.	3 025,-
ANAG, spol. s r. o. – Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025	1 os.	2 540,-
Jindřiška Šlegrová – Novela zákoníku práce ve školství pro ZŠ, MŠ + ZŠ	1 os.	1 290,-
ANAG, spol. s r. o. – Co platí ve mzdové účtárně	1 os.	2 890,-
Celkem		26 841,27

Akce placené z prostředků EU

Seminaria, s. r. o. – Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I OP JAK	1 os.	1 513,71
AZ HELP, zapsaný spolek – Metodika primární prevence sebepoškozování a		

Sebevražď dětí a dospívajících – tréninkový program	1 os.	875,-
Mgr. Jitka Blechová – Sloh všemi smysly	1 os.	1 450,-
David Vaněk – Supervize pro školního psychologa	1 os.	2 800,-
Mgr. Marek Tvrdoh – Najdi v sobě Komenského	67 os.	33 880,-
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám (Síla paměti – holocaust/Klasicismus)	1 os.	1 550,-
PhDr. Helena Vrbková – Resilience ve škole	20 os.	2 900,-
Mgr. Jitka Blechová – Vedení lidí a specifika školského managementu	1 os.	1 790,-
Everesta, s. r. o. – Konference Neurověda ve vzdělání X.	2 os.	6 776,-
Národní pedagogický institut ČR – Konzultace pro žadatele k výzvě Šablony II OP JAK	1 os.	690,-
ACADEMY EDUCATION s r. o. – Vliv P1c-01, PHmaxu na rozpočet a další změny ve financování škol	1 os.	1 850,-
Národní pedagogický institut ČR – Jak usměrnit agresivitu?	2 os.	3 200,-
Seminaria, s. r. o. – Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I OP JAK	1 os.	1 949,31
Celkem		61 224,02

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025
128	12	62	107	9	59

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy od školního roku 2025/2026

Z celkového počtu 71 žáků se 54 žáků dostalo na školu první volby, 11 žáků bylo přijato na školu druhé volby a 1 žák na školu, která byla jeho třetí volbou.

Z celkového počtu 71 žáků šlo do druhého kola přijímacího řízení 5 žáků, kteří byli poté úspěšně přijati na SŠ.

Ve studiu na středních školách s maturitou bude pokračovat 55 žáků (z toho 14 žáků na gymnáziu, 3 žáci na lyceu a 38 na SOŠ nebo SPŠ). 11 žáků bude pokračovat ve studiu na středních odborných učilištích zakončených výučním listem.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle našeho ŠVP – Škola základ života jsou rozpracovány v dlouhodobé koncepci naší školy, ročním plánu práce a také v časových a tematických plánech jednotlivých pedagogů naší školy. Kontrola plnění těchto cílů je prováděna vedením školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025 (stav k 30. červnu 2025)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	59	59	-	-	-
2.	46	46	-	-	-
3.	74	73	1	-	-
4.	67	64	3	-	-
5.	51	43	8	-	-
Celkem 1. st.	299	285	12	-	-
6.	69	34	35	-	-
7.	60	22	38	-	-
8.	60	33	27	-	-
9.	71	31	40	-	-
Celkem 2. st.	261	120	153	-	-
Škola celkem	560	405	178	-	-

4 žáci naší školy plní povinnou školní docházku v zahraničí (nejsou zahrnuti v počtech) – 2. ročník, 9. ročník

Pochvaly a ocenění (§ 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Pochvaly třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 84 pochvaly a na 2. stupni 148 pochval.

Důvody:

- aktivní a svědomitá práce během celého školního roku
- práce pro třídní kolektiv
- výborný prospěch
- reprezentace školy v různých soutěžích
- vzorné vykonávání funkce šatnáře
- sběr papíru
- příprava slavnostního rozloučení třídy
- příprava plesu školy.

Pochvaly ředitelky školy

Na 1. stupni udělila ředitelka školy 3 pochvaly a na 2. stupni 23 pochvaly.

Důvody:

- vzorná reprezentace školy, města Zlína a České republiky ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky během celé docházky na ZŠ
- výborné výsledky v různých soutěžích
- příprava slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníku.

Napomenutí a důtky (§ 17 vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Napomenutí třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 8 napomenutí a na 2. stupni 55 napomenutí.

Důvody:

- porušování školního řádu (nevhodné chování vůči vyučujícím, zapomínání pomůcek do vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování vůči spolužákům, použití mobilního telefonu během výuky, časté vyrušování ve vyučovacích hodinách, pozdní příchody do školy).

Důtka třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 1 důtek a na 2. stupni 13 důtek.

Důvody:

- časté porušování školního řádu (časté zapomínání úkolů a pomůcek, nekázeň při vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, nedbalá domácí příprava, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování, ubližování spolužákům, nevhodné chování o přestávkách).

Důtka ředitelky školy

Na 1. stupni udělila ředitelka školy 3 důtku a na 2. stupni 15 důtek.

Důvody:

- opakované pozdní příchody
- fyzické i slovní ubližování spolužákům, za vulgární vyjadřování a časté narušování výuky.
- nevhodné chování ke spolužákovi
- donesení nikotinových sáčků a elektronických cigaret do školy
- drzé chování vůči vyučujícímu

Druhý stupeň z chování

Ředitelka školy neudělila druhý stupeň z chování

Třetí stupeň z chování

Ředitelka školy neudělila třetí stupeň z chování.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet
1. pololetí	12
2. pololetí	6
Za celý školní rok	18

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyšetřenými v KPPP/SPC k 30. 6. 2025

Celkový počet znevýhodněných žáků – 90, z toho 3 žáci s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP)

1. stupeň – 50 znevýhodněných žáků, z toho 2 žáci s IVP

2. stupeň – 40 znevýhodněných žáků, z toho 1 žák s IVP.

