Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567
příspěvková organizace

Výroční

zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Komenského II, Zlín

Obsah

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 příspěvková organizace 1
1. Charakteristika školy, základní údaje 3
2. Vzdělávací programy školy 4
3. Popis personálního zabezpečení školy 5
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 7
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení 8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) 9
7. Výsledky výchovy a vzdělávání 9
8. Školní poradenské pracoviště – ŠPP 12
8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství 12
8.2 Hodnocení výsledků kariérového poradenství 13
8.3 Hodnocení výsledků prevence rizikového chování žáků 15
8.4 Hodnocení výsledků školního psychologa 18
8.5 Hodnocení výsledků speciálního pedagoga 19
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 19
10. Základní údaje o hospodaření školy 23
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol 24
12. Závěr výroční zprávy 24

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy, základní údaje

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00402371
IZO: 102319588

Zřizovatel školy: Statutární město Zlín, právní forma: obec, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
IČO: 00283924

Právní forma školy: právní subjekt od 1. ledna 1992

Ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Pavlína Boucníková
Jmenovací dekret: 1. 8. 2024

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Silvie Ingrová

Pověřenec pro GDPR: Bc. Jarmila Sládková, tel.: 774 950 005

Kontakt na zařízení: tel.: 577 210 076, mobilní tel.: 777 477 230
elektronická adresa podatelny: info@zskom2.cz
webové stránky školy: www.zskom2.cz
identifikátor datové schránky: xsumnkc

Datum založení školy: 1. října 1933

Datum zařazení do sítě: 24. ledna 1996, č. j. 1204/61

Celková kapacita školy: 610 žáků, IZO –102319588
Kapacita školní družiny: 178 žáků, IZO –11850051

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2025/2026 (stav k 30. 9. 2025)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	14	311	22,14
2. stupeň	12	251	20,91
Školní družina	6	161	26,83
Školní klub	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-
Školní jídelna	-	-	-
Jiné	-	-	-

Školská rada:
- zřízena 1. ledna 2006
- složení – dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů, dva zástupci pedagogických pracovníků školy
- počet jednání ve školním roce 2025/2026 – 2.

Nadační fond při ZŠ Komenského II: vznikl transformací Nadace při ZŠ Komenského II - 25. února 1999 zápisem u Krajského Obchodního soudu v Brně v Nadačním rejstříku.

Správní rada Nadačního fondu pracovala ve složení:
Mgr. Michaela Hlatká – předsedkyně SR
Mgr. Lucie Halová – členka SR
Mgr. Petra Nováková – členka SR.

Dozorčí rada je tvořena ze zástupců rodičů.

Nadační fond byl zřízen za účelem:
- všestranné podpory výchovně vzdělávací činnosti
- finanční podpory modernizace vnitřního vybavení školy
- finančního příspěvku na mimoškolní činnost dětí, akcí pořádaných školní družinou, zájmových kroužků organizovaných školou a naukových soutěží
- honorování lektorů cizích jazyků pro žáky školy
- podpory činnosti sportovních tříd.

AŠSK (Asociace školních sportovních klubů): členem této celorepublikové sportovní organizace, která organizuje sportovní soutěže pro mládež, jsme od 1. září 1995.

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2025/2026	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP ZV	-	1. – 9.	562

V počtech žáků je zahrnut 1 žák, který plnil školní docházku v zahraniční škole.
Ve školním roce 2025/26 jsme měli 4 třídy s rozšířenou výukou TV – celkový počet žáků 90.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

1. stupeň (nepovinné předměty)	1. r.	fotbal
	2. r.	fotbal
2. stupeň (volitelné předměty)	7. r.	užitá výtvarná výchova, biologická praktika (pro nesportovní třídy), další cizí jazyk (všechny třídy) – německý nebo francouzský jazyk
	8. r.	další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk
	9. r.	další cizí jazyk (všechny třídy) - německý nebo francouzský jazyk, výběr ze semináře z českého jazyka – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy) výběr semináře z matematiky – rozšiřující nebo doplňující (nesportovní třídy).

3. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (včetně vychovatelek) ve školním roce 2025/2026 (stav k 30. září 2025)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	55,85
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitel	1	10	VŠ	1. stupeň
2.	učitel	1	10	VŠ	informatika
3.	ředitelka školy	1	26	VŠ	M, HV
4.	výchovný poradce	1	22	VŠ	VV
5.	asistent pedagoga	0,639	4	VOŠ	asistent pedagoga
6.	asistent pedagoga	0,75	12	VŠ bak.	psychologie, as. pedagoga
7.	učitel	0,682	16	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
8.	speciální pedagog	0,318	16	VŠ	ČJ, spec. pedagogika
9.	asistent pedagoga	0,667	13	VŠ bak.	spec. pedagogika
10.	učitel	1	nad 32	VŠ	spec. pedagogika-učitelství
11.	asistent pedagoga	0,778	12	SŠ	as. pedagoga, vychovatel
12.	učitel	1	17	VŠ	1. stupeň
13.	asistent pedagoga	0,639	22	VŠ	pedagogika - soc. práce
14.	učitel	0,727	11	VŠ	M, spec. pedagogika
15.	speciální pedagog	0,273	11	VŠ	M, spec. pedagogika
16.	asistent pedagoga	0,889	14	VŠ bak.	sociální pedagogika
17.	učitel	1	23	VŠ	ČJ, TV
18.	učitel	1	nad 32	VŠ	M, CH
19.	učitel	1	25	VŠ	1. stupeň
20.	učitel	1	27	VŠ	1. stupeň
21.	učitel	1	25	VŠ	TV, PŘ
22.	zástupce ředitele	1	30	VŠ	1. stupeň
23.	asistent pedagoga	0,722	9	SŠ	asistent pedagoga
24.	učitel	1	25	VŠ	1. stupeň, VV, HV
25.	asistent pedagoga	0,75	9	VŠ	pedagogika
26.	učitel	1	nad 32	VŠ	1. stupeň
27.	učitel	1	29	VŠ	ČJ, HV
28.	učitel	0,955	nad 32	VŠ	1. stupeň
29.	asistent pedagoga	0,639	9	SŠ	asistent pedagoga
30.	učitel	1	18	VŠ	TV, NJ
31.	učitel	1	nad 32	VŠ	TV, Z
32.	učitel	1	14	VŠ	soc. pedagogika, vých. por.
33.	asistent pedagoga	0,611	19	VŠ	soc. pedagogika
34.	učitel	1	0	VŠ	TV, geografie
35.	učitel	1	25	VŠ	1. stupeň
36.	zástupce ředitele	1	15	VŠ	ČJ, D
37.	učitel	1	2	VŠ	1. stupeň
38.	učitel	1	20	VŠ	ČJ, D
39.	učitel	1	19	VŠ	AJ, Z

40.	učitel	1	22	VŠ	AJ, VV
41.	učitel	1	1	VŠ	D, Z
42.	učitel	1	9	VŠ	1. stupeň
43.	asistent pedagoga	0,75	15	VŠ bak.	spec. pedagogika
44.	učitel, met. prev.	1	25	VŠ	1. stupeň
45.	učitel	1	3	VŠ	1. stupeň
46.	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	asistent pedagoga
47.	učitelka	1	21	VŠ	AJ + soc. pedagogika
48.	učitel, met. EVVO	1	nad 32	VŠ	M, PŘ
49.	učitel	1	6	VŠ	M, OV
50.	učitel	1	nad 32	VŠ	F, základy techniky
51.	učitel	1	10	VŠ	1. stupeň
52.	učitel	1	1	VŠ	1. stupeň
53.	učitel, met. prev.	1	nad 32	VŠ	M, F
54.	asistent pedagoga	1	22	SŠ	as. pedagoga, vychovatel
55.	asistent pedagoga	0,75	8	SŠ	asistent pedagoga
56.	učitel	0,546	6	VŠ	TV
57.	psycholog	0,8	9	VŠ	psychologie