1. ročník – 4 žáci
2. ročník – 3 žáci
3. ročník – 19 žáci z toho 1 s IVP
4. ročník – 15 žáků,
5. ročník – 9 žáků,
6. ročník – 15 žáků z toho 1 s IVP
7. ročník – 4 žáci
8. ročník – 6 žáků,
9. ročník – 15 žáků z toho 1 s IVP

Problematika výchovně vzdělávací práce se znevýhodněnými žáky a žáky s IVP - viz zpráva výchovné poradkyně.

Soutěže – počty zúčastněných žáků
ve školním roce 2024/2025

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Konverzace v AJ	29	2		
Výtvarné soutěže	52			
Matematická olympiáda	2			
Přírodovědný klokan	67			
Ekoolympiáda	0	2		
Pythagoriáda	82	1		
Matematický klokan	81			
Sportovní soutěže (minikopaná, přehazovaná, vybíjená, basketbal, Survivor, atletický trojboj, orientační běh,...)		154	12	
Biologická olympiáda - kategorie D - kategorie C	24	2		
	7	2		
Recitační soutěž	51	4		
Chemická olympiáda	5	4		
Bobřík informatiky	256			
Olympiáda v českém jazyce	14	2		
Literární soutěž	2	1		
Fyzikální olympiáda	1	1		
Zeměpisná olympiáda	29	3		
Dějepisná olympiáda	12	1		
Stříbrný věnec	21			

Největší úspěchy – mimosportovní

1. místo – výtvarná soutěž ke dni Frankofonie: 1.- 3. třídy
3. místo – Matematický klokan okresní kolo – 3. ročník
2. místo - výtvarná soutěž ke dni Frankofonie: 4.- 5. třídy

Největší úspěchy sportovní

- 1. místo – okresní kolo – florbal
- 1. místo – přespolní běh – mladší žáci
- 1. místo – minikopaná – starší žáci
- 1. místo – okresní kolo – basketbal – st. žáci
- 1. místo – krajské kolo - basketbal
- 4. místo – krajské kolo – přespolní běh
- 3. místo – okresní kolo – atletický čtyřboj – ml. žáci

Fotbal

- 1. místo – okresní kolo – minikopaná – st. žáci

Gymnastický aerobik

- 1. místo – MČR kateg. Group – 1.B
- 3. místo – Pohár federací – 1.B

Estetická gymnastika

- 1. místo – MČR – 1.B

Stříbrný věnec – plavání

- 2. místo – 3.C

8. Školní poradenské pracoviště – ŠPP

Ve školním roce 2024/2025 působily na škole poradenské služby v následujícím složení: školní psycholog, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný a kariérní poradce. Jejich činnost byla zaměřena na podporu žáků, rodičů i pedagogů a na zajištění komplexní péče o vzdělávání, výchovu a duševní pohodu žáků.

8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci.

A) Vycházející žáci a volba povolání

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo devátý ročník celkem 71 žáků (50 chlapců a 21 dívek). Informace k volbě povolání dostávali žáci průběžně během školního roku, aktuální informace o jednotlivých školách a oborech byly vyvěšeny také na nástěnce. Žáci všech devátých tříd se zúčastnili semináře zaměřeného na volbu povolání poskytovaného Úřadem práce ve Zlíně. A v osmém ročníku prošli předmětem PČ – volba povolání zaměřené na přípravu na volbu studijní a pracovní kariéry. Rodiče byli seznámeni o možnostech volby povolání na informativních schůzkách koncem 2. čtvrtletí a v lednu. Informace jim byly předávány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech s výchovnou poradkyní. Rodiče také využívají osobní schůzky s výchovnou a kariérní poradkyní. Žáci mohli konzultovat informace osobně, telefonicky nebo přes elektronickou žákovskou knížku.

B) Žáci s výchovnými problémy a problémovým rodinným prostředím

Žáci, kterým rodiče neposkytují potřebnou péči, žáci s problémovou docházkou do školy a žáci s vážnými kázeňskými problémy, jsou vedeni v evidenci metodika prevence a výchovné poradkyně. Jejich problémy nám pomáhají řešit sociální pracovníce a kurátoři OSPOD, kteří docházejí i do školy a spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Méně závažné problémy řešíme ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Kroměříži a SVP Domek Zlín. V tomto roce pomáhal s výchovnými i vzdělávacími problémy školní psycholog a také metodici prevence.

C) Znevýhodnění žáci a žáci se specifickými poruchami učení a žáci nadaní

Letošní rok byl ukončen se 90 žáky hodnocenými podle vyhlášky 27/2016 Sb.

V KPPP bylo během školního roku vyšetřeno 61 žáků a to především na Zlínském pracovišti.

1 žák je vedený s PO1, 72 žáků s PO 2 a 17 žáků má PO 3.

Žáci, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby, měli možnost navštěvovat doučování, učitelé se jim věnovali v intervenčních hodinách popřípadě v Předmětu speciální pedagogické péče.

V letošním školním roce byli 3 žáci vzděláváni podle IVP a 14 žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga. 35 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče a jeden žák měl k dispozici 2 hodiny týdně PSP.