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Praxe (roky)	Stupeň vzdělání	Obor vzdělání
1.	vychovatelka	0,536	21	VŠ	pedagogika - soc. práce
2.	vedoucí ŠD	1	20	SŠ	vychovatelství
3.	vychovatelka	1	11	SŠ	vychovatelství
4.	vychovatelka	0,679	19	VŠ	sociální pedagogika
5.	vychovatelka	1	15	VŠ	sociální pedagogika
6.	vychovatelka	1	13	VŠ	vychovatelství

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Zajištění výuky z hlediska požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	v %
Splňovaná kvalifikace pedagogických pracovníků	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7,0
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026 (stav k 30. září 2025)

Poř. čís.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1	střední odborné
2.	uklízečka	1	základní
3.	uklízečka	1	základní
4.	ekonomka školy, účetní	1	vysokoškolské

5.	personalistka, mzdová účetní	1	středoškolské
6.	uklízečka	1	střední odborné
7.	školník	1	střední odborné

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce placené z prostředků na DVPP

Tvořivá škola, s. r. o. – webinář AJ II Upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka	1 os.	590,-
Vzdělávací centrum Morava s. r. o. – Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	1 os.	2 290,-
Tvořivá škola, s. r. o. – webinář Jak na sloh	1 os.	590,-
Oblastní spolek ČČK Zlín – doškolovací kurz Zdravotníka zotavovacích akcí	1 os.	1 000,-
Národní pedagogický institut ČR – Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	1 os.	1 400,-
SMS – služby s. r. o. – konference Ředitel školy 2026 aneb jak obstát ve výzvách příštího roku a zachovat si zdravý rozum	1 os.	2 190,-
SPOLEK MAGNET – Tělocvik aktivně a zábavně II.	2 os.	4 000,-
EDUPRAXE, s. r. o. – webinář Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	1 os.	1 490,-
Dita Olchavová – webinář Zdravotní úkony ve škole, zdravotní stav a metodika		
MŠMT – právní průvodce pro školy	1 os.	1 900,-
Mgr. Jitka Blechová – Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa	3 os.	5 370,-
NAKLADATELSTVÍ FORUM s. r. o. – webinář Školy a OSPOD: Jak nastavit spolupráci a řešit krizové situace v roce 2026	1 os.	6 037,90
Mgr. Jitka Blechová – Kočičí zahrada (metodika pro prevenci rizikového chování dětí	1 os.	1 450,-
ACADEMY EDUCATION s. r. o. – Interní směrnice a povinná dokumentace škol bez chyb	1 os.	1 950,-
Tvořivá škola, s. r. o. – webinář Duševní hygiena a práce se stresem	1 os.	1 380,-
Tvořivá škola, s. r. o. – webinář Znělý hlas bez tlaku	1 os.	1 210,-
Zřetel, s. r. o. – webinář Logopedické minimum – vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností	1 os.	1 950,-
Mgr. Karel Opravil – webinář Slovní hodnocení (nejen) v prvních a druhých třídách	2 os.	3 500,-
Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. – webinář Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužku	1 os.	390,-
Bc. Pavel Mühlhauser – webinář Metodický průvodce 1. třídou	3 os.	3 450,-
Horizont – středisko volného času Ivančice – Družení 2026 – rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání (ŠD, ŠK)	1 os.	4 500,-
Okresní hospodářská komora Kroměříž – Profesní a kariérové fórum	1 os.	150,-
	Celkem	**46 787,90**

Akce placené z provozních prostředků

Stanislava Zemanová – seminář Financování škol – novela školského zákona od 1. 9. 2025, financování nepedagogických zaměstnanců, výkaz P1c-01 pro ZŠ, ZŠ + MŠ	1 os.	1 290,-
Kvasar, spol. s r. o. – Konference pro mzdové účetní a personalisty	1 os.	11 132,-
PARIS vzdělávací agentura s. r. o. – Aktuální změny školské legislativy, novela školského zákona	1 os.	1 990,-
Ing. Radka Šlegrová – Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ, ZŠ + MŠ	2 os.	2 190,-
Mgr. Věra Kundratová – odborná konzultace vedení školy k tvorbě dokumentu „Strategický plán rozvoje školy“	3 os.	3 600,-
Kvasar, spol. s r. o. – webinář Ukončení roku 2025 a legislativa roku 2026 v PERM	1 os.	3 025,-
Kvasar, spol. s r. o. – webinář Průvodce zavedením JMHZ	1 os.	9 075,-
	Celkem	**32 302,-**

Akce placené z prostředků EU

MUNI Brno - Konference MUNI HR Day 2025	1 os.	425,-
Mgr. Jana Hudáková – Jak vyladit komunikaci ve škole – komunikační typy	14 os.	19 460,-
Mgr. Jitka Blechová – Financování školy aktuálně	1 os.	1 500,-
Mgr. Jitka Blechová – Jak efektivně komunikovat s rodiči a žáky a předcházet konfliktům	2 os.	3 300,-
Mgr. Jitka Blechová – Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD	2 os.	3 700,-
Mgr. Jitka Blechová – Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	3 os.	5 850,-
Mgr. Jitka Blechová – Třídnická hodina zaměřená na rozvíjení řešení	4 os.	7 000,-
Mgr. Jitka Blechová – Náročné komunikační situace ve školním prostředí a profesní optimismus	1 os.	1 750,-
Mgr. Jitka Blechová – Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1 os.	1 850,-
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám – Mladá a neklidná (raný středověk v Evropě i v Čechách)	1 os.	1 650,-
Prusa Research a. s. – Školení 3D tisku na míru	8 os.	14 000,-
MADIO Group s. r. o. – Práce se třídou, aktivity v třídnických hodinách	42 os.	79 799,50
Everesta, s. r. o. – Konference Neurověda ve vzdělání XI.	2 os.	7 986,-
SPML s. r. o. – Vedení a motivace týmu, týmová spolupráce pedagogického sboru	1 os.	5 000,-
Zřetel, s. r. o. – Co ve třídě funguje dřív než metody a učebnice	3 os.	6 450,-
SPML s. r. o. – Techniky a metody ve strategickém řízení	1 os.	5 000,-
Mgr. Jitka Blechová – Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat	1 os.	1 800,-
Mgr. Věra Kundratová – Strategický plán rozvoje školy - Hodnoty, Mise a Kultura školy	57 os.	30 000,-
SPML s. r. o. – Právo občanské a pracovní	1 os.	5 000,-
Mgr. Jitka Blechová – Emoční labilita, narůstající úzkost a snížená frustrační tolerance u dětí předškolního a mladšího školního věku	1 os.	1 850,-
Mgr. Jitka Blechová – Budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu	1 os.	1 800,-
Mgr. Jitka Blechová – Rozumět dějinám – (1. Od nástupu Habsburků do Bílé Hory; 2. Rozkvět i soumrak habsburské monarchie)	1 os.	1 650,-
Mgr. Jitka Blechová – Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	2 os.	3 600,-
SPML s. r. o. – Marketing, média a PR	1 os.	5 000,-
Mgr. Věra Kundratová – Strategický plán rozvoje školy - VIZE školy, SWOT analýza, profil žáka 5. a 9. ročníku	43 os.	30 000,-
SPML s. r. o. – Moderní trendy v edukaci	1 os.	5 000,-
Mgr. Věra Kundratová – Strategické oblasti a cíle rozvoje školy, podklad pro Akční plán na období 2026/2027	57 os.	16 000,-
Mgr. Jana Hudáková – Co ve třídě funguje dřív než metody a učebnice	15 os.	20 880,-
	Celkem	**287 300,50**

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2025/2026

Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2025	Zapsaní do 1. tříd 2026	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2026
107	9	59	113	5	69