Druhé ročníky absolvovaly depistáž a výsledky byly předány TU a zákonným zástupcům.

Výchovná poradkyně spolupracuje se školním psychologem, psychology a speciálními pedagogy KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti a speciálními pedagogy SPC ve Zlíně, klinickými psychology a pracovníky SVP Domek. Tito také spolupracují s třídními učiteli.

8.2 Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Funkci kariérové poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci a stále ve svém vzdělávání pokračuje formou nabízených kurzů a seminářů.

V červnu 2022 dokončila kurz Profesní kvalifikace Kariérového poradce pro vzdělávání a profesní dráhu (kód: 75 – 004 – R) a úspěšně ho zakončila státní zkouškou.

A) Volba povolání

Nejčastějším tématem kariérového poradenství byla volba povolání a s ní související volba dalšího studia, a to včetně podpory při řešení studijních výsledků žáků.

V hodinách Pracovních činností (volby povolání) v osmých ročnících se žáci věnovali zejména těmto oblastem:

- sebepoznávání (talenty, zájmy, dovednosti, silné a slabé stránky osobnosti),
- přehled středních škol v regionu a úvahy nad studiem mimo bydliště,
- možnosti uplatnění na trhu práce, role zaměstnance, zaměstnavatele a OSVČ,
- vliv vzorů, orientace v informacích a průběh pracovního dne,
- přijímací zkoušky a zápisové lístky,
- rozdíl mezi platem a mzdou, otázky rovnosti na trhu práce,
- adaptace na životní změny.

Součástí výuky byla také návštěva Střední školy polytechnické ve Zlíně, kde si žáci mohli vyzkoušet „den na střední škole“ a seznámit se s učebnami a dílnami.

Ve druhém pololetí byla navázána spolupráce s **TIC Zlín**. Za podpory Zlínského kraje proběhl s žáky 8.C pilotní program **Měj svůj směr**, zaměřený na rozvoj kariérového poradenství. Program zahrnoval 11 dvouhodinových setkání, během nichž žáci intenzivně pracovali na sebepoznávání, objevování vlastních možností, hodnot a silných stránek. Učili se efektivně spolupracovat, hledat příležitosti a rozvíjet své dovednosti.

Třídy 8.A a 8.B absolvovaly jednodenní program v prostorách TIC Zlín formou krátkodobého kurzu. Všichni žáci osmých ročníků rovněž využili **kariérový test Kariérní kompas**, financovaný Zlínským krajem.

B) Kariérové testování

V hodinách PČ žáci během celého školního roku prochází různými typy testů (hodnoty, temperament, typy učení...)

Žáci mají možnost využít osobnostní testování u školní psycholožky nebo test studijních předpokladů.

C) Profesní rozvoj kariérového poradce

Říjen 2024 – Křížovanky ADHD

Říjen – Kongresové dny výchovného poradenství 2024

Listopad 2024 – Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy

Březen 2025 – Kariérový pohovor a koučování ve škole

Červenec 2025 – úspěšné zakončení rekvalifikačního vzdělávání - Kouč

Schůzky s kariérovými poradci z TIC Zlín a předávání praktických zkušeností, tandemová výuka.

8.3 Hodnocení výsledků prevence rizikového chování žáků

Funkci školních metodiků prevence vykonávaly v tomto školním roce za 1. stupeň **Mgr. Silvie Smilková** a za 2. stupeň **Mgr. Simona Václavíková**. Obě pedagožky splňují potřebnou kvalifikaci.

Naší snahou bylo podporovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. Věříme, že k efektivnímu učení dochází pouze v prostředí klidu a vzájemné pohody, což se dlouhodobě potvrzuje i na studijních výsledcích. Žáky vedeme k osvojení potřebných návyků a dovedností, aby byli schopni čelit náročným či rizikovým životním situacím.

Ve třídách, kde se objevily problémové vztahy, jsme volili individuální přístup – podle závažnosti situace je řešili třídní učitelé, školní metodičky prevence nebo školní psycholožka. Velkou devízou byla úzká spolupráce školního poradenského pracoviště s vedením školy, třídními učiteli, rodiči a v případě potřeby také s OSPOD.

Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací **MPedu z. s.**, která realizuje programy zaměřené na ochranu reprodukčního zdraví a podporu žáků při porozumění vývojovým změnám a rizikovým faktorům dospívání. Navázali jsme i na užší spolupráci s organizací **SKM Zlín**, jež pro třídy druhého stupně připravuje programy podporující spolupráci, přijetí, komunikaci a vzájemnou důvěru mezi žáky. Společným cílem těchto aktivit je posílení třídního klimatu, ve kterém se žáci mohou svobodně rozvíjet a respektovat své spolužáky.

Velmi si také ceníme nabídky služeb osvědčených organizací a lektorů, kteří pro naše žáky zajišťovali adaptační a zážitkové programy – **Takoda, Dis Fryšták**. Využili jsme rovněž programy **Městské policie Zlín, Města Zlín, Centra pro rodinu Vizovice a Besipu**, které obohatily preventivní činnost školy.

1. stupeň

Program na 1. stupni byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni. Spolupracovali jsme s organizacemi: MPedu z.s., Městská policie Zlín, Takoda, Besip, OSPOD Zlín, Centrum pro rodinu Vizovice. Významnou část preventivní práce si škola organizovala sama.