Dvě žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy od školního roku 2025/2026

Z celkového počtu 62 žáků se 55 žáků dostalo na školu první volby, 5 žáků bylo přijato na školu druhé volby a 3 žáci byli přijati ve třetím kole.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle našeho ŠVP – Škola základ života jsou rozpracovány v dlouhodobé koncepci naší školy, ročním plánu práce a také v časových a tematických plánech jednotlivých pedagogů naší školy. Kontrola plnění těchto cílů je prováděna vedením školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026 (stav k 30. červnu 2026)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	61	61	-	-	-
2.	56	56	-	-	-
3.	45	42	3	-	-
4.	76	68	8	-	-
5.	72	62	10	-	-
Celkem 1. st.	310	289	21	-	-
6.	56	25	31	-	-
7.	69	24	44	1	-
8.	65	31	34	-	-
9.	61	22	39	-	-
Celkem 2. st.	251	102	148	1	-
Škola celkem	**561**	**391**	**169**	**1**	**-**

1 žák naší školy plní povinnou školní docházku v zahraničí (nejsou zahrnuti v počtech)

Pochvaly a ocenění (§ 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)

Pochvaly třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 85 pochval a na 2. stupni 109 pochval.
Důvody:

- aktivní a svědomitá práce během celého školního roku
- práce pro třídní kolektiv
- výborný prospěch
- reprezentace školy v různých soutěžích
- vzorné vykonávání funkce šatnáře
- sběr papíru
- příprava slavnostního rozloučení třídy
- příprava plesu školy.

Pochvaly ředitelky školy

Na 1. stupni neudělila ředitelka školy žádné pochvaly a na 2. stupni 36 pochvaly.
Důvody:

- vzorná reprezentace školy, města Zlína a České republiky ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky během celé docházky na ZŠ
- výborné výsledky v různých soutěžích
- příprava slavnostního rozloučení s žáky 9. ročníku.

Napomenutí a důtky (§ 17 vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Napomenutí třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 15 napomenutí a na 2. stupni 43 napomenutí.
Důvody:

- porušování školního řádu (nevhodné chování vůči vyučujícím, zapomínání pomůcek do vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování vůči spolužákům, použití mobilního telefonu během výuky, časté vyrušování ve vyučovacích hodinách, pozdní příchody do školy).

Důtka třídního učitele

Na 1. stupni udělili třídní učitelé 5 důtek a na 2. stupni 24 důtek.
Důvody:

- časté porušování školního řádu (časté zapomínání úkolů a pomůcek, nekázeň při vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, nedbalá domácí příprava, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování, ubližování spolužákům, nevhodné chování o přestávkách).

Důtka ředitelky školy

Na 1. stupni udělila ředitelka školy 2 důtky a na 2. stupni 7 důtek.
Důvody:

- opakované pozdní příchody
- fyzické i slovní ubližování spolužákům, za vulgární vyjadřování a časté narušování výuky.
- nevhodné chování ke spolužákovi
- donesení nikotinových sáčků a elektronických cigaret do školy
- drzé chování vůči vyučujícímu

Druhý stupeň z chování

Na 1. stupni neudělila ředitelka školy žádný druhý stupeň z chování a na 2. stupni udělila dva druhé stupně z chování.

Třetí stupeň z chování

Ředitelka školy udělila na 2. stupni jeden třetí stupeň z chování.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	2
3 – neuspokojivé	1

Neomluvené hodiny

	Počet
1. pololetí	8
2. pololetí	43
Za celý školní rok	51

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyšetřenými v KPPP/SPC k 30. 6. 2026

Celkový počet znevýhodněných žáků – 97, z toho 2 žáci s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP)
1. stupeň – 56 znevýhodněných žáků, z toho 1 žáci s IVP
2. stupeň – 41 znevýhodněných žáků, z toho 1 žák s IVP.

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 11 žáků
3. ročník – 12 žáků
4. ročník – 30 žáků
5. ročník – 18 žáků
6. ročník – 13 žáků
7. ročník – 17 žáků
8. ročník – 10 žáků
9. ročník – 6 žáků

Problematika výchovně vzdělávací práce se znevýhodněnými žáky a žáky s IVP - viz zpráva výchovné poradkyně.

Soutěže – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026

	Počty účastníků			
Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Konverzace v AJ	6	2		
Výtvarné soutěže – kresba/malba, Požární ochrana očima dětí	123	3 Umístění: 3. místo	1 Umístění: 1. místo	
Mini First Certificate	-	17		
Matematická olympiáda	2			
Fyzikální olympiáda	1			
Přírodovědný klokan	36			
Ekoolympiáda	0	2		
Pythagoriáda	102	3		
Matematický klokan	252			
Krajská matematická soutěž tř. kolektivů	18			
Sportovní soutěže (minikopaná, přehazovaná, vybíjená, basketbal, Survivor, atletický trojboj, orientační běh,…)		154	12	
Zlínská olympiáda škol v OB 1. – 4. kolo	51	Umístění: 4., 2., 3., 5. místo		
Přespolní běh	-	3	6	
Florbal	Okrskové: 10 Umístění: 1. místo	10 Umístění: 4. místo	Umístění: 1. místo	
Házená		14 Umístění: 1. místo		
Vybíjená	Okrskové: 12	12		

	Umístění: 1. místo	Umístění: 5. místo		
Minifotbal		12 Umístění: 1. místo	12 Umístění: 3. místo	
McDonald Cup		25 Umístění: 3. místo		
Basketbal		8 Umístění: 1. místo	8 Umístění: 2. místo	
Survival 8. ročníků	Zlín: 8 Umístění: 6. místo			
Gymnastický aerobik				1 Umístění: 2. místo
Estetická gymnastika				1 Umístění: 3. místo
Biologická olympiáda - kategorie D - kategorie C	24 2	2 1		
Recitační soutěž	68	4		
Chemická olympiáda	2			
Bobřík informatiky	310	65		
Olympiáda v českém jazyce	19	2		
Zeměpisná olympiáda	37	3		
Dějepisná olympiáda	14	1 Umístění: 3. místo	1	
Stříbrný věnec	7			

8. Školní poradenské pracoviště – ŠPP

Ve školním roce 2025/2026 působily na škole poradenské služby v následujícím složení: školní psycholog, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný a kariérní poradce. Jejich činnost byla zaměřena na podporu žáků, rodičů i pedagogů a na zajištění komplexní péče o vzdělávání, výchovu a duševní pohodu žáků.

8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci.

A) Vycházející žáci a volba povolání

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo devátý ročník celkem 61 žáků (43 chlapců a 18 dívek) a jeden chlapec ukončil povinnou školní docházku v osmém ročníku.
Z celkového počtu 62 žáků se 55 žáků dostalo na školu první volby, 5 žáků bylo přijato na školu druhé volby a 3 žáci byli přijati ve třetím kole.

Žáci nám nahlásili tyto údaje o dalším studiu na SŠ:
Ve studiu na středních školách s maturitou bude pokračovat 48 žáků (z toho 10 žáků na gymnáziu, 3 žáci na lyceu a 35 na SOŠ nebo SPŠ). 14 žáků bude pokračovat ve studiu na středních odborných učilištích zakončených výučním listem.
Informace k volbě povolání dostávali žáci průběžně během školního roku, aktuální informace o jednotlivých školách a oborech byly vyvěšeny také na nástěnce. Všichni žáci v osmém ročníku prošli předmětem PČ – volba povolání zaměřené na přípravu na volbu studijní a pracovní kariéry.
Rodiče byli seznámeni o možnostech volby povolání na informativních schůzkách koncem 2. čtvrtletí a v lednu. Informace jim byly předávány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech s výchovnou poradkyní. Rodiče také využívají osobní schůzky s výchovnou a kariérní poradkyní. Žáci mohli konzultovat informace osobně, telefonicky nebo přes elektronickou žákovskou knížku.

B) Žáci s výchovnými problémy a problémovým rodinným prostředím

Žáci, kterým rodiče neposkytují potřebnou péči, žáci s problémovou docházkou do školy a žáci s vážnými kázeňskými problémy, jsou vedeni v evidenci metodika prevence a výchovné poradkyně. Jejich problémy nám pomáhají řešit sociální pracovnice a kurátoři OSPOD, kteří docházejí i do školy a spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Méně závažné problémy řešíme ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Kroměříži a SVP Domek Zlín. V tomto roce pomáhal s výchovnými i vzdělávacími problémy školní psycholog a také metodici prevence.

C) Znevýhodnění žáci a žáci se specifickými poruchami učení a žáci nadaní

Letošní rok byl ukončen se 115 žáky hodnocenými podle vyhlášky 27/2016 Sb.
V KPPP bylo během školního roku vyšetřeno 75 žáků a to především na Zlínském pracovišti.
1 žák je vedený s PO1, 97 žáků s PO 2 a 18 žáků má PO 3.
Žáci, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby, měli možnost navštěvovat doučování, učitelé se jim věnovali v Intervenčních hodinách popřípadě v Předmětu speciální pedagogické péče.
V letošním školním roce byli 2 žáci vzděláváni podle IVP a 14 žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga. 40 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče.
Druhé ročníky absolvovaly depistáž a výsledky byly předány TU a zákonným zástupcům.

Výchovná poradkyně spolupracuje se školním psychologem, psychology a speciálními pedagogy KPPP ve Zlíně, Kroměříži a Uherském Hradišti a speciálními pedagogy SPC ve Zlíně, klinickými psychology a pracovníky SVP Domek. Tito také spolupracují s třídními učiteli.

8.2 Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Funkci kariérové poradkyně vykonávala paní učitelka, která splňuje potřebnou kvalifikaci a stále ve svém vzdělávání pokračuje formou nabízených kurzů a seminářů.

A) Volba povolání

Nejčastějším tématem je volba povolání a s ním úzce související volba dalšího studia, včetně řešení prospěchu žáků. V hodinách Pracovních činností v osmých ročnících jsou probíraná témata jako sebepoznávání (talenty, co mě baví, co umím, silné a slabé stránky osobnosti), střední školy v regionu, co obnáší studium ve vzdáleném místě, možnosti na trhu práce, kdo je zaměstnavatel, zaměstnanec, OSVČ, jaké máme vzory, orientace v informacích, jak vypadá pracovní den, přijímací zkoušky a zápisové lístky, rozdíl mezi platem a mzdou, rovnost na trhu práce, adaptace na životní změny.
Přes Hospodářskou komoru měli žáci možnost návštěvu firmy KOMA Vizovice, aby viděli, jak se ve firmě pracuje a co jednotlivé profese na pracovišti dělají.
Návštěva SŠ Polytechnické ve Zlíně, kde mají žáci možnost zažít den na střední škole a prohlédnout si prostory, učebny a dílny.
Navštívili jsme SŠ Baltaci, žáci si vyzkoušeli den na SŠ, seznámili se s obory i žáky dané SŠ.

Ve druhém pololetí školního roku pokračovala spolupráce s TIC Zlín. Za podpory Zlínského kraje proběhl s žáky osmých ročníků program na rozvoj kariérového poradenství „Měj svůj směr“.
Žáci osmých ročníků také navštívili akci pořádanou na Čiperově vile na podporu poznání řemesel, „Řemeslo pomáhá“, kde si mohli řadu povolání vyzkoušet, tato akce se setkala s velkým nadšením u žáků i pedagogů. Bylo to vhodné propojení výuky a praktického setkání s profesionály.
Přes projekt „Odborníci do škol“ žáky navštívila personalistka z firmy Greiner, která vysvětlila, jak nábor nových zaměstnanců vypadá a na co se připravit.

B) Setkání s rodiči

Také proběhly dvě schůzky pro rodiče žáků s informacemi, jak vybírat SŠ, na co se u svých dětí zaměřit, jak s dětmi komunikovat o výběru kariéry a jaké jsou možnosti ve Zlínském kraji i mimo něj.
Otevřela se také témata přípravy na přijímací zkoušky, jak vybrat vhodný kurz či doučování a také jak vyplnit přihlášky a odeslat je na SŠ.
Rodiče měli zájem o praktickou ukázku a nahlédnutí do přihlašovacího systému.
V poslední řadě jsem zmínila možnosti druhého a třetího kola přijímacího řízení.

C) Kariérové testování

V hodinách PČ žáci během celého školního roku prochází různými typy testů (hodnoty, temperament, typy učení, sebepoznání…)
Žáci mají možnost využít osobnostní testování u školní psycholožky nebo test studijních předpokladů.

D) Koučování při výběru SŠ

Žáci mají možnost využít školní kariérové poradkyně, která vystudovala obor Kouč, zakončený certifikátem.
Žáci tuto možnost vyhledávají, pokud mají větší výběr škol a neumí se rozhodnout, jaké určit pořadí na přihlášky. Nebo vůbec neví, co by chtěli dále studovat.
Koučovacím přístupem si sami najdou svoji cestu. Využívají na to konzultační hodiny kariérové poradkyně a odpolední čas po vyučování.

D) Profesní rozvoj kariérové poradkyně

Září 2025
- Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky – cizince
- Jak vyladit komunikaci ve škole

Říjen 2025
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP

Listopad 2025
- Vzdělávání pro 21. století – Škola jako bezpečné místo
- Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy – PhDr. R. Braun

Leden 2026
- Metodika a praktické využití kariérové karty a Můj deník Klíč k budoucnosti – Řemeslo pomáhá
- Praktické nástroje pro rozvoj kompetencí žáků – p. Benešová

Únor
- Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa – PhDr. J. Svoboda

Duben 2026
- Přístupy k individuální práci s žákem v kariérovém poradenství – D.Madziová

Květen 2026
- Životopis, pohovor, LinkedIn, AC/DC optikou People konzultanta

Ve druhém pololetí začala také navštěvovat dlouhodobý kurz Wellbeing in schools, pořádaný MUNI Brno, jedná se o vzdělávací program zavádění Mindfullness praxe na 2. stupeň ZŠ v pěti zemích (CZ, SK, EL, IE, FI), kde škola získá ucelený program na podporu duševního zdraví pro žáky.

8.3 Hodnocení výsledků prevence rizikového chování žáků

Funkci školních metodiků prevence vykonávaly paní učitelky, které splňují potřebnou kvalifikaci.
V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na podporu bezpečného a respektujícího prostředí a na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Žáky jsme vedli k osvojování sociálních a osobnostních dovedností, které jim pomáhají zvládat konfliktní a náročné životní situace.
Při řešení problémových vztahů a rizikového chování jsme podle závažnosti spolupracovali s třídními učiteli, metodičkami prevence a školní psycholožkou. Důležitá byla také spolupráce s vedením školy, rodiči a v případě potřeby s OSPOD. Za významný přínos považujeme dobrou spolupráci školního poradenského pracoviště a rychlou návaznost při řešení vzniklých situací.
V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci s organizacemi MPedu z. s., SKM Zlín, Takoda, DIS Fryšták a eDuha. Programy byly zaměřeny zejména na oblast dospívání, ochranu reprodukčního zdraví, prevenci rizikového chování, podporu spolupráce, komunikace, vzájemného respektu a důvěry mezi žáky. Adaptační a zážitkové programy přispěly k posilování pozitivního třídního klimatu.
Využívali jsme také preventivní programy a nabídky Městské policie Zlín, Města Zlín, Centra pro rodinu Vizovice a BESIP. Spolupráci s externími organizacemi hodnotíme jako přínosnou a vhodně doplňující preventivní práci školy.