Přehled akcí

1.třídy	Preventivní program- MISP	Školní psycholožka
	Muzikohraní a relaxace	Školní psycholožka
	Já a moje kamarádi	Centrum pro rodinu Vizovice
	Já a moje rodina	Centrum pro rodinu Vizovice
	Práce se třídou 1.B	ŠMP I.st.
	Bratrstvo psích tlapek	
2.třídy		
	Na světě nejsi sám	MPedu
	Práce se třídou 2.B	ŠMP I.st.
	Třídenní zážitkový pobyt	Takoda
	Preventivní program-MISP	Školní psycholožka
	Program o emocích, zdroje pomoci	Školní psycholožka
	Muzikohraní	Školní psycholožka
3.třídy	Adaptační programy	Školní psycholožka
	Práce Městské policie – pravidla chodců, cyklistů, praxe policie	Městská policie Zlín
	Z housenky motýlem	MPedu
	Zážitkový program- spaní ve škole	ŠMP I.st.
	Dobronauti – program o jinakosti	ŠMP I.st.
	ON –line ZOO	KPPP Zlín
	Práce se třídou 3.A, B	ŠMP I.st.
	Muzikohraní a hry na spolupráci	Školní psycholožka
	Jablečná kavárna	Zaměstnanci školy
4. třídy	Adaptační program	Školní psycholožka
	Dopravní výchova – provoz, silnice, cyklista, chodec	Dopravní hřiště, Besip
	Průkaz cyklisty – jízdy, testy	Besip
	Práce se třídou 4.A, B	ŠMP I.st.
	Mapování vztahů	Školní psycholožka
	Vymyšlená krása	MPedu z.s.
	Zimní škola v přírodě	Zaměstnanci školy
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
5.třídy	Adaptační program	Školní psycholožka
	Práce s emocemi	Školní psycholožka
	Kouření, alkohol, drogy	Zdravé město Zlín
	Zimní škola v přírodě	zaměstnanci školy
	Práce se třídou 5.A	ŠMP I.st
	Bobřík informatiky	Škola sama
	Adam a Eva	MPedu z.s.
	Pes není hračka	Městská policie
	Zážitkový třídní program	Takoda
	Zážitkový program- spaní ve škole	ŠMP I.st + TU

2. stupeň

V tomto školním roce jsme nabídli žákům jednotlivých ročníků 2. stupně účast na rozličných tematických programech, které probíhaly formou besed, přednášek nebo byly vedeny zážitkovou formou. Účelem bylo ovlivnit formování osobnosti mladého člověka. Nalézt způsob, jak předcházet negativním jevům. Podat informace o tom, kde je možno hledat pomoc ve složitých životních situacích. Zvýšit sebevědomí dospívající mládeže a vést ji k odpovědnosti za své jednání, sexuální chování a bezpečný pohyb na internetu.

V rámci preventivního programu se žáci zúčastnili besed a workshopů, akcí pořádaných Městskou policií Zlín, PČR, SKM Zlín, MPedu z.s., Dis Fryšták, KPPP a ZDVPP Zlín a Městským úřadem Zlín.

Přehled akcí

6.třídy	Adaptační program	SKM Zlín
	Preventivní program- Třída jako tým	SMK Zlín
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Učím se učit	MPedu z.s.
	Práce se třídou 6.A, 6.B, 6.C	ŠMP II.st
	Dobronauti - zvládání konfliktů	ŠMP II.st
	Bezpečné návyky pro on-line svět	Městská policie Zlín
	Setkání se školní psycholožkou	Školní psycholožka
7. třídy	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Revolution Train	Protidrogový vlak
	Dospívám aneb život plný změn (děvčata)	MPedu z.s.
	Na prahu mužnosti (chlapci)	MPedu z.s.
	Práce se třídou - 7.A, 7.B, 7.C	ŠMP II. st
	Zážitkový program - zdravé vztahy v třídním kolektivu	SKM Zlín
8. třídy	Měj svůj směr	TIC
	Třídenní stmelovací kurz	Dis Fryšták
	Bát, či nebát se	MPedu z.s.
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Bezdomovectví	Městská policie Zlín
	Prevence rizikového chování	Městská policie Zlín
	Poruchy příjmu potravy	Zdravé město Zlín
	Alkohol	Ospod
	Testování studijních předpokladů	Školní psycholožka
	Práce se třídou 8.A, 8.B	ŠMP II.st
9. třídy	Kam na střední školu	Úřad práce
	Láska bez rizika	MPedu z.s.
	Nestresuj se stresem	MPedu z.s.
	Řekni NE drogám, řekni ANO životu	Zdravé město Zlín
	Exkurze Osvětim	Zaměstnanci školy
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Beseda o holocaustu	p. Horák
	Práce se třídou 9.A, 9.B, 9.C	ŠMP II.st

Další nabídka školy pro 1. i 2. stupeň:

Specifická prevence:

- Problematiku prevence sociálně patologických jevů jsme zařadili do učebních plánů ve všech třídách, tato témata se objevila především v hodinách čtení, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, VOZ, chemie, přírodopisu, českého jazyka, zeměpisu a ve třídnických hodinách.
- Pravidla soužití si vytváří na začátku roku všechny třídy.
- Ve všech třídách se konaly třídnické hodiny, kde si každá třída řešila své aktuální problémy. Zápisy o třídě si vedli třídní učitelé v třídnickém deníku.
- Besedy k holocaustu.