1. stupeň

Program na I. stupni byl přijatelný a srozumitelný věku žáků. Komunikace s přednášejícími lektory i organizacemi byla na velmi dobré úrovni. Spolupracovali jsme s organizacemi: MPedu z.s., Městská policie Zlín, eDuha, Takoda, Besip, OSPOD Zlín, Centrum pro rodinu Vizovice. Významnou část preventivní práce si škola organizovala sama.

Přehled akcí

1.třídy	Preventivní program- MISP	Školní psycholožka
	Muzikohraní a relaxace	Školní psycholožka
	Já a moje kamarádi	Centrum pro rodinu Vizovice
	Já a moje rodina	Centrum pro rodinu Vizovice
	Adaptační dopoledne	Školní psycholožka
2.třídy		
	Nad rodinným albem	Centrum pro rodinu Vizovice
	Práce se třídou 2.B, 2.A, 2.C	ŠMP 1.st.
	Třídenní zážitkový pobyt	Takoda
	Spaní ve škole 2.C	TU
	Preventivní program-MISP	Školní psycholožka
	Jak spolu mluvíme	Centrum pro rodinu Vizovice
	Muzikohraní	Školní psycholožka
3.třídy	Adaptační programy	Školní psycholožka
	Bezpečně do školy a zpět	Městská policie Zlín
	Spaní ve škole 3.B	TU
	Dobronauti – program o jinakosti	ŠMP 1.st.
	Práce se třídou 3.A, B	ŠMP 1.st.
	Muzikohraní a hry na spolupráci	Školní psycholožka
	Jablečná kavárna	Zaměstnanci školy
4. třídy		

	Dopravní výchova – provoz, silnice, cyklista, chodec	Dopravní hřiště,Besip
	Průkaz cyklisty – jízdy, testy	Besip
	Práce se třídou 4.A, B, C	ŠMP 1.st.
	Mapování vztahů	Školní psycholožka
	TIK TOK a YOUTUBE a jejich rizika	eDuha
	Karkulka v síti	Divadlo Šprajc
	Vymyšlená krása	MPedu z.s.
	Třídenní zážitkový pobyt	Takoda
	Zimní škola v přírodě	Zaměstnanci školy
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
5.třídy	Adaptační program	Školní psycholožka
	Práce s emocemi	Školní psycholožka
	Dobronauti - jinakost	ŠMP 1. st.
	Poruchy příjmu potravy	Zdravé město Zlín
	Zimní škola v přírodě	zaměstnanci školy
	Práce se třídou 5.A, B, C	ŠMP 1.st
	Bobřík informatiky	Škola sama
	Karkulka v síti	Divadlo Šprajc
	Pravda a lež na internetu	eDuha
	Adam a Eva	MPedu z.s.
	Pes není hračka	Městská policie
	Zážitkový třídenní program	Takoda

2. stupeň

V tomto školním roce jsme nabídli žákům jednotlivých ročníků 2. stupně účast na rozličných tematických programech, které probíhaly formou besed, přednášek nebo byly vedeny zážitkovou formou. Účelem bylo ovlivnit formování osobnosti mladého člověka. Nalézt způsob, jak předcházet negativním jevům. Podat informace o tom, kde je možno hledat pomoc ve složitých životních situacích. Zvýšit sebevědomí dospívající mládeži a vést ji k odpovědnosti za své jednání, sexuální chování a bezpečný pohyb na internetu.
V rámci preventivního programu se žáci zúčastnili besed a workshopů, akcí pořádaných Městskou policií Zlín, PČR, SKM Zlín, MPedu z.s., eDuha, DIS Fryšták, KPPP a ZDVPP Zlín a Městským úřadem Zlín.

Přehled akcí

6.třídy	Adaptační program	SKM Zlín
	Preventivní program- Třída jako tým	SMK Zlín
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Učím se učit	MPedu z.s.
	Práce se třídou 6.A, 6.B, 6.C	ŠMP 2.st
	Dobronauti - zvládání konfliktů	ŠMP 2.st
	Aféra Pizzagate	Divadlo Šprajc
	Bezpečné návyky pro on-line svět	Městská policie Zlín
	Závislosti online a jejich rizika	eDuha
	Duševní zdraví	Školní psycholožka
7. třídy	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Lidé odvedle	Výstava
	Lyžařský kurz	Zaměstnanci školy
	Rizika sociálních sítí a Youtube	eDuha
	Dospívám aneb život plný změn (děvčata)	MPedu z.s.
	Aféra Pizzagate	Divadlo Šprajc

	Na prahu mužnosti (chlapci)	MPedu z.s.
	Práce se třídou - 7.A, 7.B, 7.C	ŠMP 2. st
	Zážitkový program – třída jako tým	SKM Zlín
	Stres a jak ho zvládat	Školní psycholožka
8. třídy	Měj svůj směr	TIC
	Moje třída, moje parta	DIS Fryšták
	Umění být šťastní	MPedu z.s.
	Kybernetická krimninalita	eDuha
	Závislosti tady a teď	Město Zlín
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Bezdomovectví	Městská policie Zlín
	Aféra Pizzagate	Divadlo Šprajc
	Základy AI a kybernetická bezpečnost online	Městská policie Zlín
	Poruchy příjmu potravy	Zdravé město Zlín
	Stres a jak ho zvládat	Školní psycholožka
	Alkohol	Ospod
	Testování studijních předpokladů	Školní psycholožka
	Práce se třídou 8.A, 8.B, 8.C	ŠMP 2.st
9. třídy	Beseda o volbě povolání	Úřad práce
	Tak to nechceš	MPedu z.s.
	Dezinformace a fake news	eDuha
	Prevence HIV, AIDS	Zdravé město Zlín
	Exkurze Osvětim	Zaměstnanci školy
	Najdi svou cestu životem	Hudáková
	Bobřík informatiky	Zaměstnanci školy
	Aféra Pizzagate	Divadlo Šprajc
	Závislosti tady a teď	Zdravé město Zlín
	Stres a jak ho zvládat	Školní psycholožka
	Beseda o holocaustu	p. Horák
	Práce se třídou 9.A, 9.B, 9.C	ŠMP 2.st

Další nabídka školy pro 1. i 2. stupeň:

Specifická prevence:

- Problematiku prevence sociálně patologických jevů jsme zařadili do učebních plánů ve všech třídách, tato témata se objevila především v hodinách čtení, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, VOZ, chemie, přírodopisu, českého jazyka, zeměpisu a ve třídnických hodinách.
- Pravidla soužití si vytváří na začátku roku všechny třídy.
- Ve všech třídách se konaly třídnické hodiny, kde si každá třída řešila své aktuální problémy. Zápisy o třídě si vedli třídní učitelé v třídnickém deníku.
- Besedy k holocaustu.

Nespecifická prevence:

- Návštěva akcí pořádaných Krajským muzeem Jihovýchodní Moravy a Městským úřadem Zlín.
- Děti druhých a třetích tříd absolvovaly plavecký výcvik.
- Zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. sportovních tříd. (pestrý program zaměřený na zimní sporty)
- Žáci navštívili několik divadelních a filmových představení.
- Recitační soutěže
- Hudebně národopisné programy a koncerty
- Vlastivědné vycházky a exkurze
- Environmentální a přírodovědné exkurze

- Vyučující se dětem věnovali i ve svém volném čase v kroužcích
- Mikuláš ve škole
- Vánoční Vídeň
- Vánoční besídky ve třídách
- Projekt „Vánoční strom v útulku“
- Vánoční a velikonoční minijarmark – prodej výrobků
- Projekt „Sponzorujeme zvíře v ZOO“
- Turistický kurz žáků 9. třídy
- Poznej Prahu – žáci 9. tříd

Po celý školní rok také probíhaly různé soutěže:

- Vědomostní soutěže: Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný Klokan, olympiády M, ČJ, AJ, Z, PŘ, D, CH, recitační soutěž

Spolupráce školy s rodiči:

- Na třídních schůzkách byly rodičům žáků v devátých třídách předány informace o kontaktech na protidrogová centra a byli upozorněni na možná nebezpečí týkající se závislostí a informace od výchovného poradce ohledně volby povolání, také byli informováni o různých projevech kyberšikany.
- Vánoce v útulku.
- Jablečná kavárna.
- Individuální spolupráce s rodiči, konzultační hodiny, informace na nástěnkách, třídní schůzky, pohovory s rodiči, spolupráce se Školskou radou a Aktivem třídních důvěrníků.
- Rodiče jsou informováni o strategii prevence na internetových stránkách školy a sociálních sítích.
- Den otevřených dveří – ukázkové hodiny pro rodiče.
- Vánoční a velikonoční minijarmark – prodej výrobků.
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků.
- Školní ples – rodiče žáků 9. ročníku.