Nespecifická prevence:

- Návštěva akcí pořádaných Krajským muzeem Jihovýchodní Moravy a Městským úřadem Zlín.
- Návštěva planetária a VIDA park v Brně
- Děti druhých a třetích tříd absolvovaly plavecký výcvik.
- Zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. sportovních tříd. (pestrý program zaměřený na zimní sporty)
- Žáci navštívili několik divadelních a filmových představení.
- Recitační soutěže
- Hudebně národopisné programy a koncerty
- Vlastivědné vycházky a exkurze
- Environmentální a přírodovědné exkurze
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky.
- Vyučující se dětem věnovali i ve svém volném čase v kroužcích
- Mikuláš ve škole
- Vánoční Vídeň
- Habsburská Vídeň
- Vánoční besídky ve třídách
- Projekt „Vánoční strom v útulku“
- Vánoční a velikonoční minijarmark – prodej výrobků
- Projekt „Sponzorujeme zvíře v ZOO“

Po celý školní rok také probíhaly různé soutěže:

- Vědomostní soutěže: Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný Klokán, olympiády M, ČJ, AJ, Z, PŘ, D, CH, recitační soutěž

Spolupráce školy s rodiči:

- Na třídních schůzkách byly rodičům žáků v devátých třídách předány informace o kontaktech na protidrogová centra a byli upozorněni na možná nebezpečí týkající se závislosti a informace od výchovného poradce ohledně volby povolání, také byli informováni o různých projevech kyberšikany.
- Vánoce v útulku
- Jablečná kavárna
- Individuální spolupráce s rodiči, konzultační hodiny, informace na nástěnkách, třídní schůzky, pohovory s rodiči, spolupráce se Školskou radou a Aktivem třídních důvěrníků.
- Rodiče jsou informováni o strategii prevence na internetových stránkách školy.
- Den otevřených dveří – ukázkové hodiny pro rodiče
- Vánoční a velikonoční minijarmark – prodej výrobků
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

8.4 Hodnocení výsledků školního psychologa

Ve školním roce 2024/2025 působila na škole školní psycholožka s úvazkem 0,8. Její práce se zaměřovala především na:

- individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci,
- podporu učitelů při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků,
- práci s třídními kolektivy (diagnostika vztahů, třídnické hodiny, preventivní programy),
- krizovou intervenci a spolupráci s externími odbornými institucemi,
- metodickou podporu v oblasti duševního zdraví a prevence rizikového chování.

Během roku proběhlo **90** individuálních konzultací se žáky, 97 konzultací s rodiči a 60 konzultací s pedagogickými pracovníky. Vede několik preventivních a podpůrných programů pro žáky 1. stupně a částečně pro třídy 2. stupně. Spolupráce se školním psychologem se ukazuje jako přínosná zejména v oblasti podpory pozitivního klimatu školy a včasného zachycení problémů u jednotlivých žáků.

Další aktivity školní psycholožky:

- Muzikohraní
- Masáže MISP
- Relaxace
- Mapování vztahů
- Vyšívání
- Bubnování
- Čtení v ranní družině
- Duševní zdraví
- Emoce
- Profesní diagnostika
- Adaptační programy mimo školu

8.5 Hodnocení výsledků speciálního pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 působila na škole speciální pedagožka, která má za činnost vedení předmětů speciální pedagogické péče pro žáky 1. i 2. stupně podle doporučení KPPP nebo SPC.

Její činnost byla zaměřena zejména na:

- poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- tvorbu a úpravu individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s učiteli a výchovnou poradkyní,
- konzultace a metodickou pomoc pedagogům při práci s žáky se SVP,
- spolupráci s poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci,
- skupinovou a individuální práci se žáky,
- vedení předmětu PSP (35 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče a jeden žák měl k dispozici 2 hodiny týdně PSP).

Činnost speciálního pedagoga významně přispěla k zajištění podpůrných opatření a k inkluzivnímu přístupu školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. stupeň

- Plavecký kurz – Městské lázně Zlín – 2. - 3. ročník
- FFDM – filmová představení, animační workshop – 1. – 5. ročník
- Fotografování – začátek školního roku – 1. ročník
- Preventivní programy – Třída jako tým, Vztahy ve třídě, Muzikohraní, Relaxace, MISP, Muzikoterapie, Pes není hračka, Vztahy a komunikace, Kouření, alkohol, drogy, Dobronauti – DC Zlín, Burešov, školní psycholog, MP Zlín
- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Zlín, Malenovice – 4. ročník
- Bobřík informatiky – 5. ročník
- Preventivní programy e-Duha – Kamarádi online a Sociální sítě, Rizika on – line her, TikTok a jeho rizika
- Zimní škola v přírodě – 4. + 5. ročník
- Preventivní programy – M Pedu – Na světě nejsi sám, Být fit, Vymyšlená krása, Adam a Eva, Z housenky motýlem
- Preventivní programy E Duha – Pravda a lež na internetu, Děti a sociální sítě
- Školní kolo v recitaci
- Sběr papíru – sběrna Rybníky
- Krajské kolo McDonald's Cupu v malé kopané – 1. – 5. ročník
- Den sponzorů v ZOO – nejlepší sběrači papíru
- Fotografování tříd – konec školního roku
- Barevný týden
- Ukázka práce Městské policie Zlín – 3. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Charitativní akce – Vánoce v útulku
- Bobřík informatiky - 2. až 5. ročník
- Evakuace školy spojená s poplachem
- Divadelní představení v anglickém jazyce – 4. + 5. ročník
- Jablečná kavárna – 1. – 5. ročník
- Environmentální výchova – Ekocentrum Veliková
- Depistáž – KPPP Zlín – 2. ročník
- Přespávačka ve škole
- Divadelní představení – Malá scéna – 1. – 5. ročník
- Výchovný koncert – Kongresové centrum – 1. - 5. ročník
- Vánoční zvonek – soutěž ve sportovním aerobiku – 1. – 5. ročník (vybraní žáci)
- Přišel k nám Mikuláš – 1. – 5. ročník
- Zpívání koled u klavíru – na hudební nástroje hrají učitelé školy
- Scénické čtení – Pierot – 1. – 5. ročník
- Ekocentrum Veliková
- Projekt Baťa – 4. ročník
- Exkurze Farma Janova hora
- Den bez aktovek –žákovský parlament
- Pobyt v přírodě – TAKODA – Kateřinice
- Den řemesel
- Projektový týden – téma: Voda

Školní družina

- Vánoční jarmark
- Návštěva Knihovny Díly ve Zlíně
- Halloween ve školní družině
- Muzikoterapie
- Vánoční výzdoba přístavby, pečení vánočních perníčků, vánoční tvoření
- Spolupráce se ŠD ZŠ Komenského I – výroba přáníček pro duchodce, výtvarná soutěž, odpoledne s písničkou
- Svíčkárna naděje
- Vaření a pečení ve školní kuchyňce
- Ranní čtení ve družině
- Karneval
- Sférické kino
- Čarodějnické odpoledne
- Loutkové divadlo
- Ukázka deskových her
- Dětský den
- Superstar ŠD
- Velikonoční výzdoba přístavby, velikonoční jarmark, velikonoční tvoření
- Exkurze v Městském divadle Zlín
- Turnaj ŠD zlínských škol v malé kopané
- Ukázka práce – Záchránná brigáda kynologů ZK
- Výtvarná soutěž pořádaná Spolkem pro obnovu venkova
- Pečení koláčů
- Pohádkové odpoledne v ŠD
- FFDM – návštěva kina

2. stupeň

- Dějepisná exkurze do Modré – 6. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Sběr papíru – sběrna Rybníky
- Volba povolání – Úřad práce Zlín – 9. ročník
- Účast ve vzdělanostních a sportovních soutěžích
- Preventivní program SMK – Třída jako tým – 6. + 7. ročník
- Beseda holokaust – 9. ročník
- Charitativní akce – Vánoce v útulku
- Divadlo pro žáky školy – Městské divadlo Zlín – zájemci
- Preventivní program M Pedu – Učím se učit, Holky z Venuše, kluci z Marzu, Dospívání, Na startu mužnosti, Nestresuj se stresem
- Měj svůj směr
- LVK – 7. ročník
- Individuální pohovory s rodiči
- Dějepisná exkurze do Osvětimi – 9. ročník
- FFDM – filmová představení, workshopy
- Exkurze do SŠ Polytechnická – 8. ročník
- Bobřík informatiky – 6. + 8. + 9. ročník
- Fotografování tříd – konec školního roku
- Veletrh středních škol - 8. ročník
- Evakuace školy spojená s poplachem - 6. – 9. ročník
- Úřad práce – kam na střední školu – 9. ročník
- Preventivní program Zdravé město – HIV/AIDS, Řekni NE drogám, ANO životu, Kouření, alkohol, drogy

- Preventivní programy – Dobronauti, Prevence rizikového chování (MP Zlín)
- Vánoční Vídeň – 8. a 9. ročník
- Bezdomovectví – přednáška MP
- Den řemesel
- Roztančená velká přestávka
- Literární exkurze Praha – dvoudenní pobyt
- Turistický pobyt – Luhačovice – 9. ročníky
- Planeta Země – GA Cinema – 6. – 9. ročník
- Profesní diagnostika – školní psycholožka – 8. ročník
- Mikuláš ve škole – 9. ročník
- Ples školy – polonéza – 9. ročník
- Projekt kariérového poradenství – Měj svůj svět – 8. ročník
- Literární exkurze – J.A. Komenský – Uherský Brod – 8. ročník
- ZOO Lešná – Zeměpisný program Afrika – 6. ročník
- Adaptační pobyt – 3denní stmelovací kurz – Moje třída moje parta - Dis Fryšták – 8.ABC
- Akademie – 9. ročníky – Rozloučení s 9. ročníkem a slavnostní předání vysvědčení
- Fotbalové utkání chlapců 9.C s trenéry
- Projektový týden – téma: Voda
- Žákovské předplatné – Městské divadlo Zlín
- Survival – MP a žáci 8. ročníku
- KOMPAS – kariérové poradenství
- Žákovský parlament – 5. až 8. ročníky
- Přespávačka ve škole