8.4 Hodnocení výsledků školního psychologa

Ve školním roce 2025/2026 působila do 30. 11. 2025 na škole školní psycholožka s úvazkem 0,8. Její práce se zaměřovala především na:

- individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci,
- podporu učitelů při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků,
- práci s třídními kolektivy (diagnostika vztahů, třídnické hodiny, preventivní programy),
- krizovou intervenci a spolupráci s externími odbornými institucemi,
- metodickou podporu v oblasti duševního zdraví a prevence rizikového chování.

Během roku proběhlo 56 individuálních konzultací se žáky, 42 konzultací s rodiči a 38 konzultací s pedagogickými pracovníky. Vede několik preventivních a podpůrných programů pro žáky 1. stupně a částečně pro třídy 2. stupně. Spolupráce se školním psychologem se ukazuje jako přínosná zejména v oblasti podpory pozitivního klimatu školy a včasného zachycení problémů u jednotlivých žáků.

Další aktivity školní psycholožky:

- Muzikohraní
- Masáže MISP
- Relaxace
- Mapování vztahů

- Vyšívání
- Bubnování
- Čtení v ranní družině
- Duševní zdraví
- Emoce
- Profesní diagnostika
- Adaptační programy mimo školu

8.5 Hodnocení výsledků speciálního pedagoga

Ve školním roce 2025/2026 působily na škole tři speciální pedagožky, které měly za činnost vedení předmětů speciální pedagogické péče pro žáky 1. i 2. stupně podle doporučení KPPP nebo SPC a individuální péči o žáky.

Jejich činnost byla zaměřena zejména na:

- poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- tvorbu a úpravu individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s učiteli a výchovnou poradkyní,
- konzultace a metodickou pomoc pedagogům při práci s žáky se SVP,
- spolupráci s poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci,
- skupinovou a individuální práci se žáky,
- vedení předmětu PSP (40 žáků mělo doporučeno KPPP 1 hodinu týdně Předmět speciální pedagogické péče).

Činnost speciálních pedagogů významně přispěla k zajištění podpůrných opatření a k inkluzivnímu přístupu školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. stupeň

- Plavecký kurz – Městské lázně Zlín – 2. - 3. ročník
- FFDM – filmová představení, animační workshop – 1. – 5. ročník
- Fotografování – začátek školního roku – 1. ročník
- Preventivní programy – viz MP
- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Zlín, Malenovice – 4. ročník
- Bobřík informatiky – 2. až 5. ročník
- Zimní škola v přírodě – 4. + 5. ročník
- Školní kolo v recitaci
- Sběr papíru – sběrna Rybníky
- Krajské kolo McDonald´s Cupu v malé kopané – 1. – 5. ročník
- Den sponzorů v ZOO – nejlepší sběrači papíru
- Fotografování tříd – konec školního roku
- Barevný týden
- Ukázka práce Městské policie Zlín – 3. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Charitativní akce – Vánoce v útulku
- Evakuace školy spojená s poplachem
- Karkulka v síti – divadelní představení
- Divadelní představení v anglickém jazyce – 4. + 5. ročník
- Pečení na jablečnou kavárnu
- Projekt – Jablečný den

- Pečení ve školní družině
- Jablečná kavárna – 3. ročník
- Depistáž – KPPP Zlín – 2. ročník
- Včelka – diagnostika 1. ročník
- Přespávačka ve škole
- Divadelní představení – Malá scéna – 1. – 5. ročník
- Výchovný koncert – Kongresové centrum – 1. - 5. ročník
- Vánoční zvonek – soutěž ve sportovním aerobiku – 1. – 5. ročník (vybraní žáci)
- Přišel k nám Mikuláš – 1. – 5. ročník
- Zpívání koled u klavíru – na hudební nástroje hrají učitelé školy
- Scénické čtení – Pierot – 1. – 5. ročník
- Projekt Baťa – Poznej Baťu - 4. ročník
- Baťův mrakodrap a historie Zlína
- Den bez aktovek – žákovský parlament
- Pobyt v přírodě – TAKODA – Kateřinice
- Den řemesel
- Spolupráce s MŠ Sokolská – projekt předškolák
- Výukový den v lese – 3. ročník
- Tvoření v oděvní firmě – 3. ročník
- Robota – kreativní odpoledne – 3. ročník
- Vycházka do lesa – zimní aktivity
- Planetárium Brno
- Program Tvoříme příběh – památník T. Bati
- Projektová výuka – Slibuji na svou čest
- ZOO Zlín – zámecká šifra
- Návštěva firmy Greiner – odborník ve výuce – 5. ročník

Školní družina

- Vánoční jarmark
- Návštěva Knihovny Díly ve Zlíně
- Halloween ve školní družině
- Muzikoterapie
- Vánoční výzdoba přístavby, pečení vánočních perníčků, vánoční tvoření
- Spolupráce se ŠD ZŠ Komenského I – výroba přáníček pro důchodce, výtvarná soutěž, odpoledne s písničkou
- Svíčkárna naděje
- Vaření a pečení ve školní kuchyňce
- Ranní čtení ve družině
- Karneval
- Sférické kino
- Čarodějnické odpoledne
- Loutkové divadlo
- Ukázka deskových her
- Dětský den
- Velikonoční výzdoba přístavby, velikonoční jarmark, velikonoční tvoření
- Exkurze v Městském divadle Zlín
- Turnaj ŠD zlínských škol v malé kopané
- Ukázka práce – Záchranná brigáda kynologů ZK
- Výtvarná soutěž

- Pečení koláčů
- Pohádkové odpoledne v ŠD
- FFDM – návštěva kina

2. stupeň

- Dějepisná exkurze do Modré – Týden na Velké Moravě - 6. ročník
- Klasické třídní schůzky s rodiči
- Technický jarmark Zlín
- Anglie – Ilfracombe – jazykový pobyt
- Lidé od vedle – UH
- Exkurze – Náboženství a holocaust
- Beseda – volba povolání SŠGAO
- Volba povolání – Den otevřených dveří Baltaci
- Výchovný koncert
- Vánoční zvonek – soutěž v aerobiku
- Záhada pro začínající detektivy
- Vánoční pečení v AJ
- Třídní bowling
- Vánoční tvoření
- Vánoce s třídním učitelem
- Rodilý mluvčí v hodinách AJ
- Planeta Země – Indie
- Laser Game
- Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník
- Lezecká stěna Vertikon
- Městská policie Zlín
- Anglické divadlo – Malá scéna
- Zažij Baťu – projekt
- Recitační soutěž
- IQ play
- Soustředění Polonéza
- Workshop – Finanční gramotnost
- Matematický klokan – 5. – 9. ročníky
- Literárně dějepisná exkurze Praha
- Muzeu Jan Amos Komenský
- Den Země
- Etiketa na zámku Lešná
- ZOO Zlín – přírodovědná exkurze
- Starověký Řím
- Antický program – 6. ročníky
- Kariérové poradenství – návštěva odborníka z praxe ve škole
- EKO-olympiáda
- Osvětim – svědomí lidstva
- Krajské kolo McDonald's Cup
- Pevnost poznání Olomouc
- Survival osmáků Zlín
- Habsburská Vídeň
- Turisťák – 9. ročníky
- Den dětí – den oživlé historie – 6. ročník
- Muzeum map – 6. ročník
- Beseda – Po světě – 9. ročníky