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola spolupracuje s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II. V rámci této spolupráce sponzorujeme zvíře v ZOO Lešná, využíváme přitom finančních prostředků získaných školním projektem Celoroční sběr papíru. Nadační fond dle svého statutu pomáhá s modernizací školy (počítače, interaktivní tabule a další didaktická technika).
- Škola velmi úzce spolupracuje s fotbalovým klubem FC Zlín, vzhledem k dislokaci sportovních fotbalových tříd na škole.
- Velmi úzce spolupracuje také s kluby sportovního aerobiku a tance: Aerobic Team Zlín, MV Team Univerzity Tomáše Bati a Rytmus Zlín, moderní a sportovní gymnastika.
- Velmi dobře spolupracuje také se Sportovními kluby Zlín, které pomáhají realizovat pronájmy sportovišť nutných pro výuku zvýšeného počtu hodin TV ve sportovních třídách – Stadion mládeže, Městské lázně, Gymnastická hala Rybníky, Sokolovna aj.
- Při organizaci výchovně vzdělávací činnosti škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Astra Zlín, KPPP Zlín, Střediskem výchovné péče DOMEK Zlín, OSPODEM Magistrátu města Zlína, Policií ČR, Nadací Tomáše Bati ve Zlíně, PK Centrum, Unií Kompas, Hudební školou YAMAHA ve Zlíně, firmou ROJAK ve Štíplě, atd.
- Škola uspořádala charitativní akci Vánoce v útulku. Výtěžek této akce zůstal v plné výši zlínskému Útulku pro zvířata v nouzi.
- Škola v rámci projektu MŠMT JAK - Šablony I využila finančních prostředků evropských fondů zejména na financování platu školní psycholožky, kariérové poradkyně, školního asistenta a dále na inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů.

Prezentace školy na veřejnosti:

Škola se v průběhu školního roku aktivně zapojovala do veřejného života obce i regionu. Pořádali jsme tradiční Den otevřených dveří, Vánoční i Velikonoční jarmarky, Jablečnou kavárnu, prezentace na radnici – Tvoříme školu. Žáci se představili na výtvarné výstavě, sportovních turnajích, kde reprezentovali školu svými výkony i pracemi. Úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách byly pravidelně zveřejňovány na školním webu a v Magazínu MZ.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se státním a obecním rozpočtem.

Celkové příjmy v roce 2024

Dotace celkem	52 733 210,26
z toho:	
- transfer z rozpočtu zřizovatele	6 581 519,00
- transfer z rozpočtu kraje	44 774 988,00
- odpis transferu	335 987,00
- dotace z EU	1 040 716,26
 Příspěvek ŠD	449 000,00
Výnosy z pronájmu	390 375,00
Jiné provozní výnosy	1 231 448,18
Celkem příjmy	54 804 033,44

Výdaje - neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu v roce 2024

Náklady na platy pracovníků školy	32 586 020,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	10 818 952,00
Ostatní osobní náklady	513 151,00
Nákup majetku	234 362,50
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	86 498,88
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	269 604,12
Výdaje na plavání dětí + dopravu	192 040,00
Ostatní výdaje	74 359,50
Celkem výdaje hrazené ze SR	44 774 988,00

Výdaje – provozní v roce 2024

Spotřeba materiálu	1 202 864,02
Pořízení majetku	3 622 396,61
Energie	1 324 340,75
Odpis DHIM	1 170 646,51
Opravy a udržování	314 023,28
Služby	916 307,34
Cestovné	55 202,00
Náklady v doplňkové činnosti	263 694,25
Osobní náklady	1 149 728,00
Ostatní náklady	176,65
Celkem výdaje	10 019 379,41
 Zisk roku 2024	 9 666,03

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2024/ 2025 proběhla jedna kontrola.

1) VZP – dne: 27. 5. 2025

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – z důvodu plánu kontrol.

Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti – dodrženo
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného – v souladu
- c) dodržování termínu splatnosti pojistného – dodrženo
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného - splněno

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy bude projednána ve středu 24. 9. 2025 na pedagogické radě a 1. října 2025 navržena ke schválení Školskou radou. Po jejím schválení bude předána zřizovateli a zveřejněna na webu školy.

Tento školní rok byl mým prvním rokem ve funkci ředitelky školy. Přinesl nové zkušenosti i výzvy, které se staly cenným východiskem pro další směřování školy.

Ve školním roce 2024/2025 se škole podařilo uskutečnit řadu významných aktivit a projektů.

Digitalizace výuky

Pokračovali jsme v digitalizaci vzdělávání a vytvořili systém výpůjček tabletů, který umožňuje jejich využití ve všech třídách školy.

Žákovský parlament

V únoru 2025 byl založen Žákovský parlament pod vedením dvou pedagogů. Jeho členy se stali žáci 5. až 8. ročníku, od příštího školního roku budou probíhat volby s cílem, aby měl každý ročník od 5. do 9. třídy v parlamentu dva zástupce. Parlament se podílel na organizaci školních akcí, připravoval reportáže do školního rozhlasu a články na web školy. Žáci se rovněž prezentovali na radnici v rámci projektu **Tvoříme školu** a z prostředků ve výši 30 000 Kč pořídili fotbálek, sedací vaky a kostky do odpočinkové zóny.

Projektový týden „Voda“

Poprvé jsme uspořádali projektový týden, jehož tématem byla voda. Smyslem bylo propojit jednotlivé předměty a ukázat, že voda se prolíná všemi oblastmi vzdělávání. Žáci výsledky své práce prezentovali formou plakátů a digitálních prezentací.

Výuka a školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu ZV *Škola základ života* a ŠVP ŠD, které směřují k povinným výstupům daným RVP. Pokračovala tradice sportovní třídy se zaměřením na fotbal, ale naši žáci byli úspěšní i v dalších sportovních soutěžích. Škola pravidelně využívala různá sportoviště ve Zlíně – Sokolovnu, Městské lázně, Gymnastickou halu Rybníky i Stadion mládeže. Velkou pozornost věnujeme také praktickým a manuálním činnostem – pěstířským pracím, dílnám či vaření. Rozšířili jsme nabídku kroužků, nejen sportovních, ale i technických (Micro:bit, drony, 3D tisk, chytré domácnosti).