- Najdi svůj klíč k budoucnosti – řemeslo pomáhá
- Městské divadlo Zlín
- Rozloučení devátých ročníků se základní školou
- Sběr papíru – sběrna Rybníky
- Volba povolání – Úřad práce Zlín – 9. ročník
- LVK – 7. ročník

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola spolupracuje s Nadačním fondem při ZŠ Komenského II. V rámci této spolupráce sponzorujeme zvíře v ZOO Lešná, využíváme přitom finančních prostředků získaných školním projektem Celoroční sběr papíru. Nadační fond dle svého statutu pomáhá s modernizací školy (počítače, interaktivní tabule a další didaktická technika).
- Škola velmi úzce spolupracuje s fotbalovým klubem FC Zlín, vzhledem k dislokaci sportovních fotbalových tříd na škole.
- Velmi úzce spolupracuje také s kluby sportovního aerobiku a tance: Aerobic Team Zlín, MV Team Univerzity Tomáše Bati a Rytmus Zlín, moderní a sportovní gymnastika.
- Velmi dobře spolupracuje také se Sportovními kluby Zlín, které pomáhají realizovat pronájmy sportovišť nutných pro výuku zvýšeného počtu hodin TV ve sportovních třídách – Stadion mládeže, Městské lázně, Gymnastická hala Rybníky, Sokolovna aj.
- Při organizaci výchovně vzdělávací činnosti škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Astra Zlín, KPPP Zlín, Střediskem výchovné péče DOMEK Zlín, OSPODEM Magistrátu města Zlína, Policií ČR, Nadací Tomáše Bati ve Zlíně, PK Centrum, Unií Kompas, Hudební školou YAMAHA ve Zlíně, atd.
- Škola uspořádala charitativní akci Vánoce v útulku. Výtěžek této akce zůstal v plné výši zlínskému Útulku pro zvířata v nouzi.
- Škola v rámci projektu MŠMT OP JAK - Šablony II využívá finančních prostředků evropských fondů zejména na inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Škola spolupracuje s UTB Zlín a poskytuje 3 provázející učitelky pro budoucí pedagogy pro 1. stupeň a také slouží jako škola pro praxe studentů učitelství informatiky.

Prezentace školy na veřejnosti:

Škola se v průběhu školního roku aktivně zapojovala do veřejného života obce i regionu. Pořádali jsme tradiční Den otevřených dveří, Vánoční i Velikonoční jarmarky**,** Jablečnou kavárnu, McDonald's Cup, prezentace na radnici – Tvoříme školu, reprezentační ples školy, Návraty absolventů – prohlídky školy při třídních srazech.

Žáci se představili na výtvarné výstavě, sportovních turnajích**,** kde reprezentovali školu svými výkony i pracemi. Úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách byly pravidelně zveřejňovány na školním webu a v Magazínu MZ, webu zlin.cz, TV – Regionální zprávy, školním facebooku a školní instagramu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se státním a obecním rozpočtem a dotacemi z EU.

Celkové příjmy v roce 2025

Dotace celkem		55 041 145,06
z toho:	- transfer z rozpočtu zřizovatele	4 254 590,50
	- transfer z rozpočtu kraje	49 655 926,00
	- odpis transferu	401 628,00
	- dotace z EU	659 798,82
	- dotace IROP	69 201,74
Příspěvek ŠD		458 790,00
Výnosy z pronájmu		354 962,00
Jiné provozní výnosy		1 087 974,36
Celkem příjmy		**56 942 871,42**

Výdaje - neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu v roce 2025

Náklady na platy pracovníků školy	36 251 339,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	12 073 746,00
Ostatní osobní náklady	559 066,39
Nákup majetku	250 971,54
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	61 030,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	186 868,02
Výdaje na plavání dětí + dopravu	267 490,00
Ostatní výdaje	5 415,05
Celkem výdaje hrazené ze SR	**49 655 926,00**

Výdaje – provozní v roce 2025

Spotřeba materiálu	1 191 401,64
Pořízení majetku	406 370,14
Energie	1 329 229,50
Odpis DHIM	1 251 308,00
Opravy a udržování	833 762,08
Služby	1 222 243,13
Cestovné	77 790,00
Náklady v doplňkové činnosti	192 320,00
Osobní náklady	652 149,52
Ostatní náklady	4 724,44
Celkem výdaje	**7 161 298,45**
Zisk roku 2025	**125 646,97**

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2025/ 2026 proběhla kontrola:

1) Krajská hygienická stanice Zlínského kraje – 11. 9. 2025

Kontrola zaměřená na plnění hygienických požadavků stanovených v §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů – bez výhrad.

2) ČŠI – 17. a 18. 9. 2025

Prošetření stížnosti stěžovatelky (rodiče žáka) na nesprávný postup ředitelky při udělení individuálního vzdělávacího plánu synovi stěžovatelky – důvodná. Nedostatečně nastavený systém prevence ve třídě stěžovatelky – důvodná.
Na základě šetření ČŠI byla přijata nápravná opatření.

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy bude projednána ve středu 30. 9. 2026 na pedagogické radě a 7. října 2026 navržena ke schválení Školskou radou. Po jejím schválení bude předána zřizovateli a zveřejněna na webu školy.

Ve školním roce 2025/2026 se škole podařilo uskutečnit řadu významných aktivit a projektů.

Digitalizace výuky

Pokračovali jsme v digitalizaci vzdělávání a v rozšíření materiálních a didaktických pomůcek. Škola má k dispozici 30 ks virtuálních brýlí pro přírodovědné předměty a postupně jsme pokračovali v modernizaci interaktivních tabulí, tabletů, notebooků a softwaru pro digitální výuku.

Žákovský parlament

V únoru 2025 byl na škole založen **Žákovský parlament**, který pracuje pod vedením dvou pedagogických pracovníků. Jeho členy jsou žáci 5. až 9. ročníku, celkem 30 žáků – z každé třídy dva zástupci.

Žákovský parlament se aktivně podílel na organizaci školních akcí, připravoval reportáže do školního rozhlasu a články na web školy. Žáci se rovněž prezentovali na radnici v rámci projektu **Tvoříme školu**, do kterého se škola zapojila. Ze získaných finančních prostředků ve výši **60 000 Kč** pořídili dva venkovní pingpongové stoly včetně vybavení, šest pohovek a terče na házení míčků. O pořízení vybavení rozhodovali žáci sami podle svých potřeb a představ o využití společných prostor školy.

Bezpečnost

Od 1. 1. 2026 byla na částečný úvazek přijata pracovnice na pozici recepční, která zároveň zajišťuje podporu při administrativních činnostech školy. V rámci zvýšení bezpečnosti školy byly v učebnách vyměněny zámky a proběhla pravidelná cvičná evakuace školy.

Výuka a školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu ZV *Škola základ života* a ŠVP ŠD, které směřují k povinným výstupům daným RVP. Pokračovala tradice sportovní třídy se zaměřením na fotbal, ale naši žáci byli úspěšní i v dalších sportovních soutěžích. Škola pravidelně využívala různá sportoviště ve Zlíně – Sokolovnu, Městské lázně, Gymnastickou halu Rybníky i Stadion mládeže. Velkou pozornost věnujeme také praktickým a manuálním činnostem – pěstitelským pracím, dílnám či vaření. Rozšířili jsme nabídku kroužků, nejen sportovních, ale i rukodělných a vědomostních. O tyto kroužky je každoročně veliký zájem. Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala s UTB ve Zlíně. Pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ byly zajištěny 3 provázející učitelky. Zároveň působily na škole 3 uvádějící učitelky, které podporovaly začínající pedagogické pracovníky.

Podpora žáků se speciálními potřebami

Ve spolupráci s KPPP Zlín a dalšími organizacemi jsme zajišťovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce bylo do výuky zapojeno 14 asistentů pedagoga.

Spolupráce se sportovními kluby

Na velmi dobré úrovni fungovala spolupráce školy s místními sportovními subjekty – SK Zlín, Sokol Zlín, FC Zlín a kluby sportovního aerobiku, tance a zumby. Významným přínosem je i působení tří pedagogů, kteří jsou zároveň trenéry FC Zlín, což zajišťuje úzké propojení mezi školou, klubem a rodiči. Již druhým rokem se škole daří naplnit sportovní třídy dívkami. Na 1. stupni se daří naplnit kroužek gymnastiky, což je dobrý předpoklad pro naplnění budoucí sportovní třídy děvčaty.

Další vzdělávání pedagogů

Ve školním roce 2025/2026 absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci intenzivní cyklus seminářů zaměřených na koncepci dalšího rozvoje školy. Na společném plánování se podíleli také další zaměstnanci školy. Z jejich podnětů a společné práce vznikly důležité strategické dokumenty školy – **Strategický plán rozvoje školy, mise a vize školy, SWOT analýza a Akční plán**.

Velmi oceňuji aktivní zapojení pedagogických pracovníků do společného plánování a jejich snahu hledat cesty, jak naši školu dále rozvíjet. Vzniklé podklady budou důležitým východiskem pro tvorbu **nového ŠVP v návaznosti na nový RVP ZV**.

Rekonstrukce a investice

O letních prázdninách byly instalovány klimatizační jednotky do všech místností 3. patra a do kanceláří v 1. patře. Současně byly pořízeny a instalovány první šatní skříňky pro žáky. Celkem bylo umístěno 45 skříněk, které jsou určeny především žákům dojíždějícím do školy z okolních měst. Žáci v nich mohou bezpečně ukládat své osobní věci i druhé sady učebnic.

OP JAK – Šablony II

V tomto školním roce jsme zahájili nový projekt Jan Amos Komenský (JAK) – Šablony II, financovaný z evropských fondů. Zaměřili jsme se na inovativní vzdělávání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a vzdělávání učitelů. Díky této dotaci můžeme vyslat všechny žáky 8. ročníků na 3-denní pobyt zaměřený na klima třídy.

Školní poradenské pracoviště

Pozitivně hodnotím spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná a kariérová poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožka) s učiteli, asistenty pedagoga, žáky i rodiči. Pravidelně se konaly schůzky rozšířeného vedení školy, na nichž se podílelo i poradenské pracoviště.

V čem vidím nedostatky:

Omezené prostory školy – Škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor. Chybí samostatné místnosti pro jednotlivá oddělení školní družiny, větší sborovna, učebny pro dělenou výuku a relaxační zóny pro žáky. Nedostatek prostoru se týká také kabinetů, jejichž kapacita je v současnosti zcela vyčerpána, mimo jiné v souvislosti s nárůstem počtu asistentů pedagoga, kterých na škole působí 14. Omezené jsou rovněž možnosti využití tělocvičny, která je společná pro dvě základní školy. Z důvodu její kapacitní vytíženosti není možné v potřebném rozsahu dělit hodiny tělesné výchovy, a proto jsou hodiny TV vyučovány až do 16:10 hodin.

Přeplněné šatny – Kapacita šaten je zejména u sportovních tříd nedostačující. Žáci si do školy přinášejí také objemné sportovní tašky a další vybavení potřebné na trénink.

Administrativní zátěž – Stále narůstá množství administrativních povinností spojených s chodem školy. Současně přibývají nové požadavky a změny, které je často nutné zavádět v krátkých časových termínech. To zvyšuje administrativní zátěž vedení školy i pedagogických pracovníků a omezuje čas, který mohou věnovat přímé práci se žáky a pedagogickému rozvoji školy.

Nedokončené rekonstrukce – V následujícím období je potřeba dokončit úpravu terasy v přístavbě, kterou využívají zejména žáci 1. tříd a školní družina. Další významnou potřebou je celková rekonstrukce školního hřiště včetně nového povrchu. Škola by také potřebovala vytvořit vhodnější venkovní prostory pro relaxaci žáků o přestávkách a zvážit vybudování venkovní učebny.

Uvedené nedostatky si uvědomujeme a postupně hledáme možnosti jejich řešení. Na jejich odstraňování spolupracujeme se zřizovatelem a současně se snažíme realizovat opatření vlastními silami a z dostupných finančních zdrojů školy.

Na co se chceme zaměřit v dalším období

V nadcházejícím školním roce se chceme soustředit především na další zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a na rozvoj školy v souladu s její vizí a potřebami našich žáků.

Jednou z hlavních priorit bude vytváření bezpečného a respektujícího prostředí pro žáky i zaměstnance školy**.** Zaměříme se na klima ve třídách, kvalitní vztahy mezi žáky a prevenci problémových situací.

Nadále budeme rozvíjet také sportovní zaměření školy a spolupráci s FC Zlín. Naším záměrem je současně rozšířit nabídku sportovního zaměření také pro děvčata, zejména v oblasti aerobiku, gymnastiky a tance.

Významným tématem bude nadále bezpečnost školy a připravenost na mimořádné situace. Zaměříme se na nastavení a procvičování postupů pro různé krizové situace, včetně výpadku elektrické energie či modelové situace ohrožení školy.

V oblasti vzdělávání budeme pokračovat v aktivitách projektu OP JAK – Šablony II, zejména v podpoře žáků prostřednictvím doučování a inovativního vzdělávání a v dalším profesním rozvoji pedagogických pracovníků. Nově se zaměříme na přípravu žáků na zkoušky z anglického jazyka na úrovních A2, B1 včetně možnosti získání mezinárodně uznávaných certifikátů. Důležitá pro nás bude také spolupráce s mateřskými školami Sokolská a Kúty, zejména v oblasti návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Chceme nadále rozvíjet spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, zejména umožňovat odborné praxe studentům učitelství pro 1. stupeň ZŠ a studentům zaměřeným na informatiku. Budeme také usilovat o zapojení školy do programu Erasmus+.

Důležitou oblastí bude příprava na změny vyplývající z nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a postupná úprava našeho ŠVP.

V oblasti materiálních podmínek se chceme zaměřit především na další zlepšování zázemí pro žáky a zaměstnance školy. Mezi naše záměry patří postupné rozšíření šatních skříněk také pro žáky 2. stupně, zkvalitnění venkovních prostor pro výuku, pohyb a odpočinek a postupná rekonstrukce a modernizace prostor „krytu“, zejména řešení jeho nedostatečného větrání.

Nadále budeme jednat o úpravě nádvoří mezi školami, která by přispěla ke zvýšení bezpečnosti žáků při příchodu a odchodu ze školy a současně nabídla příjemnější prostor pro rodiče čekající na své děti.

Na závěr bych chtěla poděkovat Odboru školství a sportu Magistrátu města Zlína, Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, České školní inspekci, školské radě a všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za spolupráci.

Ve Zlíně dne 21. září 2026

Mgr. Pavlína Boucníková

Digitálně podepsal Mgr. Pavlína Boucníková
Datum: 2026.10.08 11:16:10 +02'00'

Mgr. Pavlína Boucníková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 30. 9. 2026

Schváleno školskou radou dne: 7. 10. 2026