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s UTB ve Zlíně. Pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ byly zajištěny 3 provázející učitelky. Zároveň působily na škole 3 uvádějící učitelky, které podporovaly začínající pedagogické pracovníky.

Podpora žáků se speciálními potřebami

Ve spolupráci s KPPP Zlín a dalšími organizacemi jsme zajišťovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce bylo do výuky zapojeno 14 asistentů pedagoga.

Spolupráce se sportovními kluby

Na velmi dobré úrovni fungovala spolupráce školy s místními sportovními subjekty – SK Zlín, Sokol Zlín, FC Zlín a kluby sportovního aerobiku, tance a zumb. Významným přínosem je i působení dvou pedagogů, kteří jsou zároveň trenéry FC Zlín, což zajišťuje úzké propojení mezi školou, klubem a rodiči.

Další vzdělávání pedagogů

Oceňuji snahu pedagogů o profesní rozvoj v rámci DVPP, který probíhal podle ročního plánu DVPP. Zájem učitelů byl velký, novinkou byly semináře zaměřené na umělou inteligenci a tvorbu nového ŠVP a inovativního vzdělávání.

Školní hřiště

Podařilo se opravit středové čáry a vyměnit část umělého povrchu. O celoroční pronájem školního hřiště s umělým povrchem byl velký zájem jak ze strany sportovních oddílů, tak i veřejnosti. Děkuji správkyním hřiště a školníkovi za jejich spolehlivou práci.

Rekonstrukce a investice

O prázdninách byla v přístavbě školy vybudována nová učebna pro 1. stupeň, zrekonstruována školní kuchyňka a rozšířena učebna ve 2. patře (na úkor zrušení menšího kabinetu). Byl opraven školní rozhlas a rozmístěny reproduktory do všech učeben i kabinetů.

Projekt JAK – Šablony I

V tomto školním roce jsme ukončili tříletý projekt **Jan Amos Komenský (JAK) – Šablony I**, financovaný z evropských fondů. Projekt podpořil činnost školního psychologa, školního asistenta a kariérového poradce. Dále z něj byla financována inovativní výuka žáků a vzdělávání učitelů.

Školní poradenské pracoviště

Pozitivně hodnotím spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná a kariérová poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožka) s učiteli, asistenty pedagoga, žáky i rodiči. Pravidelně se konaly schůzky rozšířeného vedení školy, na nichž se podílelo i poradenské pracoviště.

V čem vidím nedostatky:

Omezené prostory školy – chybí samostatné místnosti pro oddělení školní družiny, sborovnu, učebny pro dělenou výuku i relaxační zóny pro žáky. Nedostatek se týká také kabinetů, jejichž kapacita je zcela vyčerpána vlivem nárůstu počtu asistentů pedagoga (14 osob).

Přeplněné šatny – zejména u sportovních tříd, jejichž žáci si nosí i objemné sportovní tašky.

Administrativní zátěž – stále narůstá množství administrativních povinností a zároveň přibývají nové a rychle zaváděné změny.

Nedokončená rekonstrukce – čeká nás úprava hřiště pro školní družinu v zahradě školy.

Tyto nedostatky si uvědomujeme a snažíme se je postupně řešit, a to jak prostřednictvím zřizovatele, tak i vlastními kroky vedení školy.

Předpoklady dalšího vývoje

V nadcházejícím školním roce bych chtěla navázat na dosavadní práci a dále rozvíjet několik oblastí školy. Plánuji pokračovat ve spolupráci s FC Zlín v rámci sportovních **tříd zaměřených na fotbal** a zároveň tuto nabídku rozšířit i pro **děvčata se zaměřením na aerobik, gymnastiku a tanec**.

Velký důraz bude kladen na oblast **bezpečnosti** – uskutečníme nácvik evakuace školy, připravíme postupy pro situace jako je blackout či modelová situace ozbrojeného útočníka a usiluji také o zajištění vrátného u hlavního vchodu školy.

Budeme pokračovat v projektu OP Jan Amos Komenský – Šablony II. Zaměříme se na **doučování žáků**, inovativní vzdělávání žáků a na vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále se budeme účastnit projektů MAP IV a jejich seminářů pro pedagogy i pro veřejnost.

Důležitým cílem je postupné **vybudování šatních skříněk** pro žáky 2. stupně, zejména pro sportovní třídy.

Zavedení systému **ISIC karet**, které budou propojeny se školní jídelnou.

V oblasti školního prostředí bych ráda realizovala vybudování zastřešené venkovní učebny na zahradě školy a opravu hřiště pro školní družinu.

Zároveň se chceme intenzivně zabývat změnami rámcového vzdělávacího programu a **úpravami našeho ŠVP** tak, aby odpovídal potřebám 21. století a vizi školy.

Budu taktéž usilovat o renovaci nádvoří mezi školami, která by zvýšila bezpečnost žáků při příchodu i odchodu ze školy a zároveň vytvořila příjemné a zastřešené prostředí pro čekající rodiče, a to i v nepříznivém počasí.

Na závěr chci **poděkovat** Odboru školství a sportu MMZ, Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, České školní inspekci, všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za celoroční pomoc a spolupráci.

Ve Zlíně dne 23. září 2025

Mgr. Pavlína Boucníková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 24. 9. 2025

Schváleno školskou radou dne: 1. 10. 2025